Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Нижнегнутовская средняя школа»
(МКОУ «Нижнегнутовская СШ»)

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОПедагогическим советомМКОУ «Нижнегнутовская СШ»(протокол от 17 апреля 2023 г. № 8 | УТВЕРЖДАЮДиректор МКОУ «Нижнегнутовская СШ»Гладкова Т.А.18 апреля 2023 г. |

**Отчет о результатах самообследования**
**Муниципального казённого общеобразовательного учреждения**
**«Нижнегнутовская средняя школа» за 2022 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование  образовательной организации | Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Нижнегнутовская средняя школа» (МКОУ «Нижнегнутовская СШ») |
| Руководитель | Гладкова Татьяна Алексеевна |
| Адрес организации | 404486, Волгоградская обл., Чернышковский район, х. Нижнегнутов, ул. Сергея Бавыкина, д. 21 |
| Телефон, факс | 8(84474)6-65-33 |
| Адрес электронной почты | ngschool63@mail.ru |
| Учредитель | Отдел по образованию, опеке и попечительству администрации Чернышковского муниципального района |
| Дата создания | 1964год |
| Лицензия | от 30.07.2015г № 374 серия 34ЛО1 № 0000095, выдана комитетом образования и науки Волгоградской области, бессрочно |
| Свидетельство о государственной аккредитации | № 255 от 27.04.2015 г. серия 34А01 № 0000298, выдано Комитетом образования и науки, действительно по 27.04.2027 г. |

МКОУ «Нижнегнутовская СШ» (далее – Школа) расположена в хуторе Нижнегнутов Чернышковского района. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 79%–проживает в хуторе Нижнегнутов, 21% − в близлежащих поселках.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Онлайн-образование» (Моя школа в online), Российская электронная школа, платформа Zoom, Учи.ру, Якласс, а также социальные сети и мессенджеры WhatsApp,Viber.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

* недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
* недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
* не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

**Воспитательная работа**

Воспитательная система строится из следующих разделов:

* Анализ работы за прошлый год.
* Направления воспитательной работы.
* Организационно-воспитательная работа.
* Работа методического объединения классных руководителей.
* Работа с детьми «Группы риска».
* Совет профилактики
* Служба примирения
* Работа с опекаемыми семьями.
* Работа с родителями.
* Работа совета школы «Старшеклассник»
* Спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа.
* Досуговая работа, совместная деятельность с МКУ «Благоустройство и ДО»

В 2022 году школа ставила своей **целью** становление и развитие качеств личности на основе духовно - нравственных ценностей и исторического опыта России, патриотического воспитания подрастающего поколения, формирование активной жизненной позиции, а также развитие творческого потенциала учащихся, направ­ленного на решение социально значимых проблем, через проектную деятельность - становление гражданина, человека куль­туры, нравственной личности, волонтерское движение.

2020 год – год театра

2021 год – год Памяти и Славы. Патриотические мероприятия были посвящены великим датам – 75 годовщине Победы в ВОВ, 77- годовщине Победы в Сталинградской битве, 20 лет со дня гибели Героя России, выпускника Нижнегнутовской средней школы Бавыкина С.П.

**Приоритетным направлением является:**

- гражданско-патриотическое воспитание подростков на основе отечественных традиций и современного опыта.

- духовно-нравственное воспитание граждан,

-ЗБОЖ- здоровый безопасный образ жизни

-профилактика правонарушений, преступлений, безнадзорности, суицида и употребление ПАВ

- интеллектуальная деятельность

- проектная деятельность

- ученическое самоуправление

-работа с семьей

 Воспитательная работа школы охватывает весь педагогический процесс:

интегрируя учебные занятия, занятия в объединениях дополнительного образования, внеклассные и внешкольные мероприятия, проектную деятельность, профилактическую работа с детьми «Группы риска», работу с опекаемыми семьями, работу совета школы, физкультурно-оздоровительную работу и экскурсионную деятельность.

Основой содержания воспитательной работы являются **вос­питательные программы:**

* «Долгосрочная целевая программа «Духовно-нравственное воспитание граждан» на 2017-2022 гг»;Общешкольная программа патриотического воспитания учащихся школы "Я - гражданин России"- на 2017-2022 гг. подпрограмма «Воспитание гражданина»;
* «Комплексная программа по профилактике правонарушений, преступлений, безнадзорности, суицида и употребления ПАВ на 2017-2022 гг»;
* Программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних, через здоровый образ жизни на 2017-2022 гг;
* Долгосрочная здоровье сберегающая программа «Валеологизация школьного пространства»
* ПРОГРАММА «ПОЛОВОЕ ВОСПИТАНИЕ УЧАЩИХСЯ»;
* Волонтерская программа «Вместе - мы - сила»;
* Программа ученического самоуправления;

' • «Программа по профилактике ДДТТ»;

 Дополнительно-образовательная программа «Гражданское население противодействию в распространении идеологии терроризма »

**Общешкольные конкурсы:**

* «Ученикгода»
* «Конкурс по ГО»
* «День здоровья»
* «Школьный двор»

to

* Экологический конкурс «Сделаем вместе»
* КТД День матери
* ТУРИГО

 В нашей школе функционирует детская общественная организация «Мир»- Мы и Россия. Детское объединение «МиР» включает в себя учащихся с 3 по 11 классы. Программа детского объединения рассчитана на детей 8-18 лет.

Формы работы: через коллективно-творческие дела, фестивали, конкурсы, круглые столы, тренинги, рейды, акции, классные часы, выпуск газет, мероприятия.

