

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НИЖНЕГНУТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»

Военно-патриотическое направление

ПРОГРАММА
военно-патриотического клуба
«Атаман»

Автор программы:
учитель физической культуры и ОБЗР
Епифанов Данил Александрович

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Титульный лист.....	1
2.	Пояснительная записка	3
	Введение.....	4
	Цель и задачи программы.....	4
	Основные направления деятельности	4-5
	Формы занятий образовательного процесса	5
	Методы образовательного процесса	5
	Ожидаемые результаты	5-6
	Нормативно-правовая база.....	6
	Механизм реализации Программы.....	6-7
	Ресурсное обеспечение программы.....	7
	Оценка эффективности реализации Программы.....	7
3.	Содержание учебного курса	8-11
4.	Литература.....	11

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Перед системой образования России стоит очень важная и сложная задача - воспитывая молодое поколение россиян, научить их быть достойными гражданами своей Великой страны. Решение этой задачи требует новой идеологии, важнейшим направлением которой является воспитание патриотизма.

В широком понимании патриотизм трактуется как олицетворение любви к своей Родине, как активная сопричастность с её многовековой историей и культурой, с её достижениями, победами, трагедиями и проблемами.

Нужно ли в школе специально организованное патриотическое воспитание? Да, безусловно. Сегодня патриотическое воспитание должно быть направлено на то, чтобы вернуть обществу утерянное естественное чувство любви к своей Родине. Вернуть чувство гордости за свою страну.

Режим занятий.

Занятия в клубе проводятся 2 раза в неделю по 1 часу.

Возраст детей, участвующих в реализации программы:

Учащиеся школы. Состав группы постоянный, набор свободный.

Отряд ВПК «Атаман» имеет военно – патриотическую направленность и огромную значимость в современных условиях в деле подготовки молодёжи к службе в Вооруженных силах Российской Федерации. Немаловажно подчеркнуть практическую значимость для воспитанников отряда навыки и умения полученные за период обучения в деле адаптации к военной службе и становления защитника Родины.

I. Введение

Программа отряда ВПК «Атаман» разработана в соответствии с Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», Концепцией патриотического воспитания граждан Российской Федерации. Программа определяет содержание и основные пути работы по патриотическому воспитанию учащихся и направлена на дальнейшее формирование у них патриотизма и любви к Родине.

II. Цель и задачи программы

Цель – патриотическое воспитание школьников, формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина – патриота России способных успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.

Составной частью патриотического воспитания является военно-патриотическое воспитание граждан в соответствии с Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе».

Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:

1. Создание и совершенствование механизма, обеспечивающего становление и эффективное функционирование системы патриотического воспитания отряда ВПК «Атаман»;
2. Формирование патриотических чувств и сознания молодежи на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну;
3. Воспитание личности гражданина-патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны;

Программа предусматривает последовательное решение комплекса решаемых задач.

III. Основные направления деятельности

Учебная деятельность включает в себя:

1. Начальная военная подготовка молодежи к службе в Вооруженных Силах РФ.
2. Огневая подготовка, строевая подготовка, топография.
3. Участие в профильной смене.
4. Организация и проведение пеших походов к местам исторических событий.
5. Участие в военно-спортивной игре «Зарница».
6. Вахта памяти на братской могиле.
(Согласно календарного плана).
7. Организация экскурсий в воинские части, музеи боевой славы.

8. Общая физическая подготовка.
9. Проведение Уроков мужества.

IV. Формы занятий образовательного процесса

- теоретические (объяснение, рассказы, беседы, лекции) и практические занятия;
- демонстрация и просмотр фильмов, презентаций;
- мастер-классы по боевой и специальной подготовке;
- встречи с ветеранами, участниками боевых действий;
- экскурсии, походы;
- конкурсы и соревнования по военно-прикладным видам спорта;
- учебно-тренировочные сборы;
- военно-спортивные и тактические игры.

V. Методы образовательного процесса

- методы использования слова (устное изложение материала);
- методы наглядности;
- практические методы.

