

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Нижнегнатовская средняя школа»
(МКОУ «Нижнегнатовская СШ»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКОУ «Нижнегнатовская СШ»
(протокол от 15 апреля 2022 г. № 7)

УТВЕРЖЕНО
Директор МКОУ «Нижнегнатовская СШ»
Гладкова Татьяна Алексеевна
16 апреля 2022 г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Нижнегнатовская средняя школа» за 2021 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Нижнегнатовская средняя школа» (МКОУ «Нижнегнатовская СШ»)
Руководитель	Гладкова Татьяна Алексеевна
Адрес организации	404486, Волгоградская обл., Чернышковский район, х. Нижнегнатов, ул. Сергея Бавыкина, д. 21
Телефон, факс	8(84474)6-65-33
Адрес электронной почты	ngschool63@mail.ru
Учредитель	Отдел по образованию, опеке и попечительству администрации Чернышковского муниципального района
Дата создания	1964год
Лицензия	от 30.07.2015г № 374 серия 34ЛО1 № 0000095, выдана комитетом образования и науки Волгоградской области, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 255 от 27.04.2015 г. серия 34А01 № 0000298, выдано Комитетом образования и науки, действительно по 27.04.2027 г.

МКОУ «Нижнегнатовская СШ» (далее – Школа) расположена в хуторе Нижнегнатов Чернышковского района. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 79%–проживает в хуторе Нижнегнатов, 21% – в близлежащих поселках.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Воспитательная работа

Воспитательная система строится из следующих разделов:

- ❖ Анализ работы за прошлый год.
- ❖ Направления воспитательной работы.
- ❖ Организационно-воспитательная работа.
- ❖ Работа методического объединения классных руководителей.
- ❖ Работа с детьми «Группы риска».
- ❖ Совет профилактики
- ❖ Служба примирения
- ❖ Работа с опекаемыми семьями.
- ❖ Работа с родителями.
- ❖ Работа совета школы «Старшеклассник»
- ❖ Спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа.
- ❖ Досуговая работа, совместная деятельность с МКУ «Благоустройство и ДО»

Главная цель воспитательной работы школы:

Становление и развитие качеств личности на основе духовно-нравственных ценностей и исторического опыта России, направленное на формирование активной жизненной позиции настоящего гражданина РФ.

В 2021 году школа ставила своей целью становление и развитие качеств личности на основе духовно - нравственных ценностей и исторического опыта России, патриотического воспитания подрастающего поколения, формирование активной жизненной позиции, а также развитие творческого потенциала учащихся, направленного на решение социально значимых проблем, через проектную деятельность - становление гражданина, человека культуры, нравственной личности, волонтерское движение.

2021 год – год науки и техники

В текущем учебном году патриотические мероприятия были посвящены великим датам – 76 годовщине Победы в ВОВ, 78- годовщине Победы в Сталинградской битве, 21 год со дня гибели Героя России, выпускника Нижнегнутовской средней школы, Бавыкина С.П.

Особое внимание уделялось работе по проектам «Точка роста».

Приоритетным направлением является:

- гражданско-патриотическое воспитание подростков на основе отечественных традиций и современного опыта.
- духовно-нравственное воспитание граждан,
- ЗБОЖ- здоровый безопасный образ жизни
- профилактика правонарушений, преступлений, безнадзорности, суицида и употребление ПАВ
- интеллектуальная деятельность
- проектная деятельность
- ученическое самоуправление
- работа с семьей

Задачи:

- возрождение и сохранение духовно-нравственных традиций, распространение опыта работы по духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи, развитие и совершенствование форм и методов духовно-нравственного воспитания детей и молодежи, на основе современных подходов к организации воспитательного процесса;

-создание дополнительного пространства для самореализации личности, приобщение детей и молодежи к ценностям традиционной отечественной культуры, истории, гражданско-патриотическому воспитанию;

- создание в школе условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, пропаганда здорового образа жизни , развитие системы спортивных секций, объединений и кружков;

- на основе сложившихся школьных традиций внедрять новые тематические конкурсы, фестивали, развивающие игры, шире использовать информационные технологии и технологию социально-педагогического проектирования;

- развитие службы социальной защиты учащихся, обратить особое внимание на профилактическую работу, в том числе на профилактику безнадзорности учащихся, шире привлекать к деятельности Совета профилактики родительскую общественность;

-активно развивать ученическое самоуправление в школе через поддержку детской организации «МИР»;

-внедрять Службу примирения в решении конфликтных ситуаций в школе;

-проводить диагностику и мониторинг состояния воспитательной системы с целью определения путей дальнейшего развития;

- совершенствовать работу первичного отделения РДШ;
- дальнейшее развитие волонтерского движения;
- сохранение семейных отношений, семейного воспитания.

Воспитательная работа школы охватывает весь педагогический процесс: интегрируя учебные занятия, занятия в объединениях дополнительного образования, внеклассные и внешкольные мероприятия, проектную деятельность, профилактическую работу с детьми «Группы риска», работу с опекаемыми семьями, работу совета школы, физкультурно-оздоровительную работу и экскурсионную деятельность.

Основой содержания воспитательной работы являются воспитательные программы: «Долгосрочная целевая программа «Духовно-нравственное воспитание граждан» на 2020-2025 гг»; Общешкольная программа патриотического воспитания учащихся школы "Я - гражданин России"- на 2020-2025 гг. подпрограмма «Воспитание гражданина»; «Комплексная программа по профилактике правонарушений, преступлений, безнадзорности, суицида и употребления ПАВ на 2020-2025 гг»; Программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних, через здоровый образ жизни на 2020-2025 гг; Долгосрочная здоровье сберегающая программа «Валеологизация школьного пространства» ПРОГРАММА «ПОЛОВОЕ ВОСПИТАНИЕ УЧАЩИХСЯ»; Волонтерская программа «Вместе - мы - сила»; Программа ученического самоуправления;

' • «Программа по профилактике ДДТТ»;

Дополнительно-образовательная программа «Гражданское население противодействию в распространении идеологии терроризма »

Общешкольные конкурсы:

«Ученик года»

«Конкурс по ГО»

«День здоровья»

«Школьный двор»

Экологический конкурс «Сделаем вместе»

КТД День матери

ТУРИГО

В нашей школе функционирует детская общественная организация «Мир»- Мы и Россия.

Детское объединение «Мир» включает в себя учащихся с 3 по 11 классы.

Программа детского объединения рассчитана на детей 8-18 лет.

Формы работы: через коллективно-творческие дела, фестивали, конкурсы, круглые столы, тренинги, рейды, акции, классные часы, выпуск газет, мероприятия.

Школа стремится помочь ребенку на каждом возрастном этапе решить все задачи, в основных сферах жизнедеятельности:

учеба, информация, знания.

трудовая деятельность, умения, навыки.

реализация творческих способностей.

взаимодействие в социуме.

физическое развитие
здоровый образ жизни

Управление воспитательной работой осуществляется и на трёх уровнях: воспитательная работа в начальных классах, в средних и старших классах.

Главная цель работы школы - создание целостной системы учебно-воспитательного процесса.

Воспитательный процесс включает в себя - формирование духовно-нравственного, гражданского патриотического осознания, развития чувства сопричастности к судьбам Отечества, формирование нравственной позиции, развитие познавательных интересов, потребностей в познании культурно – исторических ценностей, развитие творческой активности, социализация учащихся подготовка их к жизни в условиях современной деятельности .

В школе сложились традиционные дела и мероприятия: День знаний, День учителя- день самоуправления, ТУРиГо (туристический слет с приглашением районных школ и городского лицея 5, нашего партнера), Праздник осени, КТД День матери, Новогодняя сказка, День Победы в Сталинградской битве; Встреча с выпускниками; праздники, посвященные Дню Защитника Отечества; конкурсы, посвященные Международному женскому дню, 9 мая – День Победы, Отчетный день ДО «МИР», Последний звонок, Выпускные вечера.

Акции и операции:

«Внимание, дети!», «Пешеход», «Уют», «Забота», «Милосердие», «Волгоградская область- чистая область», «Вахта памяти», «Всемирный день Земли», «Покорми птиц зимой», «Внимание! Неблагополучная семья!», «Подросток», «Безнадзорные дети», «Дети Юга», «Полиция детям»

Совместные дела МКОУ «Нижнегнатовская СШ» и МКУ «Благоустройство и ДО»

День пожилого человека

День инвалидов

21 год со дня гибели Героя России

День победы в Сталинградской битве

День памяти Героя России Бавыкина С.П. 10 марта, 10 августа

9 мая- день Победы в ВОВ

Конкурс чтецов к 76-годовщине Победы в ВОВ, военной песни

День защиты детей

День памяти и скорби

День молодежи

Календарные праздники в МКУ «Благоустройство и ДО» с привлечением учащихся школы;

Фестиваль «Детские фантазии»;

«Поем мое Отечество»

Календарный план на 2020 -2021 учебный год

Сентябрь

1 сентября- День Знаний – классные руководители, Гончарова Н.С., Смерчанская Ю.М., кл. руководители

2 сентября – Всероссийский открытый урок «Будь здоров» - профилактика коронавирусной инфекции- Н.С. Гончарова, Е.А. Игнатова

3 сентября- день солидарности в борьбе с терроризмом.

Неделя безопасности- 3-15 сентября - кл.руководители, Епифанов Д.Н.

3 сентября- День окончания Второй мировой войны – кл.руководители

8 сентября- Международный день распространения грамотности

Месячник по пожарной безопасности- классные часы- Епифанов Д.Н., кл.руководители

Операция «Внимание-дети!»- профилактика ДДТТ- схема безопасного маршрута движения учащихся – в дневниках- кл. руководители, Гончарова Н.С., Смерчанская Ю.М.

Месячник «Внимание! Неблагополучная семья» - посещение семей на дому - кл. рук. Гончарова Н.С.(работа по плану школы)

Региональное СПТ- (тестирование) -7-11 классы Гончарова Н.С., Родионова Н.В.

Трудовой десант (благоустройство школьного двора , создание клумбы) - кл. руководители, Епифанов Д.Н., Смерчанская Ю.М.

Операция «Обелиск»- 7 класс Гончарова Н.С.

27 сентября- день дошкольного работника – Гончарова Н.С., Гаврилова В.В.

.

Октябрь

Со 2- 31 октября –международный месячник школьных библиотек – Киреева А.Л.

1 октября - День пожилых людей, изготовление открыток – Асеева Е.В., 4 класс

2 октября –День профессионально-технического образования – Гончарова Н.С., Смерчанская Ю.М., кл.руководители

4 октября –день защиты животных- классные часы, классные руководители

5 октября - День учителя – День самоуправления – Гаврилова В.В., Гончарова Н.С, Смерчанская Ю.М., учителя- предметники

16 октября – Всероссийский урок «Экология и энергосбережения»- Киреева А.Л

Подготовка агитбригады по экологическому направлению – Киреева А.Л., 10 класс

«Осенние балы» с 21 октября по 23 октября – по классам, кл.руководители

Подготовка агитбригады ЮИД по профилактике ПДД– Родионова Н.В. 8 класс

Конкурс «Ученик года» 1 тур

29 октября- 125-летие со дня рождения великого русского поэта С.А. Есенина

30 октября – Всероссийский урок безопасности школьников в сети-интернет

30 октября – Урок памяти (День памяти политических репрессий)

Конкурс «Классный класс»

С 24 октября по 1 ноября – осенние каникулы

Ноябрь

Акция «Забота», «Ветеран живет рядом»- волонтеры школы, Гончарова Н.С., Смерчанская Ю.М.

