

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МКОУ «Нижнегнатовская СШ»



В.П. Гончаров/  
1023405966759 от 01.09.2020

**МКОУ**  
**«Нижнегнатовская средняя школа»**

**КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА**  
**ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ПРАВОНАРУШЕНИЙ,**  
**ПРЕСТУПЛЕНИЙ, БЕЗНАДЗОРНОСТИ И**  
**УПОТРЕБЛЕНИЯ ПАВ**

**на 2020 – 2025 учебный год**

# ШКОЛЬНАЯ КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА по профилактике правонарушений, преступлений, безнадзорности и употребления ПАВ на 2020 - 2025 учебный год

## Авторы программы:

Педколлектив МКОЛУ «Нижегнутовская СШ»

## 1. Пояснительная записка

*Основная задача воспитания* - способствовать социальной адаптации личности детей и подростков.

Резкий рост правонарушений среди подростков и молодежи требует активного поиска наиболее эффективных методов профилактической работы, учитывающих не только острую потребность в ней, но и реальные возможности школы.

В настоящих условиях нужна целенаправленная, эффективная деятельность, направленная на защиту детей и подростков от вовлечения их в процесс правонарушений.

*Программа позволяет* подвести ребят к проблемному уровню понимания вопроса профилактики правонарушений, преступлений, безнадзорности и сформировать первоначальную негативную установку к употреблению любых психоактивных средств, осознать ответственность каждого за свой выбор.

### Концептуальные основы

Созданию программы предшествовал анализ причин, способствующих правонарушению среди подростков и молодежи. Причины правонарушений, безнадзорности и употребления ПАВ, условно можно разделить на три группы.

Первую группу составляют объективные причины личного и социально-экономического характера:

- генетическая предрасположенность, наследственный характер;
- наличие у подростка психических отклонений и заболеваний. (Как отмечают врачи-наркологи, среди их пациентов такие подростки составляют 40-60%. Как правило, у этих подростков наблюдается социальная дезадаптация, и чаще всего именно они составляют в школе «группу риска»); )
- социально-экономический кризис в стране, пропаганда насилия и жестокости через кино- и видео мир, кризисное состояние семьи - все это искажает формирование личности, приводит к слабому усвоению позитивных жизненных установок и приобретению разрушающих личность безнравственных качеств.

Все вышеизложенное накладывает естественные ограничения на эффективность любых профилактических мероприятий.

Вторую группу причин составляют психологические и социальные аспекты дезадаптивного развития личности, которые в принципе поддаются коррекции, но требуют длительной систематической работы с подростками и их родителями по

формированию «психологического иммунитета» и оздоровлению социальной среды. Эту задачу решает воспитательная система школы и целенаправленная

работа социально-психологической службы по формированию позитивного мышления, обучению подростка противостоянию негативным формам давления, и развитию адаптивных механизмов психики, развитию рефлексии, критического осмысления происходящего и, главное, способности принятия самостоятельного позитивного решения на основе анализа своих чувств и поведения социальную окружения.

**Третью группу** причин, в наибольшей степени поддающуюся коррекции, составляют:

- любопытство;
- отсутствие доступной и достоверной информации о ПАВ;
- психологические манипуляции с подростками;
- влияние молодежной субкультуры.

## 2. Цель программы

*Формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, раскрытие личностного потенциала ребёнка:*

- - сохранение и укрепление здоровья обучающихся, повышения качества их жизни;
- - формирование потребности вести здоровый образ жизни;
- - воспитание нравственных качеств личности, влияющих на формирование активной гражданской позиции;
- - выявление особенностей личности учащихся для дальнейшего развития и поиска своего места в жизни;
- - ознакомление учащихся с основами правовой системы РФ по мере их взросления, защита прав и свобод несовершеннолетних в соответствии Конвенцией о правах ребенка, Семейным кодексам РФ и другими законами и постановлениями Российской Федерации.

## 3. Задачи программы

1. Осуществлять мероприятия по профилактике правонарушений, безнадзорности, формированию здорового образа жизни, воспитанию толерантности и уважению к правам человека.
2. Формировать у учащихся устойчивого отрицательного отношения к «первой пробе» ПАВ.
3. Разработать эффективные механизмы совместной деятельности участников воспитательной системы школы: родительской общественности, ученического самоуправления и педагогического коллектива.
4. Формировать морально-волевые качества школьников.
5. Создать благоприятный психо-эмоциональный климат в школьном сообществе для творческого эффективного взаимодействия коллективов, составляющих потенциал школы.
6. Научить учащихся делать осознанный выбор в любой жизненной ситуации и решать возникшие проблемы самостоятельно.

7. Оказать педагогам и родителям помощь в приобретении специальных знаний и навыков, а также давать социальную и психологическую поддержку семьям.
8. Обеспечивать законные интересы и защиту прав несовершеннолетних.