VI. Ожидаемые результаты

Учащиеся должны знать/уметь:

- иметь понятие об Уставах (внутренней, гарнизонной и караульной служб);
- знать устройство оружия (автомат АКМ-74);
- знать приемы огневой подготовки и правила ТБ при стрельбе);
- знать приемы тактической подготовки (военная топография и разведка);
- основные строевые приемы и команды;
- знать и выполнять функции командира отделения, дневального, караульного;
- знать устройство автомата АКМ-74, пистолета Макарова, уметь производить полную сборку и разборку указанных видов оружия;
- овладеть навыками тактической и инженерной подготовки;
- принимать участие в соревнованиях, сдавать нормативы на спортивные разряды;
- сдавать необходимые нормативы по ОФП (бег, отжимание, подтягивание, полосу препятствий, бег по пересеченной местности, кросс в полной боевой выкладке);
- сдавать нормативы по стрельбе из пневматического оружия
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - Ведения здорового образа жизни;
 - Оказания первой медицинской помощи;

- Вызова (обращения за помощью) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

VII. Нормативно-правовая база

Нормативно-правовой базой для реализации целей и задач поставленных программой являются следующие документы и законодательные акты:

- Указ Президента Российской Федерации «О Федеральной целевой программе «Молодежь России»» № 890 от 15.08.1997 г.;
- Указ Президента Российской Федерации «О мерах государственной поддержки общественных объединений, ведущих общественную работу по военно-патриотическому воспитанию молодежи» № 727 от 16.05.1996 г.;
- Указ Президента Российской Федерации «О первоочередных мерах в области государственной политики» от 16.09.1992 г. № 1075;
- Постановление правительства РФ «№746 от 18.06.1997 г. «О Федеральной целевой программе «Молодежь России»»;
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»;
- Закон Российской Федерации «Об образовании»;
- Конвенции ООН «О правах ребенка», «О правах человека»;
- Федеральный закон «О военной службе и воинской обязанности»;
- Федеральный закон «Об обороне»;

VIII. Механизм реализации Программы

Основной механизм реализации Программы – ежегодное утверждение планов программных мероприятий, корректировка тематического плана учебных занятий.

Механизм реализации программы предусматривает:

- Создание отряда ВПК;
- Разработку методических материалов, рекомендаций для организации работы отряда;
- Издание и распространение научно-технических материалов, обучение на курсах повышения квалификации руководителя отряда;
- Организацию и проведение массовых мероприятий, посвященных Дням воинской славы России, соревнований по военно-прикладным видам спорта, конкурсов, викторин на патриотическую тематику.

IX. Ресурсное обеспечение программы

Предусматривается привлечение средств внебюджетных источников, выделяемых из фондов творческих союзов, организаций культуры, спортивных, научных и других организаций, участвующих в патриотическом воспитании, а также средств юридических и физических лиц, поступающих в порядке безвозмездной помощи, шефства и спонсорства.

Х. Оценка эффективности реализации Программы

Оценка эффективности реализации Программы

Осуществляется на основе обобщенных оценочных показателей, включающих целенаправленность воспитательного процесса, его системный, содержательный и организационный характер, научную обоснованность методов и использование современных технологий воспитательного воздействия, широту охвата объектов воспитания.

Результативность реализации Программы измеряется степенью готовности и стремлением граждан Российской Федерации к выполнению своего гражданского и патриотического долга, их умением и желанием сочетать общественные и личные интересы, реальным вкладом, вносимым ими в дело процветания Отечества, в области обороноспособности страны

- стремление молодежи к службе в Вооруженных Силах, готовности граждан к защите Отечества, сохранение и развитие его славных боевых и трудовых традиций и количеством поступивших в военные учебные заведения.

Конечным результатом реализации Программы должны стать положительная динамика роста патриотизма и интернационализма в школе и городе, обеспечение на ее основе благоприятных условий для духовного и культурного подъема в обществе, укрепление экономической стабильности, повышение общественной активности молодежи, положительная динамика поступления в высшие военные учебные заведения Российской Федерации.

ХІ. Содержание учебного курса.