Акция «Обелиск»- 7 класс, Родионова Н.В.

3 ноября – День народного единства – классные часы (4 ноября)

16 ноября – день толерантности-день добрых дел!

20 ноября - Всемирный день ребенка – кл. часы

20 ноября- День словаря (22 ноября) – учителя русского языка

26 ноября - КТД День матери –кл. руководители; классные часы (27 ноября)

Неделя безопасности на дорогах «Внимание – дети!» ,

Месячник «Наркомания-знак беды»- кл. часы , мониторинг Гончарова Н.С. Смерчанская Ю.М.

Акция ко Всемирному дню борьбы со СПИДом

Районная акция «Спорт как альтернатива пагубным привычкам» - Игнатова Е.А., Гончарова Н.С., Смерчанская Ю.М.

Декабрь

1 декабря – всемирный день борьбы со СПИДом – Гончарова Н.С., Смерчанская Ю.М.

3 декабря - День инвалидов

3 декабря –День неизвестного Солдата, классные часы

С 3 по 9 декабря – всероссийская акция «Час кода» - тематический урок по информатике- Родионова Н.В.

С 3 по 10 декабря –Неделя правовых знаний – -учитель истории Семенцева Л.Н., Гончарова Н.С

9 декабря – день Героев Отечества: классные часы

250 лет со Дня победы русского флота над турецким флотом в Чесменском сражении (7 июля 1770 года);

640 лет со Дня победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (21 сентября 1380 года);
230 лет со Дня победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (11 сентября 1790 года);
230 лет со Дня взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (24 декабря 1790 года)

11 декабря – день Конституции РФ (12 декабря)
Новогодние праздники с 25 по 30 декабря- ответственные: - Гончарова Н.С, Киреева А.Л., Игнатова Е.А., мерчанская Ю.М., 10- 11 классы ;
Дошкольники- старшая группа- Кучерова Л.В., младшая группа- Щенникова Е.В.
Операция «Обелиск» - 7 класс, Гончарова Н.С..
Конкурс «Классный класс»
С 30 декабря по 13 января – зимние каникулы

Январь

День борьбы с вредными привычками
«Ученик года»- 2 тур
Выполнение ФЗ №120, операция «Подросток и улица»
Спортивные соревнования по теннису, шахматам и волейболу
Акция по благоустройству памятников и воинских захоронений- 7 класс
27 января- международный день памяти жертв Холокоста
27 января – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)
Мониторинг работы ОУ по пропаганде ЗОЖ – Гончарова Н.С., Игнатова Е.А.
Подготовка агитбригады по ЗОЖ – Землякова И.А., 5 класс

Февраль

Месячник «Патриот»
Месячник «Безнадзорные дети» -профилактика девиантного поведения
2 февраля – Сталинградская битва , экскурсии в школьный музей
День Защитника Отечества – классные часы
8 февраля - «День Российской науки»
15 февраля – День воинов-интернационалистов – Гончарова Н.С, Смерчанская Ю.М.
19 февраля- международный день родного языка (21 февраля) – учителя русского языка
26 февраля- День водителя
Внутришкольный конкурс чтецов – 1-4 классы

Март

1 марта- международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом «Сообщи где торгуют смертью»
1 марта- Всемирный день ГО – Епифанов Д.Н.
10 марта –День Памяти Сергея Бавыкина– Гончарова Н.С, Смерчанская Ю.М.
С 16 марта по 19 марта - «Праздник мам и девочек» - по классам
Неделя безопасности «Внимание -дети!»
23-29 марта -Всероссийская неделя детской и юношеской книги- Киреева А.Л.
Юбилейные даты: Е.А. Баратынский (220) А. Фет (200) Н. Апухтин (180) А.П. Чехов (160) А.И. Куприн (150) А.С. Грин (140) А. Белый (140) А.А. Блок (140) Черный (140) Б.Л. Пастернак (130) О.Ф. Бергольц (110) А.Т. Твардовский (110) Ф.А. Абрамов (100) Г. Адамов (100) Ю.М. Нагибин (100) Д.С. Самойлов (100) М. Песков (90) Г.М. Цыферов (90) И.А. Бродский (80) И.А. Бунин (150)
Всероссийский конкурс «Живая классика» - учителя русского языка и литературы
Акция «Полиция - детям»,
23-29 марта – Всероссийская неделя музыки для детей и юношества – Баранова С.Н.

Месячник по девиантному поведению – кл. руководители, зам.директора по ВР
 Операция «Обелиск» - 7 класс, Родионова Н.В.
 Конкурс «Классный класс»
 С 20 марта по 28 марта - весенние каникулы
 Апрель
 День Здоровья, День ГО-- Епифанов Д.Н., Игнатова Е.А.
 Соревнования велосипедистов «Безопасное колесо» - Епифанов Д.Н., Киреева А.Л., Гончарова Н.С. Смерчанская Ю.М
 12 апреля – 60- ление полета в космос Ю.А. Гагарина. День Космонавтики. Гагаринский урок «Космос- это мы» - кл. руководители (сотрудничество с лицеем № 5), Калюжная О.З.
 21 апреля - День местного самоуправления
 Месячник профилактики правонарушений - кл. руководители, Гончарова Н.С
 Акция «Волгоградская область -чистая область»
 Внутришкольная акция «Посади дерево»
 Ученик года – 3 тур
 30 апреля -день пожарной охраны- тематический урок по ОБЖ Епифанов Д.Н.
 Подготовка агитбригады по пожарной безопасности – Семенцева Л.Н., 6 класс
 Май

Майская трудовая вахта – кл. руководители
 Акция «Обелиск» - 7 класс, Гончарова Н.С.
 7 мая- классные часы, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне
 9 мая - день Победы-76 лет- Вахта Памяти:,- кл. руководители, зам.директора по ВР, педагог-организатор
 Фестиваль детских объединений – по классам
 Месячник «Внимание! Неблагополучная семья»
 Операция «Подросток»
 Последний звонок - 27 мая- Гончарова Н.С, Игнатова Е.А., Смерчанская Ю.М.
 «Лето-2021»
 Конкурс «Классный класс»
 С 28 мая по 31 августа – летние каникулы
 Июнь
 1 июня – день защиты детей- ДК, Гончарова Н.С.
 1 июня- открытие летнего оздоровительного лагеря- воспитатели лагеря, начальник лагеря
 4 июня – День русского языка – Пушкинский день России (6 июня)
 5 июня – Всемирный день окружающей среды
 11 июня – День России (12 июня)
 22 июня – День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны
 Выпускные вечера:
 Дошкольная старшая группа- ответственные Кучерова Л.В.
 9 класс- Баранова С.Н..
 11 класс- Игнатова Е.А.

Гражданско-патриотическое воспитание

В рамках программы ДО «МИР» были проведены гражданско-патриотические мероприятия:

№	Мероприятие	Дата/ классы	Ответственные

ФЕВРАЛЬ			
1	Месячник «Патриот»: Классные часы - Победа в Сталинградской битве «Сталинградская битва глазами детей» Экскурсии в школьном музее: «Они сражались за Родину»; «Сталинградская битва»; «Партизанка- Аня Обрывкова» «История создания музея» «Земляки- защитники Родины»	1-11 классы 2-7 февраля	Классные руководители Гончарова Н.С.
2	Урок мужества, посвященный всероссийской общественно- государственной инициативе «Горячее сердце»	17 февраля	Классные руководители Гончарова Н.С.
3.	Спортивные соревнования		Классные руководители Игнатова Е.А., Епифанов Д.Н. Гончарова Н.С.
4.	Акция «Ветеран живет рядом»	10 класс февраль	Гончарова Н.С.
6.	Юношеские чтения «Сталинградская битва в истории России»	Февраль	Гончарова Н.С.
7	Шефство за воинскими захоронениями	7 класс	Родионова Н.В.
8.			
9	Конкурс рисунков к 77-годовщине ВОВ	1-7 классы	Родионова Н.В.
МАРТ			
10	Акция «Милосердие»: -изготовление поделок Районный конкурс «Литературно- музыкальных композиций « Навстречу Победе»»	Март 3 класс 10 класс	Классные руководители Пономарева Л.З. Гончарова Н.С.
АПРЕЛЬ			
11	Шефство за воинскими захоронениями	7 класс апрель	Родионова Н.В..
12	Спортивные соревнования, посвященные 77 годовщине ВОВ	1-11 классы апрель	Классные руководители Игнатова Е.А.

			Ушакин М.С. Гончарова Н.С.
14	День ГО	1-11 классы апрель	Классные руководители Игнатова Е.А. Елифанов Д.Н. Гончаров В.П. Гончарова Н.С.
МАЙ			
15	Автопробег, в честь 77- годовщины победы в ВОВ		Классные руководители Гончарова Н.С.
16	Уроки мужества , Праздничный митинг : Почетный караул у Братской могилы Праздничный концерт – постановка танцев	9 мая	Классные руководители Гончарова Н.С.
В течение всего года:			
Работа музея; организационные экскурсии; поисковая работа- участие в областном конкурсе школьных музеев «Память храним». Участие в проекте «Гордимся. Помним. РФ» Работа ВПК «Память». Шефство над воинскими захоронениями – операция «Памятник» (Братская могила, памятник землякам, погибшим в годы ВОВ; Памятник Герою СССР Филатьеву И.А.; памятник Герою России Бавыкину С.П., стела Бавыкину С.П.) Уроки мужества. Вахта памяти- День победы в ВОВ			

Школьный музей Трудовой и Боевой славы.

Главная цель в работе музея – гражданско- патриотическое воспитание, помощь тем, кто желает узнать больше о своей малой Родине.

В 2020 -2021 уч.году экскурсоводами были – учащиеся 9,10 и 11 классов-Верещага Ольга, Копцова Александра, Усачева Елизавета, Урбанская Марина, Гончаров Андрей. Дети проводили экскурсии по комнатам Трудовой и Боевой славы к Сталинградской битве, Память Героя России Бавыкина С.П., День Победы., День Учителя, День села, Вечер встречи с выпускниками

Музей пополнился альбомами : «Сталинградская битва» - 4 класс, «Выпуск 2019 -9 класс», Выпуск начальной школы- 2019 , История создания церкви в х. Нижнегнутов, История создания ДК в х. Нижнегнутов , «Выпуск 2019 г- 11 класс». В связи с пандемией в 2020 году создание альбомов на 2020 год переносится на следующий год.