Школа стремится помочь ребенку на каждом возрастном этапе решить все задачи, в основных сферах жизнедеятельности:

1. учеба, информация, знания.
2. Трудовая деятельность, умения, навыки.
3. Реализация творческихспособностей.
4. взаимодействие в социуме.
5. Физическое развитие
6. Здоровый образ жизни

 Управление воспитательной работой осуществляется и на трёх уровнях: воспитательная работа в начальных классах, в средних и старших классах Воспитательный процесс включает в себя - формирование духовно-нравственного, гражданского патриотического осознания, развития чувства сопричастности к судьбам Отечества, формирование нравственной позиции, развитие познавательных интересов, потребностей в познании культурно – исторических ценностей, развитие творческой активности, социализация учащихся подготовка их к жизни в условиях современной деятельности .

 В школе сложились **традиционные дела и мероприятия**: День знаний, День учителя- день самоуправления, ТУРиГо (туристический слет с приглашением районных школ и городского лицея 5, нашего партнера), Праздник осени, КТД День матери, Новогодняя сказка, День Победы в Сталинградской битве; Встреча с выпускниками; праздники, посвященные Дню Защитника Отечества; конкурсы, посвященные Международному женскому дню, 9 мая – День Победы, Отчетный день ДО «МИР», Последний звонок, Выпускные вечера.

**Акции и операции:**

«Внимание, дети!», «Пешеход», «Уют», «Забота», «Милосердие», «Волгоградская область-чистая область», «Вахта памяти», «Всемирный день Земли», «Покорми птиц зимой», «Внимание! Неблагополучная семья!», «Подросток», «Безнадзорные дети», «Дети Юга», «Дети России», «Полиция детям».

**Совместные дела МКОУ «Нижнегнутовская СШ» и МКУ «Благоустройство и ДО»**

* Деньпожилогочеловека
* Деньинвалидов
* 20 лет со дня гибели Героя России
* Деньпобеды в Сталинградскойбитве
* Вечер встречи с выпускниками- юбилей школе
* День памяти Героя России Бавыкина С.П.10 марта, 10 августа
* 9 мая- деньПобеды в ВОВ
* Последнийзвонок
* Конкурс чтецов к 76-годовщине Победы в ВОВ, военной песни
* Деньзащитыдетей
* Работадетскогооздоровительноголагеря
* Деньпамяти и скорби
* Деньмолодежи
* Календарные праздники в МКУ «Благоустройство и ДО» с привлечением учащихся школы;
* Фестиваль «Детскиефантазии;
* Всемирнаятанцевальнаяолимпиада
* «ПоеммоеОтечество»
* Цыпленок

 **Школьный музей Трудовой и Боевой славы.**

Главная цель в работе музея – гражданско- патриотическое воспитание, помощь тем, кто желает узнать больше о своей малой Родине.

 В 2022 уч.году экскурсоводами были – учащиеся 9,10 и 11 классов-Верещага Ольга, Копцова Александра, Усачева Елизавета, Урбанская Марина, Гончаров Андрей. Дети проводили экскурсии по комнатам Трудовой и Боевой славы к Сталинградской битве, Память Героя России Бавыкина С.П., День Победы., День Учителя, День села, Вечер встречи с выпускниками

Музей пополнился альбомами : «Сталинградская битва» - 4 класс, «Выпуск 2019 -9 класс», Выпуск начальной школы- 2019 , История создания церкви в х. Нижнегнутов, История создания ДК в х. Нижнегнутов , «Выпуск 2019 г- 11 класс». В связи с пандемией в 2021 году создание альбоморв на 2023 год переносится на следующий год.

Осуществлялись операции: « Забота», « Уют», «Милосердие»- посещение Дома престарелых с концертными программами- ответственный 8 класс, «Вахта памяти», акция Обелиск - 7 класс

 По традиции в течение года учащиеся 7 класса ухаживают за Братской могилой и памятником жителям хутора, не вернувшимся с ВОВ. Стоят в почетномкарауле в ДеньПобеды.

**Рекомендации:**

* Продолжить работу по реализации федеральной целевой программы «Патриотическое воспитание граждан РФ» на 2020-2025 гг. и районного плана по патриотическому воспитанию подрастающего поколения.
* Организовывать различные мероприятия, способствующие воспитанию патриотизма, любви к Родине, родному краю у школьников: митинги, вахты памяти, классные часы, встречи с ветеранами войн, военнослужащими; различные акции ( «Обелиск», «Милосердие», «Забота»), конкурсы, эстафеты, соревнования смотры строя и песни, военно-патриотические игры «Зарница», «Орленок», Солдат, юношеские чтения, оформить стенды, альбомы, выставки и т.д.
* Обсуждать и участвовать в школах района ход реализации федеральной целевой программы «Патриотическое воспитание граждан РФ» на 2020-2025 гг.
* Участвовать в областных смотрах, конкурсах, фестивалях, конференциях

Классным руководителям как можно раньше пробудить в детях любовь к родной земле, формировать у них такие черты характера, которые помогут стать достойным человеком и достойным гражданином своей страны, воспитывать любовь и уважение к родному дому. Формировать чувство гордости за достижения страны, любовь и уважение к армии, гордость за мужество воинов, развивать интерес к явлениям общественной жизни.

- средствами патриотического воспитания добиваться снижения уровня правонарушений и вредных привычек среди несовершеннолетних;

- разработать механизмы, обеспечивающих координацию деятельности системы программных мероприятий по патриотическому воспитанию;

- обобщать и распространять передовой педагогический опыт работы по патриотическому воспитанию;

- воспитывать патриотические качества личности в соответствии с моделью «Гражданина – патриотаРоссии».