## 4. Участники программы

- классные коллективы;
- педагоги школы;
- родители.

### *Информационно-практические занятия с учащимися*

представляют собой групповые занятия с применением активных форм работы, таких как создание проблемных ситуаций, ситуаций активного поиска, размышления, противоречивости суждений, мыслительного напряжения. Работа проводится со всеми подростками, без выделения «группы риска».

В ходе занятий определяется группа детей-волонтеров, способных к активному участию в профилактической работе.

*Информационно-практические занятия с родителями и педагогами* предполагают вооружение их знаниями о сущности ПАВ, о семейных ситуациях и стилях воспитания, провоцирующих ребенка на правонарушения. Это позволяет семье и школе прийти к единому взгляду и единству подходов во взаимодействии с подростками.

*Активно-деятельностное направление работы* организуется детской организацией. Они проводят в школе деловую игру между классами «Мы соревнуемся» (*дисциплина и порядок, учеба, внешний вид, активность класса, класс без курения, дежурство по школе*), КТД, конкурсы рисунков, плакатов и т.д. Вся работа направлена на определение каждым подростком своей позиции, умение ее сформулировать, аргументировано отстоять, принять решение, найти круг единомышленников.

## 5. Механизм реализации

- принятие данной программы к реализации педагогическим советом школы, общим родительским собранием, общим собранием детской организации;
- организация проведения информационно-практического блока с учащимися, родителями, учителями согласно плану;
- планирование школой, детской и молодежной организациями мероприятий и коллективно-творческих дел по реализации активно-деятельного направления программы;
- использование учебно-методических пособий «Д.О.М.- Выбираю жизнь»; «Мой выбор» (Ирина Ахметова, Татьяна Иванова и др.)

## **6. Ожидаемые результаты**

- Создание системы профилактической работы в школе.
- Разработка эффективных механизмов совместной деятельности участников воспитательной системы школы: родительской общественности, педагогического коллектива, ученического самоуправления.
- Повышение психолого-педагогической грамотности родителей учащихся школы.
- Снижение факторов риска потребления ПАВ в детско-подростковой среде.
- Уменьшение числа «трудных» подростков в школе.
- Активное и результативное участие учащихся школы в различных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях.
- Формирование здорового жизненного стиля и эффективных линий поведения у детей и подростков.
- Создание здоровой и безопасной среды в школе.

<b>№ п/п</b>	<b>Формы деятельности</b>	<b>Сроки исполнения</b>	<b>Ответственные</b>
<b>ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>			
1	Объявление школы, школьного двора запрещенной зоной для употребления ПАВ, табака, алкоголя	Ежегодно	Администрация
2	Работа Совета по профилактике	В течение периода реализации программы	Администрация
3	Изучение нормативно – правовой базы по проблеме правонарушений, преступлений, безнадзорности и употребления ПАВ	Ежегодно, на начало учебного года	Администрация
4	Проведение анкетирования, тестирования, психологических тренингов	Ежегодно, согласно плану работы психолога школы	Зам. дир. по ВР, кл. руков., ст.вожатая, центр «Семья», молодежный центр, психолог
5	Родительский всеобуч по профилактике правонарушений	Ежегодно, 1 раз в четверть	Администрация, кл. руководители
6	Совещание «Работа педколлектива по реализации программы»	По графику педсоветов	Администрация
7	Проведение педагогического совета «Система работы школы по профилактике правонарушений, безнадзорности и употребления ПАВ»	По графику педсоветов	Администрация
8	Обновление оформленных уголков по профилактике правонарушений.	Ежегодно, на начало учебного года	Ст.вожатая
9	Включение в план воспитательной работы школы вопросов по профилактике	Ежегодно, на начало учебного года	Зам. директора по ВР
11	Создание банка методических разработок внеклассных мероприятий и уроков по профилактике правонарушений, безнадзорности и употребления ПАВ	В течение периода реализации программы	Зам. дир по ВР; Классные руководители
12	Включение в учебные предметы вопросов по профилактике негативных явлений (По отдельному плану)	В течение периода реализации программы	Зам. дир. по УВР
13	Диагностика на начало /конец учебного года <ul style="list-style-type: none"> <li>• состояния здоровья</li> <li>• уровня воспитанности</li> </ul>	Ежегодно, Согласно плана школы	Зам. дир. по ВР