Осуществлялись операции: « Забота», « Уют», «Милосердие»- посещение Дома престарелых с концертными программами- ответственный 8 класс, «Вахта памяти», акция Обелиск - 7 класс

По традиции в течение года учащиеся 7 класса ухаживают за Братской могилой и памятником жителям хутора, не вернувшимся с ВОВ. Стоят в почетном карауле в День Победы.

Рекомендации:

Продолжить работу по реализации федеральной целевой программы «Патриотическое воспитание граждан РФ» на 2020-2025 гг. и районного плана по патриотическому воспитанию подрастающего поколения.

Организовывать различные мероприятия, способствующие воспитанию патриотизма, любви к Родине, родному краю у школьников: митинги, вахты памяти, классные часы, встречи с ветеранами войн, военнослужащими; различные акции («Обелиск», «Милосердие», «Забота»), конкурсы, эстафеты, соревнования смотры строя и песни, военно-патриотические игры «Зарница», «Орленок», Солдат, юношеские чтения, оформить стенды, альбомы, выставки и т.д.

Обсуждать и участвовать в школах района ход реализации федеральной целевой программы «Патриотическое воспитание граждан РФ» на 2020-2025 гг.

Участвовать в областных смотрах, конкурсах, фестивалях, конференциях

Классным руководителям как можно раньше пробудить в детях любовь к родной земле, формировать у них такие черты характера, которые помогут стать достойным человеком и достойным гражданином своей страны, воспитывать любовь и уважение к родному дому. Формировать чувство гордости за достижения страны, любовь и уважение к армии, гордость за мужество воинов, развивать интерес к явлениям общественной жизни.

- средствами патриотического воспитания добиваться снижения уровня правонарушений и вредных привычек среди несовершеннолетних;
- разработать механизмы, обеспечивающих координацию деятельности системы программных мероприятий по патриотическому воспитанию;
- обобщать и распространять передовой педагогический опыт работы по патриотическому воспитанию;
- воспитывать патриотические качества личности в соответствии с моделью «Гражданина – патриота России».

Реализовывать план ОУ по подготовке к празднованию Победы в Великой Отечественной войне.

Создать систему массовых мероприятий с сельскими поселениями, общественностью по гражданско-патриотическому воспитанию, вести работу по организации совместной, общественно значимой деятельности.

Вести работу по пополнению материалов в школьных музеях

Духовно-нравственное воспитание

В школе работает программа по духовно-нравственному воспитанию в соответствии с областной и районной долгосрочной целевой программами, утвержденной постановлением Администрацией Волгоградской области на 2015-2020 гг.

Комплекс программных мероприятий по духовно-нравственному воспитанию охватывает все ступени школьного образования: начальная школа (1-4 классы), среднее звено (5-8 классы), старшее звено (9-11 классы).

Приоритетным направлением программы является духовно-нравственное развитие и становление подрастающего поколения детей и молодежи.

Главный акцент направлен на работу в ОУ как интегрирующего центра совместной воспитательной деятельности на основе социального партнерства школы, семьи, учреждений культуры, физической культуры и спорта, социальной защиты, общественных организация и объединений, церкви.

Программа основывается на реализации следующих базовых направлений:

Мероприятия по формированию научно-теоретических и методологических основ духовно-нравственного воспитания
Мероприятия по совершенствованию семейного воспитания
Мероприятия по сохранению национально-культурных традиций
Информационное освещение в средствах массовой информации
Благотворительные акции

За текущий год наиболее яркими, запоминающимися мероприятиями были мероприятия направленные на сохранение и развитие национально-культурных традиций:

Осенние праздники;
Районные конкурсы рисунков и поделок, организованные Природным парком Цимлянские пески – призовые места, подарки и грамоты
Участие во всероссийском конкурсе «Расскажи о своем учителе»
Всероссийский Марафон Добрых Дел – благодарственное письмо
Всероссийский экоурок «Сделаем вместе»
2 место- «Задорный каблучок»
2 место в районном конкурсе КВН
День инвалида- выступление в доме интерната для престарелых;
День пожилого человека;
День учителя - праздничный концерт внутришкольно, день самоуправления
КТД «День матери»- (конкурс газет, ярмарка, праздничные классные часы)
Литературный фестиваль «Жива классика»
«Новогодняя сказка»
День вожатого - внутришкольно
Праздники мам к международному женскому дню;
«Живая классика»-
1 место- Районный конкурс «Лидер XXI века»
Праздничный концерт, посвященный дню Победы
Праздник, посвященный Дню защиты детей

Конкурсы методической направленности:

1 место в областном конкурсе методических разработок- «Лучшая программ по летнему оздоровительному лагерю»;
Участие в конкурсе «Растим гражданина»;
Лауреаты в областном конкурсе методических разработок по здоровому образу жизни
1 место -Здоровый образ жизни
Сертификат за участие в межрегиональном конкурсе «Здоровым быть модно»

Благотворительные акции –это направление предусматривает ряд мероприятий, направленных на развитие милосердия, сострадательности, благотворительности. Были проведены следующие акции: «Спешите делать добро», «Марафон добрых дел», «Милосердие», «Забота», «Покорми птиц зимой», «Чистый двор», «Уют», «Волгоградская область - чистая область».

В течение года волонтеры школы - 11 классы, поздравляли всех учащихся и учителей школы с днем рождения на общешкольной линейке.

Проведены мероприятия по совершенствованию семейного воспитания, где дети ярко раскрывают свои таланты перед родителями, показывая свои умения держаться на сцене, общаться:

Организация семейных гостиных;

Проведение семейных праздников (КТД День матери, Новый год, 8 марта, День Защитника Отечества, Последний звонок, выпускные вечера)

Спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья» - районный конкурс Выпуск семейных газет, конкурсы рисунков о семье.

Конкурсы от КДН и ЗП

ЗБОЖ- здоровый безопасный образ жизни

(Физкультурно-массовая и спортивно-оздоровительная работа)

В течение года для детей организовано горячее питание.

Каждую четверть проводились дни Здоровья, работали спортивные кружки по волейболу и спортивным играм - с 5 по 11 классы. Работа тренажерного зала – 3 раза в неделю – 8-11 классы

Были организованы традиционные внутришкольные спортивные соревнования:

«Кросс наций»,

Районный турслет среди учащихся

«Веселые старты»

«Соревнования по волейболу, футболу»,

Соревнования ко Дню Защитника Отечества – «Веселые старты»,

Два капитана

День ГО,

Пионербол», «Теннис».

Квест-игра «Мы за ЗОЖ»

Квест –игра в лесу

Проводили спортивно-оздоровительные беседы с учащимися 3-11 классы на темы:

«Здоровый образ жизни»,

«Если хочешь быть здоров -закаляйся»,

«Олимпийские игры»,

«Дыхательная гимнастика»

«Профилактика по иммунизации»

Мои глаза-зеркало души

Профилактика правонарушений, бродяжничества, беспризорности, девиантного поведения учащихся

В школе работает Комплексная программа по профилактике правонарушений, преступлений, безнадзорности и употребления ПАВ на 2020-2025 гг.

Составлены списки категорий семей, социальные паспорта классов.

- количество учащихся группы риска -3

- количество учащихся, состоящих на учете в ПДН, КДН – 2

- количество учащихся, снятых с учета в ПДН в текущем уч. году-0

-количество учащихся, поставленных на учет в ПДН в текущем уч. году-0

Аналитическая информация о правонарушениях

(общественно-опасных деяниях),

совершенных учащимися МКОУ «Нижегнутовская СШ»

за 2011-2012 , 2012-2013 ,2013-2014,2015-2016,2016-2017,2017-2018,2018-2019 учебные годы

2011-2012 учебный год- Подосиновик Д, Казмин А.

2012-2013 учебный год - правонарушений (общественно-опасных деяний) и преступлений учащимися школы совершено не было.

2013-2014 учебный год - правонарушений (общественно-опасных деяний) и преступлений учащимися школы совершено не было.

2014-2015 учебный год- правонарушений (общественно-опасных деяний) и преступлений учащимися школы совершено не было.

2015-2016 учебный год – правонарушений (общественно-опасных деяний) и преступлений учащимися школы совершено не было

2016-2017 учебный год- Бровкин А

2017-2018 учебный год - правонарушений (общественно-опасных деяний) и преступлений учащимися школы совершено не было

2018-2019- Текутьев Максим

2011–2012 учебный год

Данные об учащемся Ф. И. О., дата рождения	Правонарушение (общественно-опасное деяние)	Классный руководитель, шеф - наставник	Дата снятия с учета
Казмин Алексей Владимирович 19.10.1998 год 8 класс	Правонарушение 15.10.2011 год УПК П.34.1.5	Киреева А.Л.- Классный руководитель, шеф - наставник	15.03.2012 г.
Подосиновик Дмитрий Иванович 19.12.2000 год 5 класс	Правонарушение 15.10.2011 год УПК П.34.1.5	Семенцева Л.Н.- Классный руководитель, шеф - наставник	15.03.2012г.

2016-2017 год

Данные об учащемся Ф. И. О., дата рождения	Правонарушение (общественно-опасное деяние)	Классный руководитель, шеф - наставник	Дата снятия с учета КДН
Бровкин Александр Константинович 04.02.2001 г.р	Осужден 18.01.2016 года ст.30 ч.3,158 ч.3 п. «а»; 158 ч.2 п «а», «б», «в»	Епифанов Д.Н. шеф – наставник	11.08.2016 год

9 класс	(покушение на кражу с проникновением, кража группой лиц по предварительному сговору)- условно с испытательным сроком 6 месяцев	Тимченко Т.С. – классный руководитель	
2018-2019			
Данные об учащемся Ф. И. О., дата рождения	Правонарушение (общественно-опасное деяние)	Классный руководитель, шеф - наставник	Дата снятия с учета КДН
Текутьев Максим Витальевич 31.08.2003 г.р 10 класс	Правонарушение ст.20.22 КРФ об АП (нахождение в состоянии опьянения несовершеннолетних в возрасте до 16 лет) \ Поставлен на учет 07.05.2019 г	Пономарева Л.З. шеф – наставник	

Профилактическая работа с детьми, состоящими на всех видах учета, и их семьями строится по следующим направлениям:

Ежедневный учет посещаемости учащимися занятий, а также оперативное выявление причин пропусков и принятие мер по возвращению учащихся в школу.

Организация внеурочной занятости учащихся и их активного отдыха, пропаганда здорового образа жизни.

Формирование законопослушного поведения и пополнение правовых знаний: проведение профилактических бесед с инспектором ПДН.

Работа с родителями: индивидуальные и групповые беседы по предотвращению противоправного поведения несовершеннолетних, посещение на дому для оказания социальной и профилактической помощи, проведение профилактических рейдов, принятие мер административного воздействия к родителям, не исполняющим свои должностные обязанности, родительские собрания по проблемам семейного воспитания.