* Реализовывать план ОУ по подготовке к празднованию Победы в Великой Отечественной войне.
* Создать систему массовых мероприятий с сельскими поселениями, общественностью по гражданско-патриотическому воспитанию, вести работу по организации совместной, общественно значимой деятельности.
* Вести работу по пополнению материалов в школьных музеях

**Духовно-нравственное воспитание** основывается на реализации следующих базовых направлений:

1. Мероприятия **по формированию научно-теоретических и методологических основ** духовно-нравственного воспитания
2. Мероприятия**посовершенствованиюсемейноговоспитания**
3. Мероприятия **по сохранению национально-культурных традиций**
4. **Информационное освещение в средствах массовой информации**
5. Благотворительныеакции

За текущий год наиболее яркими, запоминающими мероприятиями были мероприятия направленные на сохранение и развитие национально-культурных традиций:

* Осенние праздники;
* Районные конкурсы рисунков и поделок, организованные Природным парком Цимлянские пески – призовые места, подарки и грамоты
* Районный турслет( уровень присвоен регионального в связи с приездом Лицея № 5) – 5 место
* 2 место в районном конкурсе «Светофор»
* Участие во всероссийском конкурсе «Расскажи о своем учителе»
* Всероссийский Марафон Добрых Дел – благодарственное письмо
* Всероссийскийэкоурок «Сделаемвместе»
* 2 место- «Задорныйкаблучок»
* 2 место в районномконкурсе КВН
* 1 место «Орленок, 3 место – Визитная карточка»
* Районный смотр конкурс «Задорный каблучок»
* День инвалида- выступление в доме интерната для престарелых;
* Деньпожилогочеловека;
* День учителя - праздничный концерт внутришкольно, день самоуправления
* КТД «День матери»- (конкурс газет, ярмарка, праздничные классные часы)
* Литературныйфестиваль «Живаклассика»
* «Новогодняясказка»
* Районный конкурс литературно-музыкальных композиций «Навстречу Победе» - 2 место
* Районный Фестиваль патриотической песни «Поем о подвиге солдатском» -1,2,3 места;
* Районный конкурс патриотической песни «Поем о подвиге солдатском» -1,2,3 места;
* 3 место - Районныйконкурспошахматам
* 2 место - теннис
* Деньвожатого - внутришкольно
* Праздники мам к международному женскому дню;
* «Живаяклассика»- МошняковДанил
* Районный фестиваль Детские фантазии: 1 и 2 место танцы, 2 место вокал Левина Е., 1 место вокал Переходенко А., 3 место Светлячок
* Фестивальиноязычныхкультур
* Конкурс сочинений «Что я знаю о коррупции»- 2,3 место
* 1 место- Районный конкурс «Лидер XXI века»
* 1 местоагитбригады «ЗОЖевцы»
* Фестиваль детского творчества «Детские фантазии»
* Праздничныйконцерт, посвященныйднюПобеды
* Праздник, посвященныйДнюзащитыдетей

**Конкурсы методической направленности:**

* 1 место в областном конкурсе методических разработок- «Лучшая программ по летнему оздоровительному лагерю»;
* Участие в конкурсе «Растим гражданина»;
* Лауреаты в областном конкурсе методических разработок по здоровому образу жизни
* 1 место -Здоровый образ жизни
* Сертификат за участие в межрегиональном конкурсе «Здоровым быть модно»

 **Благотворительные акции –**это направление предусматривает ряд мероприятий, направленных на развитие милосердия, сострадательности, благотворительности.

Были проведены следующие акции: «Спешите делать добро», «Марафон добрых дел», «Милосердие», «Забота», «Покорми птиц зимой», «Чистый двор», «Уют», «Волгоградская область - чистая область».

В течение года волонтеры школы - 11 классы, поздравляли всех учащихся и учителей школы с днем рождения на общешкольной линейке.

Проведены мероприятия по совершенствованию семейного воспитания, где дети ярко раскрывают свои таланты перед родителями, показывая свои умения держаться на сцене, общаться:

* Организациясемейныхгостиных;
* Проведение семейных праздников( КТД День матери, Новый год, 8 марта, День Защитника Отечества, Последний звонок, выпускные вечера)
* Спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья» - районный конкурс Выпуск семейных газет, конкурсы рисунков о семье.
* Конкурсы от КДН и ЗП

 В течение года для детей организовано горячее питание.

 Каждую четверть проводились дни Здоровья, работали спортивные кружки по волейболу и спортивным играм - с 5 по 11 классы. Работа тренажерного зала – 3 раза в неделю – 8-11 классы

 Были организованы традиционные внутришкольные спортивные соревнования:

* «Кросснаций»,
* Районный турслет среди
* учащихся
* «Веселыестарты»
* «Соревнованияповолейболу, футболу»,
* «Президентскиесостязания»,
* Президентскиеигры
* Соревнования, посвященные 74 –годовщине победы в ВОВ,
* Соревнования ко Дню Защитника Отечества – «Веселые старты»,
* Двакапитана
* «Солдат -2019 »
* «Орленок»
* «Зарница»
* День ГО,
* Пионербол», «Теннис».
* Квест-игра «Мы за ЗОЖ»
* Квест –игра в лесу
* ВыступлениенарайонномфестивалеЗОЖевцев

 Проводили спортивно-оздоровительные беседы с учащимися 3-11 классы на темы:

