**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НИЖНЕГНУТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
ЧЕРНЫШКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**
404486, Россия, Волгоградская область, Чернышковский район,
х. Нижнегнутов, ул. Сергея Бавыкина, д. 21, телефон: 6-65-33
электронный адрес: ngschool63@mail.ru
ОКПО 22433797 ОГРН 1023405966759 ИНН/КПП 3433006706/343301001

Утверждаю
Директор школы
_____ Т.А. Мидкова
от «28» августа 2026г.

Комплексный план мероприятий по профилактике проявлений буллинга на 2026-2027 учебный год.

Нижнегнутов, 2026 г.

Комплексный план мероприятий по профилактике проявлений буллинга

Цель: создание благоприятных условий для успешной социализации и развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и социального здоровья.

Задачи:

- оказание компетентной помощи учителям и родителям в вопросах обучения и воспитания несовершеннолетних;
- предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся;
- развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у подростков к своим поступкам;
- обучение навыкам мирного разрешения конфликтов.

№п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Нормативно-правовое и информационное обеспечение мероприятий, определяющих профилактику буллинга:			
1.	✓ Утвердить на методическом совете программу профилактики буллинга на учебный 2026/2027 год	сентябрь	Ответственная по ВР
	✓ Разработать: - комплексный план мероприятий по профилактике и предотвращению буллинга на учебный год;	сентябрь	Ответственная по ВР педагог-психолог
	- методические материалы (рекомендации для педагогов и родителей, классные часы, беседы, тренинги и пр.)	в течение уч.года	
	✓ Изучить нормативно-правовые документы по профилактике проявлений буллинга в образовательных школах	сентябрь-октябрь	Ответственная по ВР, педагог-психолог
	✓ Подготовить: - информационный материал по	октябрь	педагог-психолог

	профилактике буллинга для размещения на сайте; - раздаточные материалы (памятки, буклеты, стендовую информацию) для всех субъектов образовательных отношений (обучающихся, педагогов, родителей) по проблеме буллинга.	сентябрь	педагог-психолог Ответственная по ВР
Организационно-педагогическая и научно-методическая работа с педагогическим коллективом			
1.	Пед.совет: «Организация работы по профилактике буллинга в образовательной среде МКОУ «Нижнегнутовская СШ»	сентябрь	Ответственная по ВР
	1. Совещание по работе по темам: • распространенность и особенности проявления буллинга в группах обучающихся; • буллинг: актуальность, состояние проблемы и психологическое сопровождение жертв буллинга; • роль педагога в профилактике буллинга в ученических коллективах; • анализ работы педагогического коллектива по профилактике детского насилия и буллинга за учебный год	октябрь ноябрь январь март май	Ответственная по ВР педагог-психолог педагог-психолог педагог-психолог
	1. Пополнение методической копилки новыми формами работы по профилактике и предотвращению буллинга	в течение уч.года	Ответственная по ВР педагог-психолог
	2. Лекторий для педагогического коллектива «Буллинг, как социально-педагогическая проблема»:	в течение уч.года	
	1. Семинары, круглые столы, деловые игры, тренинги для педагогов на темы: • Нормативные основания и алгоритм действий педагогов в случае	в течение уч.года (на каникулах)	Ответственная по ВР педагог-психолог

	подозрения на возможный факт насилия в детском коллективе. 1. Индивидуальные консультации педагогов по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха	в течение уч. года	педагог-психолог
	Работа с родителями обучающихся		
1.	1. Общее родительское собрание «Буллинг в школе. Что нужно знать родителям»	октябрь	Ответственная по ВР
	2. Родительские собрания в классах: • О правах ребенка на защиту от любой формы насилия. • Как предотвратить и преодолеть буллинг?	в течении года	педагог-психолог педагог-психолог Ответственная по ВР
	Устный журнал (стендовая информация): • Буллинг – это не детская шалость. • Невидимый буллинг. • Психологический дискомфорт обучающихся в образовательной среде: причины, проявления, последствия и профилактика	1 раз в квартал	педагог-психолог Ответственная по ВР
	1. Индивидуальные консультации педагога-психолога по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым	в течение уч.года	

	детям, создание ситуации успеха 2. Психологическая диагностика в контексте проблемы буллинга: • Анкетирование «Как я воспитываю своего ребенка»	апрель в течение уч. года (по запросу) ноябрь	
Информационное, организационно-кадровое и психолого-педагогическое обеспечение профилактики и предотвращения буллинга обучающихся			
1.	1. Информационные часы, беседы (примерная тематика). 7-11 лет: • Законы сохранения доброты. • Я не дам себя обижать. • Наш Центр живет без насилия. • Давайте жить дружно! • Мы против насилия. Как защитить себя? • Будем добрыми. • Как я отношусь к насилию. • Как научиться жить без драки. 12-16 лет: • «Профилактика буллинга в подростковой среде». • О правилах поведения и безопасности на улице. • «Буллинг: учимся защищать себя и друзей». • «Вместе за парту» • Что такое агрессия? • «Видишь травлю! Останови её»	в течение уч. года	педагог-психолог Ответственная по ВР классные руководители

	• Как не стать жертвой насилия. • Способы решения конфликтов с ровесниками. • Как бороться с конфликтами.		педагог-психолог
	2. Просмотр и обсуждение художественных фильмов: • «Чучело» (1983 г.). • «Класс» (2007 г.). • «Розыгрыш» (2008 г.).	в течение уч. года	Ответственная по ВР классные руководители
	3. Психологическая диагностика (наблюдение, анкетирование, тестирование) в контексте проблемы буллинга: • выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся; • взаимоотношения в группе; • изучение личностного развития обучающихся с целью профилактики нарушений в развитии личности (толерантность, самооценка и уровень притязаний, тревожности, мотивации)	в течение уч. года сентябрь, январь	педагог-психолог
	1. Цикл развивающих занятий по формированию навыков межличностного общения: • Стиль поведения. Умеем ли мы общаться? • Стратегии безопасного поведения • Недопустимость насилия и жестокости в обращении со сверстниками	в течение уч. года	Ответственная по ВР
	1. Контрольно-оценочная деятельность в целях проверки информационной доступности правил поведения и	(1 раз в четверть)	педагог-психолог Ответственная по ВР классные

	нормативных документов по профилактике буллинга 2. Индивидуальные консультации обучающихся (по результатам диагностики, общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты) 1. Конкурсы: • плакатов и презентаций «Нет насилию!» • рисунков «Мир детства» • презентаций «Нет насилию!»	в течение уч. года (по запросу)	руководители педагог-психолог