Совершенствование педагогической компетенции в работе по коррекции поведения, профилактике социального неблагополучия детей и семей, в которых они проживают: рассмотрение вопросов профилактической деятельности на заседаниях педагогического совета школы, семинарах, совещаниях при директоре.

Внутришкольное и межведомственное взаимодействие:

Для обеспечения качества профилактической работы с учащимися, состоящими на различных видах учета, необходимо выстраивание внутришкольных и межведомственных связей.

Школа взаимодействует с :

Администрацией сельского поселения;

Центром «Семья»,

ПДН, КДН и ЗП,
 Центром по работе с детьми, подростками и молодежью;
 Органами соц.защиты
 МКУ «Благоустройство и ДО»

В школе профилактическая работа ведется:
 через систему внеурочной деятельности, кружковой работы, дополнительного образования:
 детское объединение - «МИР- Мы и Россия»,
 предметные, спортивные и кружки по интересам;
 военно-патриотический клуб «Память» от центра по работе с детьми и молодежью,
 Кружки дополнительного образования - Лозновская библиотека
 ЮИД,
 через ученическое самоуправление (детской организации «МИР»).

Календарный план работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних на 2020-2021 г

Дата	Мероприятия	Ответственные
Январь	Операция «Подросток и улица» Старт месячника «Я гражданин России» Конкурс творческих работ «Мы за здоровый образ жизни» Родительское собрание «Роль семьи и школы в воспитании здорового поколения»	Классные руководители Зам.директора по ВР Психолог, вожатая
Февраль	Месячник по профилактике девиантного поведения «Безнадзорные дети» Месячник «Патриот»: Соревнования «Веселые старты», «Вперед, мальчишки», «А, ну-ка, парни», «Солдат» Работа с сотрудниками районного центра «Семья», «Молодежный центр» Индивидуальная работа с учащимися «Группы риска»	Классные руководители Зам.директора по ВР Психолог, Совет профилактики, вожатая
Март	Месячник девиантного поведения Неделя безопасности «Внимание, дети!» Акция «Полиция детям» Конкурс творческих работ «Нарко-стоп» (квилт, рисунки, плакаты, листовки)	Классные руководители Зам.директора по ВР Психолог, Совет профилактики, вожатая
Апрель	Месячник «Профилактика безнадзорности и профилактика правонарушений» Проведение профилактических бесед и классных часов: - соблюдение правил для учащихся, законов РФ; - «Нет вредным привычкам»; - Правила поведения в общественных местах; -Знай и соблюдай законы; -информация по профилактике табакокурения и алкоголизма	Классные руководители Зам.директора по ВР Психолог, Совет профилактики, вожатая

	<p>Встречи и профилактические беседы инспектора ПДН с классами, учащимися, склонными к правонарушениям</p> <p>Рассмотрение вопросов на совещании при директоре «О состоянии работы по профилактике правонарушений среди подростков»</p> <p>Общешкольное родительское собрание «Профилактика здорового образа жизни и организация отдыха детей»</p>	
Май	<p>Месячник «Внимание! Неблагополучная семья!»</p> <p>Операция «Подросток»</p> <p>Организация операции «Лето»</p> <p>Беседы о правилах безопасного поведения на отдыхе</p> <p>Профилактика суицидов среди несовершеннолетних</p> <p>Фестиваль ЗОЖевцев</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Зам. директора по ВР</p> <p>Психолог,</p>
Июнь Июль Август	<p>Работа детского оздоровительного лагеря : Экскурсии,</p> <p>Организация подвижных игр,</p> <p>Викторины по ПДД.</p> <p>Участие в профилактических акциях «Школа за ЗОЖ», «Подросток и улица»,</p> <p>День борьбы с вредными привычками»</p> <p>Экскурсионные поездки</p> <p>Проведение рейдов в вечернее время в местах массовых пребывания молодежи</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Зам.директора по ВР</p> <p>Психолог,</p> <p>Совет профилактики</p>
Сентябрь	<p>Уроки безопасности, акция «Внимание, дети!»</p> <p>Месячник «Внимание! Неблагополучная семья!»</p> <p>Акция «Безопасность детей – забота родителей»</p> <p>День Здоровья</p> <p>Беседа о профилактике правонарушений.</p> <p>Составление списков детей из семей «Группа риска»</p> <p>Родительские собрания «Влияние ЗОЖ на развитие и воспитание учащихся»</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Зам.директора по ВР</p> <p>Психолог,</p> <p>Совет профилактики</p>
Октябрь	<p>Месячник по пожарной безопасности.</p> <p>Беседы о вреде курения и алкоголя , «Нет вредным привычкам!»</p> <p>Месячник по профилактике и безнадзорности среди несовершеннолетних</p> <p>Выступление агитбригад «Юные пожарники», ЮИД «Светофор»</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Зам.директора по ВР</p> <p>Психолог,</p> <p>Совет профилактики</p>

	Индивидуальные беседы с учащимися «Группы риска» и посещение семей «Группы риска»	
Ноябрь	Месячник «Наркомания- знак беды» Неделя безопасности на дорогах Единый день правовой помощи детям Акция ко Всемирному дню борьбы со СПИДом Спорт- альтернатива пагубным привычкам; Выступление волонтеров перед детьми и родителями «Живи здорово- это здорово» Уроки безопасности во время осенних каникул Беседа «Внимание- терроризм!»	Зам.директора по ВР Старшая вожатая
Декабрь	Неделя правовых знаний Мониторинг «Занятость подростков, состоящих на внутришкольном и районном профилактическом учете» Первичная профилактика наркомании и ВИЧ-инфекции Беседа о профилактике правонарушений «От правонарушения до преступления» Индивидуальная работа с учащимися, требующими педагогического контроля	Классные руководители Зам.директора по ВР Психолог, Совет профилактики

Проведены заседания совета профилактики:
 Протокол № 1 от 05.09.2021 г.
 Составление списков учащихся «Группы риска», семей «Группы риска»
 Утверждение комплексного плана Администрации сельского поселения и МКОУ «Нижнегнутовская СШ».

Протокол № 2 от 27.11.2021г.
 Снятия с учета Копылова С., в связи с переездом; рассмотрение вопроса о поведении учащихся 8 класса Токаревой Алины и Ангелины

Протокол № 3 от 05.12.2021 г
 Занесение в «Группу риска» учащегося 6 класса Елецкова И
 Протокол № 4 от 18.04.2021.

Составление графика рейдов в вечернее время в местах массового скопления подростков, с целью профилактики правонарушений во время майских праздников и летних каникул.
 Протокол № 5 от 16.05.2021г.
 Беседа с семьей «Группы риска» - Игнатовой Н.С. и Мельник А.В.

Проводилась профилактическая работа с обучающимися по предупреждению преступности, образованию неформальных молодежных объединений, в соответствии с долгосрочной комплексной программой по профилактике правонарушений преступлений, безнадзорности и употребления ПАВ на 2020-2025 гг и совместным планом работы с субъектами профилактики: ПДН, Администрацией Нижнегнутовского сельского поселения, заседания совета профилактики, службы медиации.

С целью предупреждения правонарушений и безнадзорности среди обучающихся школы были проведены следующие мероприятия:

Со всеми несовершеннолетними подростками, согласно Федеральному Закону №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», проводилась профилактическая работа в форме классных часов, бесед, индивидуальных занятий психолога (1-11 класс). Были проведены проверки социального – бытовых условий опекаемых детей и детей «Группы риска» – Левина Екатерина –учащаяся 9 класса (опекаемый), Черныш Вioлетта (9 класс); и учащиеся «Группы риска» :- Корабельников Виталия, Елецков Иван
Проведены беседы с семьями «Группы риска» - Мельник А.В., Шашловой А.Л., Опутиной Н.В, Игнатовой Н.С.

Классными руководителями и психологом в лице Гончаровой Н.С. использовались различные формы и методы индивидуальной, коррекционной, профилактической, диагностической работы с учащимися и детьми, состоящими в «Группе риска»:

изучение особенностей личности подростков, занятия по коррекции их поведения;
посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;
консультирование родителей с целью выработки подходов к воспитанию и обучению подростков; индивидуальные и коллективные профилактические беседы Совета профилактики, службы медиации и вовлечение учащихся в кружки, секции с целью организации занятости в свободное время. Индивидуальная работа инспектора по охране детства с учащимися «Группы риска»

Итоговая работа по комплексному плану работы ПДН ОМВД по Чернышковскому району и МКОУ «Нишнегнатовская СШ»
по предупреждению правонарушений среди подростков

№	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1	Согласно плану операции «Подросток» выявление учащихся, не приступивших к занятиям.	05.09	Гирева А.В.. инспектор ПДН, Гончарова Н.С.- психолог Гаврилова В.В.- завуч
2	Проводить совместную работу с учащимися не посещающих занятия, прогуливающих занятия	05.09	Гирева А.В.. инспектор ПДН, Гончарова Н.С.- психолог Гаврилова В.В.- завуч
3	Выявление педагогически запущенных детей. Обновить списки детей, состоящих на учете в «Группе риска», оказавшихся в социально опасном положение.	05.09.	Гирева А.В... инспектор ПДН, Гончарова Н.С.- психолог Гаврилова В.В.- завуч
4	Организация и работа по правовой пропаганде среди обучающихся(проведение беседы участковым «Нормы уголовной ответственности за общественные правонарушения»; «День правовой помощи- 20 ноября»)	07.09 14.11.	Скребец Д.Л. – участковый Гирева А.В.. инспектор ПДН
5	Проведение инструктажа по предотвращению террористических актов	В течение года	Кл.руководители, Епифанов Д.Н.