* «Здоровыйобразжизни»,
* «Если хочешь быть здоров -закаляйся»,
* «Олимпийскиеигры»,
* «Дыхательнаягимнастика»
* «Профилактикапоиммунизации»
* Моиглаза-зеркалодуши

**Участвовали в районныхсоревнованиях:**

**-** по футболу старшая и средняя группы

- турслет

-по волейболу – девушки, юноши

-теннис и шахматы

- «Шиповка юных»

- «Легкая атлетика»

- Боец

- «Солдат» - «Меткий стрелок»; «Боевой листок»; «Силовые упражнения»; «Разборка и сборка АК» , «Санитарный пост», «Перетягивание каната»

- «Орленок»

- «Зарница»

 **Участвовали в (областных) зональных соревнованиях:**

**-** «Легкая атлетика» - общекомандное

- «Солдат »

-Президентские соревнования,

- Президентские игры

-Шиповка юных

- «Орленок»

- «Зарница»

Спортивно- оздоровительная работа организована на высоком уровне, учащиеся школы достигли высоких результатов в районных, зональных и областных спортивных соревнованиях- награждены множественными грамотами.

**Профилактика правонарушений, бродяжничества, беспризорности, девиантного поведения учащихся**

Составлены списки категорий семей, социальные паспорта классов.

- количество учащихся группы риска -3

- количество учащихся, состоящих на учете в ПДН, КДН - 1

- количество учащихся, снятых с учета в ПДН в текущем уч. году-0

-количество учащихся, поставленных на учет в ПДН в текущем уч. году-1

**Аналитическая информация о правонарушениях
(общественно-опасных деяниях),
совершенных учащимися МКОУ «Нижнегнутовская СШ»**

**за 2011-2012 , 2012-2013 ,2013-2014,2015-2016,2016-2017,2017-2018,2018-2019 учебные годы**

2011-2012 учебный год- Подосиновик Д, Казмин А.

2012-2013 учебный год - правонарушений (общественно-опасных деяний) и преступлений учащимися школы совершено не было.

2013-2014 учебный год - правонарушений (общественно-опасных деяний) и преступлений учащимися школы совершено не было.

2014-2015 учебный год- правонарушений (общественно-опасных деяний) и преступлений учащимися школы совершено не было.

2015-2016 учебный год – правонарушений (общественно-опасных деяний) и преступлений учащимися школы совершено не было

2016-2017 учебный год- Бровкин А

2017-2018 учебный год - правонарушений (общественно-опасных деяний) и преступлений учащимися школы совершено не было

2018-2019- Текутьев Максим

**Профилактическая работа с детьми, состоящими на всех видах учета, и их семьями строится по следующим направлениям**:

1. Ежедневный учет посещаемости учащимися занятий, а также оперативное выявление причин пропусков и принятие мер по возвращению учащихся в школу.
2. Организация внеурочной занятости учащихся и их активного отдыха, пропаганда здорового образа жизни.
3. Формирование законопослушного поведения и пополнение правовых знаний: проведение профилактических бесед с инспектором ПДН.
4. Работа с родителями: индивидуальные и групповые беседы по предотвращению противоправного поведения несовершеннолетних, посещение на дому для оказания социальной и профилактической помощи, проведение профилактических рейдов, принятие мер административного воздействия к родителям, не исполняющим свои должностные обязанности, родительские собрания по проблемам семейного воспитания.
5. Совершенствование педагогической компетенции в работе по коррекции поведения, профилактике социального неблагополучия детей и семей, в которых они проживают: рассмотрение вопросов профилактической деятельности на заседаниях педагогического совета школы, семинарах, совещаниях при директоре.

**Внутришкольное и межведомственное взаимодействие:**

        Для обеспечения качества профилактической работы с учащимися, состоящими на различных видах учета, необходимо выстраивание внутришкольных и межведомственных связей.

Школавзаимодействуетс :

* Администрацией сельского поселения;
* Центром «Семья»,
* ПДН, КДН и ЗП,
* Центром по работе с детьми, подростками и молодежью;
* Органами соц.защиты
* МКУ «Благоустройство и ДО»

 В школе профилактическая работа ведется:

* через систему внеурочной деятельности, кружковой работы, дополнительного образования:
* детское объединение -  «МИР- Мы и Россия»,
* предметные, спортивные и кружки по интересам;
* военно-патриотический клуб «Память» от центра по работе с детьми и молодежью,
* Кружки дополнительного образования - Лозновская библиотека
* ЮИД,
* через ученическое самоуправление (детской организации «МИР»).

Проводилась профилактическая работа с обучающимися по предупреждению преступности, образованию неформальных молодежных объединений, в соответствии с долгосрочной комплексной программой по профилактике правонарушений преступлений, безнадзорности и употребления ПАВ на 2015-2020 гг и совместным планом работы с субъектами профилактики: ПДН, Администрацией Нижнегнутовского сельского поселения, заседания совета профилактики, службы медиации.

 С целью предупреждения правонарушений и безнадзорности среди обучающихся школы были проведены следующие мероприятия:

* Со всеми несовершеннолетними подростками, согласно Федеральному Закону №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», проводилась профилактическая работа в форме классных часов, бесед, индивидуальных занятий психолога (1-11 класс). Были проведены проверки социального – бытовых условий опекаемых детей и детей «Группы риска» – Левина Екатерина –учащаяся 6 класса (опекаемый),; и учащиеся «Группы риска» :- Текутьев Максим – 10 класс, Донсков Игорь-6 класс, Рылова Альбина -11 класс

Проведены беседы с семьями «Группы риска» - Мельник А.В., Лекомцевой Н.С,, Козловой Е.В., Игнатовой Н.С.