14	Создание видеотеки и картотеки по организации профилактической работы с учащимися школы	В течение периода реализации программы	Зам. дир. по ВР
<b><i>РАБОТА СОЦИАЛЬНО – ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ</i></b>			
1	Составление банков данных <ul style="list-style-type: none"> <li>• детей от 0 до 18 лет</li> <li>• неблагополучных семей</li> <li>• детей из благополучных семей</li> <li>• детей, состоящих на учете в ПДН</li> <li>• детей, требующих особого педагогического внимания</li> <li>• индивидуального трудоустройства несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН и занятости детей в летний период</li> </ul>	на начало учебного года	Зам. директора по ВР
2	Контроль за посещаемостью детей	Ежедневно	Кл. руководители,
3	Выступления на родительских собраниях с рекомендациями по раннему выявлению вредных привычек у несовершеннолетних <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конструктивное разрешение конфликтов – основа профилактики правонарушений, совместная работа семьи и школы по формированию классного коллектива.</li> <li>• «Спасибо - нет» по формированию устойчивого отрицательного отношения к ПАВ для работы на классных часах и групповых беседах с подростками и их родителями</li> <li>• Взаимобусловленность психологических особенностей подросткового периода</li> </ul>	По плану школы	Администрация Кл. руководители
6	Исследование «внешней среды обитания» подростка, склонных к правонарушениям <ul style="list-style-type: none"> <li>• диагностика, опрос, наблюдение</li> <li>• изучение документации на семью ребенка</li> </ul>	Согласно плану школы	Кл. руководители Инспектор по охране детства

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• посещение на дому</li> <li>• составление актов обследования</li> </ul> составление индивидуальных карт на «трудных» учащихся		
7	Индивидуальное консультирование по поводу проблем обучения, поведения и межличностного взаимодействия <ul style="list-style-type: none"> <li>• учителей</li> <li>• родителей</li> <li>• учащихся</li> </ul>	По необходимости	Зам.дир. по ВР, зам дир. по УВР

### ***РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ***

1	Участие в профилактических акциях, операциях <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Кросс Наций»</li> <li>• «Внимание, дети»</li> <li>• «День Здоровья»</li> <li>• «Дети России»</li> <li>• «Неделя правовых знаний»</li> <li>• «День борьбы с вредными привычками»</li> <li>• «Профилактика безнадзорности и правонарушений»</li> <li>• «Профилактика суицидов среди несовершеннолетних»</li> </ul> (По отдельным планам)	Ежегодной в течение реализации программы	Администрация Кл. руководители Психолог
2	Классные часы по пропаганде здорового образа жизни	Согласно плана школы	Классные руководители
3	Занятия учащихся в кружках и секциях	Согласно утвержденному графику кружковой работы	Классные руководители
4	Организация экскурсий по музеям, духовным центрам.	В каникулярное время	Администрация
5	Проведение недели единых действий против всех форм зависимости	Согласно плана школы	Классные руководители

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурс рисунков, плакатов, стенгазет</li> <li>• Встречи со специалистами ЦРБ, работниками ПДН, психологов</li> </ul>		
6	Участие в соревнованиях «День здоровья»	Ежегодно, сентябрь, апрель	Учитель физ – ры, ОБЖ
8	Проведение единого профилактического дня просмотров кино и видеofilьмов по пропаганде здорового образа жизни	Ежегодно, 20 февраля	Администрация
9	Занятия Школы правовых знаний (По плану)	Согласно плана школы	Кл. руководители, администрация
<b>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</b>			
1	Общешкольное родительское собрание «Работа семьи и школы по профилактике ПАВ»	Ежегодно , сентябрь, январь, март, май	Администрация
2	Проведение спортивно – массовых мероприятий <ul style="list-style-type: none"> <li>• Папа, мама, я - спортивная семья</li> <li>• Дня Здоровья</li> <li>• Походы в лес</li> <li>• Экскурсионные поездки</li> </ul>	Ежегодно, Согласно плана школы	Зам. Дир. по ВР, Кл руковод., учитель физ - ры
3	День открытых дверей	Ежегодно, Согласно плана школы	Администрация
4	Классные родительские собрание по проблеме профилактики негативных явлений	Ежегодно Согласно плана школы	Кл. руководители
<b>СОВМЕСТНАЯ РАБОТА ШКОЛЫ И ОБЩЕСТВЕННОСТИ</b>			
1	Проведение рейдов в местах массового пребывания молодежи	Ежедневно	Администрация сельсовета Администрация школы
2	Классные часы «Закон и ты» с приглашением работников правоохранительных органов	Согласно плана школы	Зам. дир. по ВР
3	Выступление медработника на классных часах и родительских собраниях	Согласно плана школы	Администрация
4	Проведение тематических дискотек	Согласно плана школы, 1 раз в месяц	Администрация, учителя-предметники, ст. вожатая
5	Сотрудничество с ЦЗН и администрацией сельского	Согласно плана школы	Администрация

	поселения (трудоустройство учащихся)		
--	--------------------------------------	--	--

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575784

Владелец Гладкова Татьяна Алексеевна

Действителен с 08.07.2021 по 08.07.2022