6	Проведение регулярных бесед с учащимися, состоящими на внутришкольном учете, на учете в ПДН, группе риска.	В течение года	зам.дир по воспит.раб,ПДН, кл. руководители
7	Проведение бесед по вопросам профилактики токсикомании, наркомании, алкоголизма в рамках месячника : Проведение бесед, в рамках акции «Стоп-спайс», в рамках месячника «Наркомания- знак беды»	05.09. 01.02.	Гирева А.В.. инспектор ПДН, Гончарова Н.С.- психолог Гаврилова В.В.- завуч
8	Организация охраны правопорядка на новогодних праздниках, вечерах, праздниках.	В течение года	Инспектор ОВД, работники школы, кл. руководители
9	Проведение бесед с учащимися о недопустимости хищения чужого имущества и административной, юридической, уголовной ответственности Беседа и лекции « Уголовная ответственность о хищении чужого имущества» в 9-11 классах	17.01.	Гирева А.В... инспектор ПДН, Гончарова Н.С.- психолог
10	Проведение рейдов с целью выявления подростков, ведущих антиобщественный образ жизни, несоблюдающих режим дня школьника, родителей ,не выполняющих обязанности по воспитанию детей, употребляющих спиртные напитки и наркотики	Посещены семьи: Козловой Е.В., Шашловой А.Л., Кравчук С., Афанасьевы, Лекомцевы, Мельник А.В	Гирева А.В.. инспектор ПДН, Гончарова Н.С.- психолог, зам.дир. по ВР Симон М.В.- отв. Секретарь КДН и ЗП, Бойко Т.Н. – психолог,
11	Организация проведения в школе бесед психолога, гинеколога с учащимися с профилактической целью	21.12. 05.03 8-11 классы- девочки	Гирева А.В... инспектор ПДН, мед. Работники-фельдшер ФАП Сапицкий Б.А., Гончарова Н.С. психолог
12	Посещение неблагополучных семей	18.01.209 г Посещены семьи: Козловой Е.В., Шашловой А.Л., Кравчук С., Афанасьевы, Лекомцевы, Мельник А.В	ПДН, школа, Администрация с/п, Совет профилактики Гирева А.В.. инспектор ПДН, Гончарова Н.С.- психолог, зам.дир. по ВР Симон М.В.- отв. Секретарь КДН и ЗП, Бойко Т.Н. – психолог,
13	Проведение рейдов совместно с участковым и администрацией сельского поселения с целью выявления возможных мест распространения и употребления наркотических веществ	Декабрь Январь	ОВД, ПДН, представители администрации сельского поселения- Чикова М.Н. Гончарова Н.С. – психолог школы

	Проведение бесед, в рамках акции «Сообща, где торгуют смертью»,		
14	Совещание при директоре школы по вопросам предупреждения правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, работе с неблагополучными семьями	1 раз в четверть	Администрация школы
15	Организация охраны правопорядка во время проведения выпускных вечеров в школе	июнь	ПДН, РУВД, служба охраны
16	Организация проведения мероприятий по плану операции «Лето»	Июнь-август	ПДН, школа

В школе проведены уроки безопасности по ПДД, с 1 по 11 классы:

- 1 класс- «Дорога из дома в школу»
- 2 класс- «Улица полна неожиданностей»
- 3 класс- «Дорога в школу и обратно»
- 4 класс- «Безопасность на улицах и дорогах»
- 5 класс – Просмотр фильма «Улица полна неожиданностей»
- 6 класс- «Математика и правила дорожного движения» (решали задачи по ПДД, определяя тормозной путь)
- 7 класс – Заполнение маршрутных листов- «Ситуация на дорогах»
- 8 класс – «Юные инспекторы движения»
- 9 класс- «Я -пешеход»
- 10 класс- «Правила вождения на мотоциклах и мопедах»
- 11 класс «Правила поведения на дорогах и в транспорте»

Ученики каждого класса имеют маршрутные вкладыши в дневниках «Дорога из дома в школу». В этом учебном году наша школа, в лице учащихся 4 класса участвовали во всероссийской акции по безопасности дорожного движения «Безопасная Дорога Детства»

Подготовлена агитбригада ЮИД «Светофор» - показано выступление учащимся школы 1 -4 классов, 5-6 классов, 9-11 классов.

Проведены беседы «Режим дня школьника» - 1- 11 классы

Проведена плановая эвакуация : «Терроризм- угроза обществу»- 1—11 классы

Беседы о «Здоровом образе жизни» - с 1 по 11 классы

Проведена работа с опекаемыми семьями:

- индивидуальная беседа с Левиной Екатериной – 9 класс и опекуном Калинич Н.П.

- индивидуальная работа с Черныш Виолетой – 9 класс и опекуном Черныш Л.Т.

6. Проведены индивидуальные беседы психологом Гончаровой Н.С с 87 учащимися школы .

7. Проведены классные родительские собрания: «Профилактика правонарушений и ДДТТ»

8. Заместитель директора по воспитательной работе Гончарова Н.С. осуществляет контроль над деятельностью классных руководителей в организации работы по профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних.

9.Проведены месячники и операции:

«Неблагополучная семья», профилактика правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, «Наркомания- знак беды»; «День правовой помощи», «Полиция детям», «Сообща, где торгуют смертью», операция «Подросток»

Профилактические акции «Внимание, дети!», «Дети Юга», «Дети России», «Неформал», «Стоп-спайс» «Шанс»,
 Интернет- ресурсы в МКОУ «Нижнегнутовская СШ» фильтруются системным администратором Гончаров В.П.

10. Все учащиеся, состоящие в «Группе риска» в свободное от учебы время посещают кружки и спортивные секции, привлекаются к участию в общеклассные, школьные, районные конкурсы.

- количество учащихся группы риска -3

Учет в ПДН

11.С целью профилактики по предупреждению образования неформальных молодежных объединений учащимся 8-11 классов были показаны видеоролики, в рамках Интернет-уроков и Дня правовой помощи.

12. В связи с сохраняющейся опасностью террористических актов, противодействия терроризму и экстремизму был и проведены классные часы по теме:

«День солидарности в борьбе с терроризмом» - 1-11 классы, с показом презентации;

«Обеспечение безопасности в общественных местах» - 5-7 классы.

Проведены беседы «Правовая основа борьбы с терроризмом» для учащихся 8-9 классов- подготовлена учителем истории и обществознания Калфановой Н.В

Круглый стол «Правила поведения заложников. Действия при проявлении террористических актов» для учащихся 10-11 классов, проведен психологом школы Гончаровой Н.С

В школе оформлен информационный стенд «Противодействие терроризму и экстремизму», проводятся профилактические беседы, классные часы по противодействию экстремизму и терроризму, толерантности, с использованием презентаций, видеороликов, нарезок.

С целью защищенности образовательного учреждения в школе действует пропускной режим, установлено видеонаблюдение, ведется журнал учета посещений. В ночное время осуществляется сторожевая охрана.

Информация о проведенных мероприятиях, направленных на профилактику терроризма и экстремистских проявлений среди детей и молодежи в МКОУ «Нижнегнутовская СШ»

1. Состояние межнациональных и межконфессиональных отношений в образовательных организациях в отчетный период:

1.1. Информация о выявленных случаях конфликтов среди обучающихся на межнациональной/ межконфессиональной/межрасовой почве: не выявлено.

1.2. Информация о выявленных фактах пропаганды национальной/религиозной/расовой розни среди обучающихся: не выявлено.

1.3. Информация о профилактической работе, проведенной по каждому выявленному случаю/факту: не выявлено.

2. Проведение в отчетный период конференций, круглых столов, семинаров в сфере противодействия идеологии терроризма для педагогических работников, с участием представителей научного сообщества, деятелей культуры, гражданского общества:

Наименование мероприятия	Организатор мероприятия	Сроки проведения мероприятия	Количество участников мероприятия	Краткая текстовая информация о мероприятии (цели, задачи, категории участников, приглашенные гости, итоги и др.)

<p>Проведение круглого стола «День толерантности» - в дни толерантности - с целью формирования основ экстремисткой идеологии.</p> <p>Проведение семинара с Показом Социальных роликов - направленные на предупреждение и профилактику терроризма и экстремизма и борьбы с ними. Рассматриваются вопросы национальной, общественной безопасности. Терроризм как один из источников угроз общественной безопасности в Современной России. Злоупотребление высокими технологиями как фактор возникновения кибертерроризма. Сущность понятий кибертерроризма. Способы использования террористами интернета; интернет как</p>	<p>Гончарова Н.С.</p> <p>Гаврилова В.В.</p>	<p>06.03..</p> <p>14.05.</p>	<p>135 Чел.</p> <p>9-11 классы-35 чел.</p>	<p>Мероприятие проведено для педагогов МКОУ «Нижнегнутовская СШ» и учащихся старших классов с приглашением представителей Администрации сельского поселения и представителей общественности Нижнегнутовского сельского поселения.</p> <p>Цель мероприятия заключается в формировании социально-политических компетенций посредством правильного понимания и умения теоретически различать виды терроризма и экстремизма в процессе изучения таких базовых понятий, как: терроризм, идеология экстремизма, ксенофобия, мигрантофобия, национализм, шовинизм, межнациональные и межконфессиональные конфликты, информационная среда, национальная безопасность, безопасность личности, культура межнационального общения и др.</p>
--	---	------------------------------	--	--

<p>идеологическая площадка для пропаганды, вербовки сторонников террористов. Воспитание патриотизма как фактор профилактики и противодействия распространения идеологии терроризма</p>				<p>Педагогам и Учащимся необходимо четко знать сущность экстремизма и терроризма. Кроме того, целью является формирование коммуникативной, социально-психологической, социально-правовой, информационной и социально-личностной компетенций у обучающихся.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ формирование гражданственности, патриотизма, социальной активности обучающихся ▪ формирование представления о Роли семейного воспитания в преодолении негативных этноконфессиональных установок; ▪ создание представления о межкультурном и межконфессиональном диалоге как консолидирующей основе людей различных национальностей и вероисповеданий в борьбе против глобальных угроз терроризма; ▪ выработка умения, готовности и способности к взаимодействию в поликультурной и инокультурной среде.
--	--	--	--	--

Практические занятия психолога с учащимися «Террор в школе»	Гончарова Н.С.	29.03.	1-11 классы-135	создание представления о межкультурном и межконфессиональном диалоге как консолидирующей основе людей различных национальностей и вероисповеданий в борьбе против глобальных угроз терроризма
Проведение организационных мероприятий и обеспечение дополнительных мер безопасности при проведении праздника «День защитника Отечества»	Гончарова Н.С. Епифанов Д.Н.	21.02.		Педагогам и Учащимся необходимо четко знать сущность экстремизма и терроризма.
«Мои действия при обнаружении неизвестных предметов» (беседы на кл. часах)	Классные руководители	24.05.	13 5	формирование гражданственности, патриотизма, социальной активности обучающихся
Проведение организационных мероприятий и обеспечение дополнительных мер безопасности праздника «Последний звонок»	Классные руководители Епифанов Д.Н. Гончаров В.П.	22.05.	13	формирование гражданственности, патриотизма, социальной активности обучающихся
Проведение организационных мероприятий и обеспечение дополнительных	Классные руководители 9 и 11 классов Епифанов Д.Н. Гончаров В.П.	20.06.. 22.06.	24	формирование гражданственности, патриотизма, социальной активности обучающихся

мер безопасности на выпускных вечерах				
---------------------------------------	--	--	--	--

20 ноября проведен Единый день правовой помощи

Классные часы среди 1-11 классов на тему :

20 ноября - «Что такое право?» -1-4 классы,

20 ноября «Права ребенка в новом веке»- 5-6 классы,

20 ноября «Наше право – быть счастливым»,7-8 классы

20 ноября «Поговорим о правах и обязанностях»- 9-11 классы.

Дошкольные группы:

- воспитательные часы «Всемирный день прав ребенка».

-памятка для родителей «Права и обязанности дошкольника»

Анкетирование учащихся 5-9 классов по определению уровня правовых знаний «Знай и соблюдай закон.

Приняли участие во всероссийской акции «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»

План мероприятий в рамках акции

«Спорт – альтернатива пагубных привычек!» с 01.11 по 29.11.