Классными руководителями и психологом в лице Гончаровой Н.С. использовались различные формы и методы индивидуальной, коррекционной, профилактической, диагностической работы с учащимися и детьми, состоящими в «Группе риска»:

* изучение особенностей личности подростков, занятия по коррекции их поведения;
* посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;
* консультирование родителей с целью выработки подходов к воспитанию и обучению подростков;
* индивидуальные и коллективные профилактические беседы Совета профилактики, службы медиации – (Токаревы- 8 класс, Рылова А.- 11 класс, Бондарева Ольга- 7 класс,, Козлов Станислав- 4 класс, Корабельников В. – 4 класс, Елецков И.- 4 класс, Якимович Д -2 класс, Радов Г. – 8 класс, Седуш Р.- 8 класс, Махонин Н.-8 класс, Текутьев М. – 10 класс, донсков И.- 6 класс);
* вовлечение учащихся в кружки, секции с целью организации занятости в свободное время.
* индивидуальная работа инспектора по охране детства с учащимися «Группы риска»

В школе проведены уроки безопасности по ПДД, с 1 по 11 классы:

1 класс- «Дорога из дома в школу»

2 класс- «Улица полна неожиданностей»

3 класс- «Дорога в школу и обратно»

4 класс- «Безопасность на улицах и дорогах»

5 класс – Просмотр фильма «Улица полна неожиданностей»

6 класс- «Математика и правила дорожного движения» (решали задачи по ПДД, определяя тормозной путь)

7 класс – Заполнение маршрутных листов- «Ситуация на дорогах»

8 класс – «Юные инспекторы движения»

9 класс- «Я -пешеход»

10 класс- «Правила вождения на мотоциклах и мопедах»

11 класс «Правила поведения на дорогах и в транспорте»

Ученики каждого класса имеют маршрутные вкладыши в дневниках «Дорога из дома в школу».

В этом учебном году наша школа, в лице учащихся 4 класса участвовали во всероссийской акции по безопасности дорожного движения «Безопасная Дорога Детства»

1. Подготовлена агитбригада ЮИД «Светофор» - активное участие на районном смотре-конкурсе,17 октября показано выступление учащимся школы 1 -4 классов, 5-6 классов, 9-11 классов.
2. Проведены беседы «Режим дня школьника» - 1- 11 классы
3. Проведена плановая эвакуация : «Терроризм- угроза обществу»- 1—11 классы
4. Беседы о «Здоровом образе жизни» - с 1 по 11 классы
5. Проведена работа с опекаемой семьей:

- индивидуальная беседа с Левиной Екатериной – 6 класс и опекуном Калинич Н.П.

6. Проведено общешкольное родительское собрание: ««Отчет директора школы о подготовке школы к новому учебному году. Публичный отчет школы. Профилактика правонарушений и ДДТТ»

7. Заместитель директора по воспитательной работе Гончарова Н.С. осуществляет контроль над деятельностью классных руководителей в организации работы по профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних.

 8.Проведены **месячникии операции** «Неблагополучная семья», профилактика правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, «Наркомания- знак беды»; «День правовой помощи», «Полиция детям», «Сообщи, где торгуют смертью», операция «Подросток»

**Профилактические акции** «Внимание, дети!», «Дети Юга», «Дети России», «Неформал», «Стоп-спайс» «Шанс»,

Интернет- ресурсы в МКОУ «Нижнегнутовская СШ» фильтруются системным администратором Гончаров В.П.

9. Все учащиеся, состоящие в «Группе риска» в свободное от учебы время посещают кружки и спортивные секции, привлекаются к участию в общеклассные, школьные, районные конкурсы.

10.С целью профилактики по предупреждению образования неформальных молодежных объединений учащимся 8-11 классов были показаны видеоролики, в рамках Интернет-уроков и Дня правовой помощи.
11. В связи с сохраняющейся опасностью террористических актов, противодействия **терроризму и экстремизму** был и проведены классные часы по теме:

 «День солидарности в борьбе с терроризмом» - 1-11 классы, с показом презентации;

«Обеспечение безопасности в общественных местах» - 5-7 классы.

Проведены беседы «Правовая основа борьбы с терроризмом» для учащихся 8-9 классов- подготовлена учителем истории и обществознания

Круглый стол «Правила поведения заложников. Действия при проявлении террористических актов» для учащихся 10-11 классов, проведен психологом школы

В школе оформлен информационный стенд «Противодействие терроризму и экстремизму», проводятся профилактические беседы, классные часы по противодействию экстремизму и терроризму, толерантности, с использованием презентаций, видеороликов, нарезок.

 С целью защищенности образовательного учреждения в школе действует пропускной режим, установлено видеонаблюдение, ведется журнал учета посещений. В ночное время осуществляется сторожевая охрана.