№	Наименование темы	Теория (часы)	Практика (часы)	Всего часов
	Общественно-государственная подготовка:			8
1	История создания Вооруженных Сил РФ	1		
2	Патриотизм и верность воинскому долгу - основные	1		

	качества защитника Отечества и юнармейца			
3	Памяти поколения - дни воинской славы России	1		
4	Военная присяга - клятва воина на верность Родине – России	1		
5	Символы воинской чести. Государственные символы России. Ритуалы ВС РФ.	1		
6	Великая Отечественная Война (военная техника; медали и ордена; герои и их подвиги; ВОВ в литературе, живописи, музыке и кинематографии)	2		
7	Конкурс на лучшее знание государственной символики России и символики Вооружённых Сил РФ.		1	
	Уставы Вооруженных Сил РФ			7
8	Уставы ВС РФ – правовая основа поведения военнослужащих	1		
9	Военнослужащие и взаимоотношения между ними	1		
10	Права, обязанности и ответственность военнослужащих		1	
11	Воинская дисциплина		1	
12	Обязанности солдата		1	
13	Правила ношения военной формы одежды.		2	
	Строевая подготовка:			13
14	Строй и управление ими	1		
15	Строевые приемы и движение без оружия		2	
16	Строевые приемы и движение с оружием		2	
17	Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении	1	1	
18	Выполнение воинского приветствия с оружием в движении	1	1	

19	Выход из строя и возвращение в строй.	1	1	
20	Подход к начальнику и отход от него	1	1	
	Огневая подготовка:			10
21	Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами	1		
22	Материальная часть оружия. Назначение боевые свойства и общее устройство пневматической винтовки		1	
23	ТТХ, основные части и устройство автомата Калашникова (АК – 74)	1		
24	Разборка и сборка автомата Калашникова (АК-74)		3	
25	Назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова (АК – 74)	1		
26	Подготовка автомата к стрельбе, снаряжение магазина		1	
27	Основы стрельбы. Требования безопасности при выполнении практических стрельб из оружия	1		
28	Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Основы техники в пулевой стрельбе	1		
	Военная топография:			6
29	Ориентирование на местности без карты. Определение сторон горизонта, магнитных азимутов, горизонтальных углов и направления движения по компасу, ориентирование по небесным светилам	1	2	
30	Способы определения расстояний на местности и целеуказание	1	2	
	Тактическая подготовка:			9
31	Назначение и состав ВС РФ (организационная структура ВС РФ, виды ВС РФ и рода войск) виды	1		

32	Общее понятие тактики	1		
33	Сущность и характеристики современного общевойскового боя. Основные виды боя.	1		
34	Новое оружие и развитие принципов общевойскового боя	1		
35	Действия солдата в бою	1	4	
	Основы медицинских знаний:			8
36	Первая медицинская помощь при ранениях, кровотечениях и ожогах. Средства и способы наложения повязок, остановки кровотечений.		2	
37	Правила наложения жгута, закрутки и использования подручных средств для остановки артериального кровотечения		2	
38	Повязки на различные части тела. Правила и способы наложения повязок на голову и верхние конечности		2	
39	Особенности наложения повязок при проникающих ранениях черепа, груди и живота		2	
	Физическая подготовка:			9
40	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»	1		
41	Зачетные занятия (выполнение норм ГТО)		8	
	ИТОГО:			70

ХII. Список литературы.

Литература для педагога.

1. Березина В.А. Воспитания в системе дополнительного образования детей.- М.,2005
2. Великая отечественная война1941-1945.Энциклопедиядля школьников.- М.,2001
3. Волков А.П. Знай и умеЙ.-М.,1990
4. Выживание в экстремальных условиях.-М.: ИПЦ<Русский авторитет>,1993
5. Гоголева М.И. Основы медицинских знаний учащихся.-М., 1990
6. Гостюшин А. энциклопедия экстремальных условий ситуаций .-М. 1990
7. Государственная программа <Патриотическое воспитания граждан российской федерации>
8. Дворкин А.Д. Стрельба из пневматических винтовок.- М., 1986.
9. Бубнов В.Г., Каташинский Н.В. Атлас первой помощи.
- 10.История русской армии.-М.: Эскимо, 2007
- 11.Смирнов А.Т. Основы подготовки к военной службе: методические материалы и документы, М., 2003.