№	Мероприятия	Дата проведения	Класс	Ответственный
1	Веселые старты	10 ноября	4-5	Игнатова Е.А. – учитель физ.культуры
2	Соревнования по волейболу	С 9 ноября по 20 ноября	8-11	Игнатова Е.А. – учитель физ.культуры
3	Спортивные кружки по волейболу, подвижные игры, легкая атлетика	С 9 ноября по 27 ноября	4-5 6-7 8-11	Игнатова Е.А. – учитель физ.культуры
4	Конкурс рисунков, сочинений на тему «Я выбираю здоровый образ жизни!»	С 9 ноября по 27 ноября	5-11	Игнатова Е.А. – учитель физ.культуры
5	Соревнования по теннису и шахматам	С 15 ноября по 30 ноября	7-11 классы	Игнатова Е.А. – учитель физ.культуры

Участвовали во всероссийской акции, приуроченной к Всемирному дню борьбы со СПИДом

С 22 ноября по 3 декабря 2018 года в МКОУ «Нижнегнатовская СШ» - проходила всероссийская акция «Борьба со СПИДом».

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Участники	Количество	Ответственные, привлекаемые
-------	--------------------------	-----------------	-----------	------------	-----------------------------

1	Открытие акции. Организационная линейка	24.11	2-11 классы	121	Зам. по ВР
2	Спортивные состязания «Мы за ЗОЖ»	С 22.11. 01.12.	1-11 классы	120	учитель физкультуры
3	Беседа «СПИД»	29.11.	9-11 классы	38	Зам по ВР
4	Классные часы «Установи защиту от ВИЧ»	30.11.	10-11 классы	15	психолог
5	Заккрытие акции	01.12.	3-11 классы	88	Зам. по ВР

Проведен мониторинг занятости подростков, состоящих на внутришкольном и районном профилактическом учете во внеурочное время.

За отчетный период проведены месячники:

«Внимание! Неблагополучная семья», - сентябрь
 профилактика правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, - октябрь
 «Наркомания- знак беды»; - ноябрь

Профилактические акции :

«Внимание, дети!»,
 «Дети России»,
 «Неформал»,
 «Стоп-спайс»
 «Безопасность детей- забота родителей» - сентябрь
 Квест-игры

Проведено общешкольное собрание «Здоровая семья-здоровый ребенок»

Привлечение родителей к массовым праздникам: Международному дню – 8 марта, и
 Защитникам Отечества – 23 февраля.

Контроль за посещаемостью кружков. Итоги работы с детьми «Группы риска» и их семьями.
 Организация летнего отдыха, занятость учащихся в летний период.

В результате проведенного анализа о состоянии преступности среди несовершеннолетних за 2020-2021 уч.год в МКОУ «Нижнегнутовская СШ» установлено, что классные руководители используют различные формы и методы профилактической работы с обучающимися, семьями, учащимися «Группы риска», неуспевающими:

индивидуальные и коллективные беседы;
 патронаж семьи;

посещение уроков с целью выявления подготовки учащихся к занятиям;

вовлечение подростков в общественно значимую деятельность;

организация свободного времени(занятость учащихся в кружках, секциях, клубах);

все учащиеся «Группы риска» охвачены кружковой работой;

Родители привлекаются к контролю над учебной деятельностью и вовлекаются к проведению мероприятий.

Необходимо продолжить контроль над учащимися и семьями «Группы риска»:

- посещение на дому;
- беседы с родителями;
- консультации;

-участие в специализированных профилактических мероприятиях и рейдах;
-помощь в разрешении социальных проблем.

Экологическое воспитание является очень важным направлением воспитательной деятельности. В 2021 году школа проводила уроки среди 5-8 классов в рамках «Марафона добрых дел». Прошли регистрацию в Эколидере. Активно участвовали в районных конкурсах «Помоги птицам зимой», «Скворечник» - 1 место, Чистые берега- 1 место, организованными парком Цимлянские пески приняли учащиеся 1-4 классы, 5 класс, 8 класс, 11 класс- волонтеры.

В течение года учащиеся занимались благоустройством школьного двора, школьного парка, малого спортивного стадиона.

Проводились экскурсии, походы в лес, к реке, ГО

Были подготовлены викторины, конкурсы, проекты на экологическую тему.

Организованы выставки рисунков, плакатов, ребята были участниками районных и областных конкурсов и рисунков «Мой край», «Страна безопасности», «Помоги птицам зимой», «Экологическая елочка», «Лучший отчет организации по благоустройству школьного двора», «Планете наша помощь»

Классными руководителями были проведены классные часы, беседы:

«Земля- наш общий дом»

«Первоцветы»

«Чистые реки»

«Береги лес»

«Зимующие птицы»

«Путешествие по странам»

«Береги Матушку-Землю»

«Эти забавные животные»

Игра «Сто к одному»

«Экологический суд»

«Экологическое ассорти»

В ходе реализации экологического воспитания в школе проводились: выступление агитбригады по пожарной безопасности «Опасность пожара» Проводились Дни здоровья, на которых учащиеся соревновались в ориентирование на местности, знание топографических знаков, основы первой медицинской помощи, умение разжечь костер, знание лекарственных трав, приготовление пищи в полевых условиях, разбивка бивака, умение вести себя в лесу.

Наша школа принимала участие в акциях «Волгоградская область- чистая область», «Чистый двор», «Покорми птиц зимой», «Уют», «Всемирный день земли», «Всемирный день окружающей среды»

Выпускники школы приняли участие в благоустройстве районного парка - высадили именные кусты роз.

Школа участвовала в областном конкурсе «Садам цвести» - грамота за активное участие.

VI . Кружковая работа.

Кружковая работа ведется по направлениям:

художественно-эстетическое

научно-техническое

краеведческое

эколого-биологическое

физкультурно-спортивное

военно-патриотическое

Кружковая работа МКОУ «Нижнегнутовская СШ»

Название кружка	Направление	Руководитель	Класс	Кол-во	Время проведения
1. «Светлячок»	музыкальное	Севостьянова Т.В. МКУ «Благоустройство и организация досуга»	1-8	20	Воскресенье 10.00 СДК
2.«Актерское мастерство»	театральное	Севостьянова Т.В. МКУ «Благоустройство и организация досуга»	1-10	20	Воскресенье 10.00 СДК
3. «Прекрасное рядом»- творческая работа с бумагой	Духовно-нравственное	Баранова С.Н.	7	13	Вторник 16.00
4. «Волейбол»	Спортивное	Игнатова Е.А.	8-11	15	Вторник 17.00
5. «Легкая атлетика»	Спортивное	Игнатова Е.А.	4-5	15	Четверг 17.00,
6. «Секреты русской орфографии»	Интеллектуальное	Пономарева Л.З.	10	12	Четверг 16.00
7. «Английский разговорный клуб»	культурологическое	Донскова Н.Е.	5-7	10	Среда 16.00
8.«Вдохновение»	Духовно-нравственное / театральное	Землякова И.А.	9	15	Среда 16.00
9. «Мастер на все 100»	техническое	Епифанов Д.Н.	5-11	10	Четверг 16.00
10. «Юный пожарник»	техническое	Епифанов Д.Н.	10	10	понедельник 16.00
11. «Память»	Военно-патриотическое	Рычков Д.А.	6 -11	15	Понедельник, вторник, пятница 17.00
12. «Юный химик»	интеллектуальное	Киреева А.Л.	8	22	Четверг 16.00
13. «Считалочки»	математический	Неведрова А.П.	4	14	Четверг 16.00
14. Язык Эйнштейна	Научно-техническое	Калюжная О.З.	9	15	Среда 16.00

15 «Фитнес для всех»	спортивный	Гончарова Н.С.	8-11 - девочки и	10	Среда Пятница Воскресенье в 18.00
16.Занятия в тренажерном зале	спортивный	Гончаров В.П.	9-11 - мальчи ки	10	Суббота в 18.00
17. «Веселый карандаш»- занятия по ИЗО	Эстетическое	Хорева Л.В.	3	7	Четверг 16.00
18. Город мастеров	Духовно- нравственное	Стекольников Л.Г.	1	13	Среда 16.00
19 Развивай-ка	Духовно- нравственное	Асеева Е.В.	2	18	Вторник 16.00
20. Решение математических задач	математический	Родионова Н.В.	7	13	Четверг 16.00
21. «Ход конем»	шахматный	Гончарова Н.С.	3-11	14	Понедельник 16.00

В кружковую работу вовлечены все дети, состоящие в «Группе риска», опекаемые, дети из семей «Группы риска». Благодаря кружковой работе, дети заняты в свободное время, задействованы по интересам, занимают призовые места в районных и областных конкурсах.

В течение года можно отметить добросовестную и результативную работу руководителей кружков: Рычкова Д.А., Гончаровой Н.С., Донсковой Н.Е., Земляковой И.А., Асеевой Е.В., Севостьяновой Т.В., Игнатовой Е.А..

Предложение: Вовлекать в кружковую работу родителей, общественность. Держать на контроле посещение кружков трудными подростками, опекаемыми. Выявлять и развивать детские таланты.

МО кл. руководителей.

Проведено 4 заседания, на которых рассматривались следующие вопросы:

- составление программы развития классного коллектива;
- содержание деятельности кл. руководителей;
- работа с учащимися «Группы риска» и опекаемыми детьми,
- личностно-ориентационный подход в воспитании;
- самоуправление в классе и в школе.

Проведены по плану открытые мероприятия:

«Осенние балы»

2 февраля – Сталинградская битва , классные часы

Акция «Милосердие»– Гончарова Н.С, СДК.
 День Защитника Отечества : -Игнатова Е.А., Епифанов Д.Н., кл. руководители
 «Папа, мама, я – спортивная семья» - 2-4 классы- Игнатова Е.А.,
 «Два капитана» - 5-6 класс- Гончарова Н.С.
 «Вперед, мальчишки» - 7-8 класс Игнатова Е.А.
 «А, ну-ка, парни»- 9-11 кл.- Епифанов Д.Н., Игнатова Е.А.
 26 февраля- День вожакого
 «Праздник мам»

Кл. руководители обменивались опытом в проведение кл. часов, общешкольных мероприятий, в работе с детьми «группы риска», с родителями.

Предложение: Кл. руководителям накапливать опыт воспитательной работы, вести отдельные папки. На следующий год запланировать открытые мероприятия, открытые род. собрания.