**Информация о проведенных мероприятиях, направленных на профилактику терроризма и экстремистских проявлений среди детей и молодежи в МКОУ «Нижнегнутовская СШ»**

1. Состояние межнациональных и межконфессиональных отношений в образовательных организациях в отчетный период:

1.1. Информация о выявленных случаях конфликтов среди обучающихся на межнациональной/ межконфессиональной/межрасовой почве:  **не выявлено.**

1.2. Информация о выявленных фактах пропаганды национальной/религиозной/расовой розни среди обучающихся:  **не выявлено.**

1.3. Информация о профилактической работе, проведенной по каждому выявленному случаю/факту:  **не выявлено.**

2. Проведение в отчетный период конференций, круглых столов, семинаров в сфере противодействия идеологии терроризма для педагогических работников, с участием представителей научного сообщества, деятелей культуры, гражданского общества:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование мероприятия | Организатор мероприятия | Сроки проведения мероприятия | Количество участников мероприятия | Краткая текстовая информация о мероприятии (цели, задачи, категории участников, приглашенные гости, итоги и др.) |
| Проведение круглого стола «День толерантности» - в дни толерантности - с целью формирования основ экстремисткой идеологии. Проведение семинара с Показом Социальных роликов - направленные на предупреждение и профилактику терроризма и экстремизма и борьбы с ними. Рассматриваются вопросы национальной, общественной безопасности. Терроризм как один из источников угроз общественной безопасности в Современной России. Злоупотребление высокими технологиями как фактор возникновения кибертерроризма. Сущность понятий кибертерроризма. Способы использования террористами интернета; интернет как идеологическая площадка для пропаганды, вербовки сторонников террористов. Воспитание патриотизма как фактор профилактики и противодействия распространения идеологии терроризма | Гончарова Н.С.Гончаров В.П.Гаврилова В.В. | 06.03.2022 г.14.05.2022 г | 132 Чел.9-11 классы-35 чел. | Мероприятие проведено для педагогов МКОУ «Нижнегнутовская СШ» и учащихся старших классов с приглашением представителейАдминистрации сельского поселения ипредставителей общественностиНижнегнутовского сельского поселения.Цель мероприятия заключается в формировании социально-политических компетенций посредством правильного понимания и умения теоретически различать виды терроризма и экстремизма в процессе изучения таких базовых понятий, как: терроризм, идеология экстремизма, ксенофобия, мигрантофобия, национализм, шовинизм, межнациональные и межконфессиональные конфликты, информационная среда, национальная безопасность, безопасность личности, культура межнационального общения и др.  Педагогам и Учащимся необходимо четко знать сущность экстремизма и терроризма.Кроме того, целью является формирование коммуникативной, социально-психологической, социально-правовой, информационной и социально-личностной компетенций у обучающихся.Задачи: ▪ формирование гражданственности, патриотизма, социальной активности обучающихся ▪ формирование представления о Роли семейного воспитания в преодолении негативных этноконфессиональных установок; ▪ создание представления о межкультурном и межконфессиональном диалоге как консолидирующей основе людей различных национальностей и вероисповеданий в борьбе против глобальных угроз терроризма;▪ выработка умения, готовности и способности к взаимодействию в поликультурной и инокультурной среде. |
| Практические занятия психолога с учащимися «Террор в школе» | Гончарова Н.С. | 29.03.2022г | 1-11 классы- 154 | создание представления о межкультурном и межконфессиональном диалоге как консолидирующей основе людей различных национальностей и вероисповеданий в борьбе против глобальных угроз терроризма |
| Проведение организационных мероприятий и обеспечение дополнительных мер безопасности при проведении праздника «День защитника Отечества» | Гончарова Н.С.Епифанов Д.Н. | 21.02.2022г |  | Педагогам и Учащимся необходимо четко знать сущность экстремизма и терроризма. |
| «Мои действия при обнаружении неизвестных предметов» (беседы на кл.часах) | Классные руководители | 24.05.2020 г | 154 | формирование гражданственности, патриотизма, социальной активности обучающихся  |
| Проведение организационных мероприятий и обеспечение дополнительных мер безопасности праздника «Последний звонок» | Классные руководителиЕпифанов Д.Н.Гончаров В.П. | 22.05.2020 г | 13 | формирование гражданственности, патриотизма, социальной активности обучающихся  |
| Проведение организационных мероприятий и обеспечение дополнительных мер безопасности на выпускных вечерах | Классные руководители 9 и 11 классовЕпифанов Д.Н.Гончаров В.П. | 20.06.2020г.22.06.2020г  | 24 | формирование гражданственности, патриотизма, социальной активности обучающихся  |

20 ноября проведен Единый день правовой помощи

**Классные часы среди 1-11 классов на тему :**

20 ноября - «Что такое право?» -1-4 классы,

20 ноября «Права ребенка в новом веке»- 5-6 классы,

20 ноября «Наше право – быть счастливым»,7-8 классы

20 ноября «Поговорим о правах и обязанностях»- 9-11 классы.

**Дошкольные группы:**

- воспитательные часы «Всемирный день прав ребенка».

-памятка для родителей «Права и обязанности дошкольника»

**Анкетирование учащихся 5-9 классов** по определению уровня правовых знаний «Знай и соблюдай закон.

* Приняли участие во всероссийской акции «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»
* Участвовали во всероссийской акции, приуроченной к Всемирному дню борьбы со СПИДом

С 22 ноября по 3 декабря 2018 года в МКОУ «Нижнегнутовская СШ» - проходила всероссийская акция «Борьба со СПИДом».

* Проведен мониторинг занятости подростков, состоящих на внутришкольном и районном профилактическом учете во внеурочное время.
* За отчетный период проведены месячники:
* «Внимание! Неблагополучная семья», - сентябрь
* профилактика правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, - октябрь
* «Наркомания- знак беды»; - ноябрь

Профилактические акции :

* «Внимание, дети!»,
* «Дети России»,
* «Неформал»,
* «Стоп-спайс»
* «Безопасность детей- забота родителей» - сентябрь
* Квелт-игры

Проведено общешкольное собрание «Здоровая семья-здоровый ребенок»

Привлечение родителей к массовым праздникам: Международному дню – 8 марта, и Защитникам Отечества – 23 февраля.

