**Описание реальной программы примирения из опыта работы школьной службы примирения (медиации) 2022 уч.год**

1**.**муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Нижнегнутовская средняя школа» Чернышковского муниципального района Волгоградской области, Гончарова Наталья Сергеевна, ответственная за воспитательную работу, педагог-психолог.

2. Ситуация, которая произошла между двумя мальчиками-одноклассниками можно считать конфликтной. Произошла драка на перемене. Детей пытались разнять дежурные учителя. Но ребята не угомонились, после уроков драка продолжилась. В школу в телефонном режиме обратился один из родителей. После данного звонка в разбор ситуации подключилась служба медиации, под руководством психолога школы Гончаровой Н.С.

Наталья Сергеевна подготовилась к тренингу, обратившись за помощью к членам медиации, а на следующий день пошла в класс, где обучаются мальчишки. Тренинг прошел на сплочение, в конце мероприятия была применена одна из методик, которую Наталья Сергеевна придумала сама. В центре комнаты стоял ящик с мягкими шариками, дети взяли по одному в руки. Наталья Сергеевна прочитала притчу о том, как Иисус предложил бросить камень в женщину тем, кто сам безгрешен. Класс замолчал, и никто шарик не бросил, все вернули их на место. После данного тренинга служба примирения организовала акцию «Чистый двор», где участие принимал именно данный класс. Мальчики, которые были поруганы, работали в паре, вместе, одним большим ведром выносили мусор. И когда уже весь класс закончил, а мусор еще остался, они сами предложили закончить. И что самое суперское, они вдвоем пошли домой, где один ждал другого, потому что путь лежит в одном направлении. Цель достигнута. Мальчики до сих пор дружат.

 3. С данным случаем плотно работали психолог школы, классный руководитель и члены службы примирения 9,10 класса: Гончарова Наталья Сергеевна, Чикова Юлия, ученица 9 класса, Рябов Виктор, ученик 10 класса, Копцова Александра, ученица 10 класса.

4.Классный руководитель Родионова Надежда Владимировна, учитель технологии Епифанов Д.Н

5. Индивидуальные встречи прошли успешно, с первой просьбы. На первое заседание службы примирения прибыли все участники конфликта.

6. Педагогом-психологом Гончаровой Натальей Сергеевной был разработан алгоритм восстановительной программы:

* Проведен психологический тренинг, с элементами игр;
* Организован «круглый примирительный» стол с чаепитием
* Применена методика «Ящик добра»
* Примирительный договор был подписан.

7. Принципы восстановительной медиации строились на способности понимать друг друга; слушать и слышать друг друга. В данной ситуации работа провелась не акцентируя внимание на мальчиков.

8 Отличительной особенностью считаю применение «Ящик добра», «Вовлечение мальчиков в трудовую деятельность, привитие уважения к труду, взаимоуважение»

9. Ситуация не повлекла за собой последствий постановки детей на учет.