VIII. Работа с родителями:

Главное назначение семьи - воспитание детей, родители должны быть настоящими помощниками педагогического коллектива. Формы и методы учителей с родителями включают 3 блока:

Повышение психологических знаний (лекции, конференции, индивидуальные тематические консультации)

Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс (родительские собрания, совместные творческие дела, организация кружков, учительско-родительские рейды, индивидуальное шефство над подростками «Группы риска»)

Участие родителей в управлении школой (совет школы, родительские комитеты)

В этом учебном году были проведены следующие общешкольные родительские собрания:

График общешкольных родительских собраний

№ п/п	Тема	Дата проведения
1	<p>Основные направления деятельности ОУ и пути их реализации в 2018-2019 учебном году».</p> <p>1. Организация работы школы. Организация питания учащихся в школе. Обеспечение безопасности в образовательном учреждении.</p> <p>2. Итоги аттестации учащихся.</p> <p>3. Воспитательная работа в школе (работа кружков, секций, запланированные мероприятия)</p> <p>4. Здоровый образ жизни семьи – залог полноценного физического и психического здоровья ребенка.</p> <p>5. Профилактика Гриппа и ОРВИ.</p>	<p>25 сентября</p> <p>Гладкова Т.А – директор школы</p> <p>Гаврилова В.В. – завуч школы</p> <p>Гончарова Н.С. зам.директора по ВР</p> <p>Асеева Е.В. учитель начальных классов, - фельдшер</p> <p>Представитель КДН и ЗП</p>

2	<p>Роль семьи в духовно- нравственном воспитании детей. Воспитание толерантности в семье.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Итоги I полугодия 2. Вредные привычки и подростковая среда. <p>Здоровый образ жизни в жизни каждого ребенка»</p> <ol style="list-style-type: none"> 3.«Жестокое обращение с детьми» 4.Предупреждение гибели детей во время отдыха, в том числе неорганизованного в летний, зимний и межсезонный период на водоемах 	<p>14 Февраля Гладкова Т.А – директор школы, организационная работа Гаврилова В.В. Гончарова Н.С. Епифанов Д.Н.</p>
3	<p>В здоровой семье – здоровый ребенок</p>	<p>Гладкова Т.А – директор школы, организационная работа Гаврилова В.В. Гончарова Н.С. Баранова С.Н. Игнатова Е.А.</p>
4	<p>Профилактика правонарушений</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль родителей в процессе выбора профессии, приобщение к труду. 2. Ответственность несовершеннолетних и родителей за совершение правонарушений. 3. Предупреждение гибели детей во время летних каникул. 4. О подготовке и ходе итоговой аттестации выпускников школы. <p>Лето- 2019 - О порядке прохождения практики учащихся школы.</p>	<p>16 Мая 2021 г Землякова И.А.. –кл. рук. 11 класс Гаврилова В.В. – завуч школы Представитель КДН и ЗП Гончарова Н.С. - зам.директора по ВР</p>

В течение года проводились тематические родительские собрания по классам.

Дни открытых дверей:

день Знаний,

день матери

новогодние елки

международный женский день

день защитника Отечества

день прощания с начальной школой

последний звонок

выпускные вечера

В течение года родители привлекались для организации внеурочных дел с детьми, изготовление костюмов, поделок, сопровождения в экскурсионных поездках, в походах, районных конкурсах.

Родительский комитет осуществляет помощь в общешкольных делах, в ремонте классных комнат, разрешении конфликтных ситуаций, занятость детей в кружках, секциях, в решении вопросов о питании, в подвозе детей.

IX. Трудовое воспитание

осуществляется в школе на уроках и внеурочное время:

работа на пришкольном участке

уборка территории школьного двора - за каждым классом закреплен определенный участок школьного двора,

работа в классе –дежурство по кабинетам

отработка практики в летнее время

организуются трудовые десанты, озеленение школьного двора

посадка деревьев, кустарников, цветов

участие в акциях «Волгоградская область - чистая область», «Чистый двор», «Чистый берег», «Обелиск»

Предложения: Классным руководителям вовлекать детей в трудовые десанты, продолжить работу по уборке школьного двора, парка, стадиона, памятника.

X. Проектная деятельность.

«Память»- акция, КТД, направленные на изучение героического прошлого, воспитание глубокого уважения, ветеранов всех войн, истории России, мужеству ее народа. Особое внимание уделяем истории и событиям ВОВ – 1941- 1945 гг. Уроки мужества, экскурсии в музей, забота о братской могиле, помощь ветеранам ВОВ, мероприятия, посвященные военным датам.

«Великая Победа» - акция Бессмертный полк, мероприятия, направленные на празднование Дня Победы над немецко-фашистскими захватчиками, воспитание чувства уважения к памяти жертв фашистского террора. Акция «Вахта памяти», почетный караул у Братской могилы, праздничный концерт, поздравление, посещение ветеранов, изготовление гирлянд, возложение на могилу.

Особое внимание в этом блоке уделяется укреплению связей разных поколений, семейных традиций, воспитанию уважения к старшему поколению, изучению и знанию своих корней, истории семьи, рода, сюда относятся КТД и акции, направленные на воспитание гражданской ответственности за судьбы России, родного края, развитие социальной активности учащихся.

«Милосердие»- блок мероприятий, направленных на социально-значимые действия:

помощь пожилым и инвалидам

посещение дома-интерната для престарелых

шефство над памятниками

благотворительные акции

«Здоровье» - дни Здоровья, спортивные соревнования, конкурсы, соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья», походы, день ГО, кроссы, спортивные игры., «Спорт как альтернатива пагубным привычкам»

«Финансовая грамотность» - проведение ярмарки, уроков, бесед, игр с учащимися школы.

XI. Ученическое самоуправление

Ученическое самоуправление работает по программе «Совет старшеклассников», распределены ответственные по кругу обязанностей среди старшеклассников
Руководящий орган - совет школы и ученический совет
Модель ученического самоуправления является структурной частью детской общественной организации.
Модель школьного самоуправления воспроизводится на уровне классных коллективов
Курирует работу школьного самоуправления Гончарова Наталья Сергеевна - старшая вожатая.

Цель, задачи деятельности

Цель:

организации ученического самоуправления: создание в школе условий, которые способствуют самореализации личности обучающегося. Влияние ученического коллектива на содержание и характер жизнедеятельности школы.

Задачи:

Привлечь учащихся к обсуждению и участию в решении проблем класса и школы.

Объединить детей разного возраста с целью реализации творческих интересов и способностей обучающихся.

Развивать творческий потенциал, формировать внутреннюю свободу, повышать самооценку ребенка.

Развивать самостоятельность, инициативу, ответственность обучающихся.

Способствовать формированию у детей активной жизненной позиции.

Развивать способность к саморазвитию и стремление к сотрудничеству.

Нормативные документы

-Всеобщая декларация прав человека – ст.21 п.1,п.2, п.3.

-Конвенция о правах ребенка – ст.15 п.1,п.2, ст.29 п.1 а, б, д, е.

-Конституция российской Федерации – ст.17 п.1,п2, п.3, ст.32 п.1,п2,п.5.

-Закон РФ “Об образовании” – преамбуле, ст2 п.1,п 6, ст.14 п.1, ст.32.

-Закон РФ “Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации”.

-Типовое положение об образовательном учреждении ст.49, ст.50.

-Устав общеобразовательного учреждения.

-Положение о деятельности детского объединения “МИР”.

-Положение о Совете старшеклассников.

-Положение конкурса «Классный класс»

-Положение конкурса «Ученик года»

Реализованные проекты самоуправления:

1. День самоуправления «Учитель верный спутник детства»
- 2.КТД «День матери»
- 3.»Поем о подвиге солдатском» - видеоролики к 76 годовщине в ВОВ
- 4.«Новогодняя сказка»
- 5.«Школьный двор»-благоустройство.
- 6.«Ученик года»
7. Литературно-музыкальная композиция «Навстречу Победе» -
8. Видеоролик «Земляки – участники ВОВ» , посвященный Сталинградской Битве
9. Твори добро

Все проекты разработаны совместно с активом ученического совета и реализованы на высоком уровне.

День самоуправления- были распределены должностные обязанности пед. коллектива, подготовлены поздравления для учителей и ветеранов педагогического труда, проведен праздничный концерт.

КТД «Семейный обед в лучших традициях народов мира»- с привлечением родителей, праздничные классные часы;

«Новогодняя сказка»- разработка сценария с активом ученического совета школы, подготовка костюмов, декораций, выпуск новогодних газет от классов, изготовление игрушек и гирлянд, оформление новогоднего зала и украшение елки. Старшеклассники показали 5 новогодних представлений по потокам (1-2 кл., дошкольники, 3-4 кл., 5-6 кл., 7-8 кл., 9-11 классы), награждение памятными подарками артистов, дискотека.

К Сталинградской битве – были созданы видеоролики с участием учащихся

«Школьный двор»- на общешкольной линейке был объявлен конкурс на лучший проект по благоустройству школьного двора, классами были разработаны проекты, согласно закрепленных территорий, произведена уборка и благоустройство.

Общешкольные мероприятия, проведенные по инициативе членов школьного самоуправления:

День учителя,

Дискотека «Новогодний кураж»,

День влюбленных

Визит в дом-интернат для престарелых с поздравлениями ко Дню пожилого человека, Защитника отечества, Международному женскому дню и ко дню Победы,

Мини-концерт ко дню инвалидов в СДК,

Акция «Милосердие»

Ученик года

Итоговый фестиваль ДО «МИР»

Проводится обучение лидеров самоуправления.

Организуются выездные районные конференции, при участии молодежного центра по работе с детьми, подростками и молодежью.

Школьное самоуправление взаимодействует с другими детскими организациями:

Районная детская общественная организация «Радуга» организует районные конкурсы, игры, слеты, фестивали.

В каждом классе создан совет самоуправления, который курирует классный руководитель. Направления: ЗОЖ, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, экологическое, профилактика правонарушений, спортивное.

Формы:

Совет старшеклассников

Совет лидеров

Классные собрания

Органы классного самоуправления

Мобильные группы

Конкурсы, викторины, смотры, агитбригады, выставки, презентации, соревнования.

Итоговая анкета – мониторинг удовлетворенности воспитательной работы среди учащихся школы

- удовлетворенность:

удовлетворены 92 % учащихся

неудовлетворены 8% учащихся

В школе интересно проходят внеклассные мероприятия, где много массовых выступлений детей, музыкальные композиции, военно-патриотические мероприятия, КТД.

Все мероприятия отражены в фото- и видео материалах, во многих мероприятиях используется интерактивная доска. Идет планомерное накопление методической литературы,

сценариев, декораций, костюмов. Воспитательная работа охватывает большое количество организаций и учреждений, заинтересованных в реализации государственной программы воспитания молодого поколения. В школе идет работа педагогического коллектива и администрации по объединению задач воспитания, обучения и развития ученика во время учебного процесса и во внеурочное время.