Контроль за посещаемостью кружков. Итоги работы с детьми «Группы риска» и их семьями. Организация летнего отдыха, занятость учащихся в летний период.

**Экологическое воспитание** является очень важным направлением воспитательной деятельности.

В 2020году школа приняла активное участие в районном конкурсе на лучший дизайн центрального парка р.п. Чернышковский»- получили грамоту за активное участие (Ответственные Киреева А.Л., Епифанов Д.Н., Гончаров В.П., учащиеся 8 класса). Проводились уроки среди 5-8 классов в рамках «Марафона добрых дел». Прошли регистрацию в Эколидере. Активно участвовали в районных конкурсах «Помоги птицам зимой», «Скворечник» - 1 место, Чистые берега- 1 место, организованными парком Цимлянские пески приняли учащиеся 1-4 классы, 5 класс, 8 класс, 11 класс- волонтеры.

 В течение года учащиеся занимались благоустройством школьного двора, школьного парка, малого спортивного стадиона.

 Проводились экскурсии, походы в лес, к реке, ГО

 Были подготовлены викторины, конкурсы, проекты на экологическую тему.

 Организованы выставки рисунков, плакатов, ребята были участниками районных и областных конкурсов и рисунков «Мой край», «Страна безопасности», «Помоги птицам зимой», «Экологическая елочка», «Лучший отчет организации по благоустройству школьного двора», «Планете наша помощь»

Классными руководителями были проведены классные часы, беседы:

* «Земля- нашобщийдом»
* «Первоцветы»
* «Чистыереки»
* «Берегилес»
* «Зимующиептицы»
* «Путешествиепостранам»
* «БерегиМатушку-Землю»
* «Этизабавныеживотные»
* Игра «Сто к одному»
* «Экологическийсуд»
* «Экологическоеассорти»

 В ходе реализации экологического воспитания в школе проводились:

выступление агитбригады по пожарной безопасности «Опасность пожара» подготовленное 10 классом с Пономаревой Л.З..

* проводились Дни здоровья, на которых учащиеся соревновались в ориентирование на местности, знание топографических знаков, основы первой медицинской помощи, умение разжечь костер, знание лекарственных трав, приготовление пищи в полевых условиях, разбивка бивака, умение вести себя в лесу.

 Наша школа принимала участие в акциях «Волгоградская область- чистая область», «Чистый двор», «Покорми птиц зимой», «Уют», «Всемирный день земли», «Всемирный день окружающей среды»

Выпускники школы приняли участие в благоустройстве районного парка - высадили именные кусты роз.

Школа участвовала в областном конкурсе «Садам цвести» - грамота за активное участие.

**Кружковая работа.**

 Кружковая работа ведется по направлениям:

* художественно-эстетическое
* научно-техническое
* краеведческое
* эколого-биологическое
* физкультурно-спортивное
* военно-патриотическое
* социально-педагогическое

|  |
| --- |
| Кружковая работа МКОУ «Нижнегнутовская СШ»2022 |
| Название кружка | Направление | Руководитель | Класс | Кол-во | Время проведение |
| 1. «Светлячок» | музыкальное | Севостьянова Т.В. МКУ «Благоустройство и организация досуга» | 1-8 | 20 | Воскресенье 10.00 СДК |
| 2.«Актерское мастерство» | театральное | Севостьянова Т.В. МКУ «Благоустройство и организация досуга» | 1-10 | 20 | Воскресенье 10.00 СДК |
| 3. «Прекрасное рядом»- творческая работа с бумагой | Духовно-нравственное | Киреева А.Л. | 7 | 13 | Вторник 16.00 |
| 4. «Волейбол» | Спортивное | Игнатова Е.А. | 8-11 | 15 | Вторник17.00 |
| 5. «Легкая атлетика» | Спортивное | Игнатова Е.А. | 4-5 | 15 | Четверг 17.00,  |
| 6. «Секреты русской орфографии» | Интеллектуальное | Землякова И.А. | 10 | 12 | Четверг 16.00 |
| 7. «Английский разговорный клуб» | культурологическое | Донскова Н.Е. | 5-7 | 10 | Среда 16.00 |
| 8.«Вдохновение» | Духовно-нравственное / театральное | Землякова И.А. | 9 | 15 | Среда 16.00 |
| 9. «Мастер на все 100» | техническое | Гончаров В.П. | 5-11 | 10 | Четверг 16.00 |
| 10. «Юный пожарник» | техническое | Гончаров В.П. | 10 | 10 | понедельник 16.00 |
| 11. «Память» | Военно-патриотическое | Рычков Д.А. | 6 -11 | 15 | Понедельник, вторник, пятница 17.00 |
| 12. «Юный химик» | интеллектуальное | Киреева А.Л. | 8 | 22 | Четверг 16.00 |
| 13. «Считалочки» | математический | Неведрова А.П. | 4 | 14 | Четверг 16.00 |
| 14. Язык Эйнштейна | Научно-техническое | Гладкова Т.А. | 9 | 15 | Среда 16.00 |
| 15 «Фитнес для всех» | спортивный | Гончарова Н.С. | 8-11 - девочки | 10 | СредаПятницаВоскресенье в 18.00 |
| 16.Занятия в тренажерном зале | спортивный | Гончаров В.П. | 9-11 - мальчики | 10 | Суббота в 18.00 |
| 17. «Веселый карандаш»- занятия по ИЗО | Эстетическое | Смерчанская Ю.М. | 3  | 7 | Четверг 16.00 |
| 18. Город мастеров | Духовно-нравственное | Стекольникова Л.Г. | 1 | 13 | Среда 16.00 |
| 19 Развивай-ка | Духовно-нравственное | Асеева Е.В. | 2 | 18 | Вторник 16.00 |
| 20. Решение математических задач | математический | Родионова Н.В. | 7 | 13 | Четверг 16.00 |
| 21. «Ход конем» | шахматный | Гончарова Н.С.Боженок А.В. | 3-11 | 14 | Понедельник 16.00 |

 В кружковую работу вовлечены все дети, состоящие в «Группе риска», опекаемые, дети из семей «Группы риска». Благодаря кружковой работе, дети заняты в свободное время, задействованы по интересам, занимают призовые места в районных и областных конкурсах.