Результаты воспитательной работы за 2020 -2021 учебный год

1 четверть

2 место – районный конкурс «Чистые берега»

1 место- международного конкурса детского рисунка «Охрана труда глазами детей -2021»

Участие в конкурсе «Финансовая грамотность глазами детей»

Сертификаты- 11 класс –волонтеры

Благодарственные письма за участие волонтерам во всероссийской акции «Марафон добрых дел»

2 четверть

Участие во всероссийской олимпиаде «Потенциал России – школьники за предпринимательство»

Участие в областном конкурсе «О ставших легендой днях»

Участие в областном конкурсе «Музей 21 века »

Участие в областном конкурсе «История села» - получение книги

1 место областной конкурс «Лучшая программа организации детского отдыха»

Дипломанты в районном конкурсе рисунков для дошкольников «Мама милая моя»

Лауреаты областного конкурса по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, профилактика ПАВ

3 четверть

1 место в муниципальном этапе областного конкурса музеев в образовательных организациях «Память храним»

3 место в районном конкурсе КВН

место – районный конкурс видеороликов «Мой Сталинград» -

3 место – во всероссийской акции по безопасности дорожного движения «Безопасная дорога детям»

Участие в региональном конкурсе аграрного университет «Мое село родное»

1,2,3 место «Цимлянские пески»

1 место – межрайонный конкурс «Покормите птиц»

Участие - в литературном фестивале «Живая классика»

4 четверть

Грамота за активное участие в слете ЗОЖевцев ДОО «Радуга», в связи с празднованием Года Волонтера

Грамота за активное участие в областном конкурсе «Садам цвести»
1 место в районном конкурсе ЗОЖевцев

ХII. Анализ работы с педагогическим коллективом

I. Мониторинг

1. Анкетирование (другая форма мониторинга, например, тестирование, опрос и т.п.) педагогического коллектива - степень удовлетворенности воспитательной работой в ОУ
- всего приняли участие 21 педагога, 100%
- анализ анкетирования:
удовлетворены 24 педагога, 100 %
неудовлетворены 0 педагога, 0 %
- причины неудовлетворенности: организацией образовательного процесса

2. Кадровый состав:

Всего классных руководителей	Стаж работы в качестве классного руководителя			
	До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	более 20
11	0	2	4	5

II. Условия, создаваемые администрацией ОУ для повышения компетентности педагогов в воспитательной работе

- деятельность МО классных руководителей:

В школе действует МО классных руководителей, куда входят начальное, среднее, старшее звено

методическая тема школы «Современные воспитательные технологии»

- цель МО классных руководителей : Внедрение воспитательных технологий в работу классного руководителя (ожидаемые результаты – изменения в профессионализме учителя, качестве воспитательной деятельности): используя новые технологии классные руководители выходят на новый уровень общения с учащимися, что помогает воспитывать ребят в соответствии с поставленной целью: развитие нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению

- успешность реализации методической темы (анкетирование, посещение классных часов, индивидуальные собеседования, творческие отчеты)

- проблемы методического характера определяется на основе анализа воспитательной работы, результатов диагностик воспитания, реализации целевых воспитательных программ.

Задачи на следующий учебный год:

Организация информационно – методической помощи классным руководителям
Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность
Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.

- формы внутришкольного контроля за организацией воспитательной деятельности:
проверка планов воспитательной работы классного руководителя,
посещение классных часов, внеклассных мероприятий
работа кружков, досуг
анкетирование среди детей, родителей, классных руководителей
анализ внеклассных мероприятий

Выводы:

- наиболее эффективные формы работы с педагогами: семинары, создание рабочих групп по темам, необходим выход на единое решение;
- наличие проблем, причины: формализм по отношению к своим функциональным обязанностям (нехватка времени ,загруженность бумажной работой)

Задачи на следующий учебный год:

В новом учебном году классным руководителям необходимо:

- вести работу с учащимися, направленную на повышение охвата школьников дополнительным образованием (вовлечь детей в деятельность кружков), на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних;
- привлекать родителей к организации проводимых мероприятий;
- творчески подходить к проведению классных часов и других внеклассных мероприятий;
- привлекать большее число учащихся к участию в конкурсах, проектах различного уровня;
- продолжить работу по развитию школьного самоуправления;
- разнообразить формы и методы работы со школьниками, направленных на формирование положительных нравственных качеств;
- больше внимания уделять изучению личности школьника.

Основные задачи развития воспитания школьников в новом учебном году:

- создание в школе благоприятной психологической атмосферы, способствующей раскрытию потенциала каждого ребенка;
- воспитание в детях толерантного отношения к происходящим событиям и окружающим людям;
- соблюдение и изучение опыта применения здоровьесберегающих технологий;
- активизация деятельности ученического самоуправления;
- сохранение и приумножение школьных традиций;

- расширение взаимодействия с различными учреждениями, организациями с целью привлечения специалистов различной сферы воспитательной деятельности;
- развитие службы медиации,
- работа по профилактике безнадзорности учащихся,
- работа Совета профилактики, родительского комитета.
- активно развивать ученическое самоуправление в школе через поддержку детской организации «МИР».
- проводить диагностику и мониторинг состояния воспитательной системы с целью определения путей дальнейшего развития.

Рекомендации:

1. В целях улучшения работы по профилактике правонарушений среди подростков необходимо использовать возможности:

- детского самоуправления в классах, что могло бы стать одним из факторов социализации подростков, помогло бы включению этих ребят в значимую деятельность, выработке у них активной жизненной позиции – детей «группы риска»
- вовлечение детей в кружки, которые могут способствовать занятости учащихся в свободное время
- родительского всеобуча как одной из форм педагогического просвещения родителей
- правового просвещения учащихся, с помощью которого учащиеся получают основную информацию о законах, правовой системе, своих правах и обязанностях за счет использования методов, стимулирующих общение, развитие критического мышления и позитивные отношения между детьми и взрослыми.

Отметить положительный опыт в сфере профилактики правонарушений, бродяжничества, беспризорности, девиантного поведения учащихся, состоящих на разных формах учета следующих классных руководителей: Стекольниковой Л.Г., Асеевой Е.В., Семенцевой Л.Н.; Киреевой А.Л., Асеевой Е.В., Земляковой И.А. в сфере работы класса по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию классных руководителей: Неведрову А.П., Семенцеву Л.Н., Баранову С.Н.

2. Привлекать учащихся «Группы риска» в спортивные секции, внеклассные, общешкольные и другие мероприятия, кружки по интересам, развивать индивидуально-творческие способности, приучать к труду. Внедрять в сознание детей, что хорошее поведение и успех в учебе сделают их достойными гражданами нашей страны.

3. Отметить добросовестную работу руководителей кружков «В ритме танца», «Фитнес для всех»- Гончарова Н.С., «Happy English», «Тренажерный зал для юношей»- Гончаров В.П., «Рукодельница»- Семенцева Л.Н., Спортивные игры- Игнатова Е.А., «Светлячок» -Севостьянова Т.В, ВПК «Память»- Рычков Д.А., Ниткография- Стекольников Л.Г., Вдохновение – Землякова И.А., Вдохновение – Асеева Е.В.

Исходя из анализа воспитательной работы, следует отметить, что в школе необходимо запланировать и усилить работу в следующих направлениях:

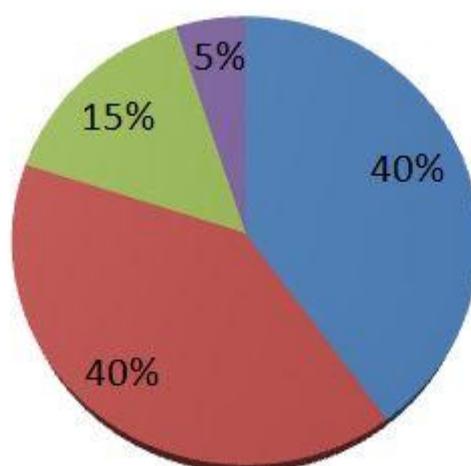
- продолжить работу по приоритетным направлениям,
- пересмотреть и обновить положение конкурса «Ученик года», «Классный класс»
- осуществлять работу с подростками «Группы риска»;
- разнообразить формы работы с родителями;
- продолжить работу отряда ЮИД, кружка «Юный пожарник»;
- продолжить поисково-краеведческую работу в школьном музее;
- осуществлять контроль над работой классных руководителей,

- приходит к общим единым решениям по отношению к ученикам

Анализируя результаты воспитательной работы, уровень воспитательного процесса можно считать высоким.

Удовлетворенность дополнительным образованием в 2020 году

- Полностью удовлетворены
- Удовлетворены
- Неудовлетворены
- Не привожу ребенка на занятия по доп образованию в школу



II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;

	<ul style="list-style-type: none"> • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- учителей гуманитарного цикла;
- учителей естественно-математических дисциплин;
- Учителей начальных классов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020-2021 год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	142	139	128
	– начальная школа	53	52	53
	– основная школа	71	71	64
	– средняя школа	18	16	11
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	–	–	–
	– основная школа	–		
	– средняя школа	–	–	–
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	–	–	–
	– среднем общем образовании	1	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	-	-	–
	– средней школе	1	-	–

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021 году в Школе - 2 человека

В 2021 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	14	14	100	4	37	3	23	0	0	0	0	0	0
3	13	13	100	2	18	2	26	0	0	0	0	0	0
4	13	13	100	8	50	3	18	0	0	0	0	0	0
Итого	40	40	100	14	35	8	21	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 4 процента (в 2020 был 48,2%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2 процента (в 2020 – 10,5%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	14	14	100	4	57	2	14	0	0	0	0	0	0
6	7	7	100	5	68	3	48	0	0	0	8	0	0
7	13	12	92	3	33	3	40	0	0	1	13	0	0
8	9	9	100	6	33	1	5	0	0	0	0	0	0
9	17	15	88	3	25	1	8	0	0	2	11	0	0
Итого	60	57	96	21	43	10	23	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2 процента, процент учащихся, окончивших на «5», стабилен.

В 2021 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год	Не успевают				Переведены условно		Сменил форму обучения		
				Всего			Из них н/а								
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	6	6	100	3	50	1	16,7	0	0	0	0	0	0	0	0
11	8	8	100	4	50	1	12,5	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	14	14	100	7	50	2	14,3	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году выросли на 6 процентов, процент учащихся, окончивших на «5», стабилен.

В декабре 2021 года итоговое сочинение проводилось итоговое

Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	3	0	0	55,5
Математика профильная	1	0	0	50
Физика	1	0	0	33
Биология	1	0	0	68
химия	1	0	0	54
Итого:	7	0	0	52,1

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х –11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Волгоградской области в 2021/22 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через три входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрытию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об санитарно-эпидемиологических мерах при новой коронавирусной инфекции, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Уч.
2019	14	7	0		10	3	7	0

2020	20	8	0	11	9	3	6	0
------	----	---	---	----	---	---	---	---

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 18 педагогов. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование, остальные высшее образование.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2021 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 18 педагогических работников Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5386 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 178 единиц в год;
- объем учебного фонда – 4365 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4365	2375
2	художественная	1021	149

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 4 человека в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 13 учебных кабинетов, из них 10 оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- мастерская;
- кабинет ОБЖ
- В здании школы оборудован спортивный зал. В отдельном здании оборудована столовая.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	135
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	61
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	60
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	14

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	44
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	21,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	15,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	55,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	50
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек(процент)	83 (64%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		12 (13%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	135 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		17
– высшим педагогическим образованием		17
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		0 (0%)
– первой		1 (7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (7%)

– больше 30 лет		3 (18%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек(процент)	
– до 30 лет		14 (75%)
– от 55 лет		2 (12%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,25
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	41
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	125 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,48

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575784

Владелец Гладкова Татьяна Алексеевна

Действителен с 08.07.2021 по 08.07.2022