 В течение года можно отметить добросовестную и результативную работу руководителей кружков: Рычкова Д.А., Гончаровой Н.С., Донсковой Н.Е., Земляковой И.А., Асеевой Е.В.., Севостьяновой Т.В., Игнатовой Е.А..

Предложение: Вовлекать в кружковую работу родителей, общественность. Держать на контроле посещение кружков трудными подростками, опекаемыми. Выявлять и развивать детские таланты.

**МО кл. руководителей.**

Проведено 4 заседания, на которых рассматривались следующие вопросы:

- составление программы развития классного коллектива;

-содержание деятельности кл. руководителей;

-работа с учащимися «Группы риска» и опекаемыми детьми,

- личностно-ориентационный подход в воспитании;

-самоуправление в классе и в школе.

Проведены по плану открытые мероприятия:

**«Осенние балы»**

**2 февраля – Сталинградская битва** , классные часы

**Акция «Милосердие**»–

**День Защитника Отечества** : -

**«Папа, мама, я – спортивная семья»**

**«Два капитана»**

**«Вперед, мальчишки**»

**«А, ну-ка, парни»-**

**26 февраля**- День вожатого

 **«Праздник мам»**

Кл. руководители обменивались опытом в проведение кл. часов, общешкольных мероприятий, в работе с детьми «группы риска», с родителями.

Предложение: Кл. руководителям накапливать опыт воспитательной работы, вести отдельные папки. На следующий год запланировать открытые мероприятия, открытые род. собрания.

 **Работа с родителями:**

Главное назначение семьи - воспитание детей, родители должны быть настоящими помощниками педагогического коллектива. Формы и методыучителей с родителямивключают 3 блока:

1. Повышение психологических знаний (лекции, конференции, индивидуальные тематические консультации)
2. Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс (родительские собрания, совместные творческие дела, организация кружков, учительско-родительские рейды, индивидуальное шефство над подростками «Группы риска»)
3. Участие родителей в управлении школой (совет школы, родительские комитеты)

|  |
| --- |
|  В течение года проводились тематические родительские собрания по классам.Дниоткрытыхдверей: * День Знаний,
* День матери
* Новогодни еелки
* Международный женский день
* День защитника Отечества
* День прощания с начально йшколой
* Последний звонок
* Выпускные вечера

 В течение года родители привлекались для организации внеурочных дел с детьми, изготовление костюмов, поделок, сопровождения в экскурсионных поездках, в походах, районных конкурсах. Родительский комитет осуществлял помощь в общешкольных делах, в ремонте классных комнат, разрешении конфликтных ситуаций, занятость детей в кружках, секциях, в решении вопросов о питании, в подвозе детей. |

**Трудовое воспитание**

 осуществляется в школе на уроках и внеурочное время:

* работанапришкольномучастке
* уборка территории школьного двора - за каждым классом закреплен определенный участок школьного двора,
* работа в классе –дежурство по кабинетам
* отработкапрактики в летнеевремя
* организуются трудовые десанты, озеленение школьного двора
* посадкадеревьев, кустарников, цветов
* участие в акциях «Волгоградская область - чистая область», «Чистый двор», «Чистый берег», «Обелиск»

**Проектная деятельность.**

**«Память»-** акция, КТД, направленные на изучение героического прошлого, воспитание глубокого уважения, ветеранов всех войн, истории России, мужеству ее народа. Особое внимание уделяем истории и событиям ВОВ – 1941- 1945 гг. Уроки мужества, экскурсии в музей, забота о братской могиле, помощь ветеранам ВОВ, мероприятия, посвященные военным датам.

**«Великая Победа» - акция** Бессмертный полк, мероприятия, направленные на празднование Дня Победы над немецко-фашистскими захватчиками, воспитание чувства уважения к памяти жертв фашистского террора. Акция «Вахта памяти», почетный караул у Братской могилы, праздничный концерт, поздравление, посещение ветеранов, изготовление гирлянд, возложение на могилу.

 Особое внимание в этом блоке уделяется укреплению связей разных поколений, семейных традиций, воспитанию уважения к старшему поколению, изучению и знанию своих корней, истории семьи, рода, сюда относятся КТД и акции, направленные на воспитание гражданской ответственности за судьбы России, родного края, развитие социальной активности учащихся.

**«Милосердие»**- блок мероприятий, направленных на социально-значимые действия:

* помощьпожилым и инвалидам
* посещениедома-интернатадляпрестарелых
* шефствонадпамятниками
* благотворительныеакции

 **«Здоровье» -** дни Здоровья, спортивные соревнования, конкурсы, соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья», походы, день ГО, кроссы, спортивные игры., «Спорт как альтернатива пагубным привычкам»

 **«Финансовая грамотность» -** проведение ярмарки, уроков, бесед, игр с учащимися школы.

**Ученическое самоуправление**

Ученическое самоуправление работает по программе «Совет старшеклассников», распределены ответственные по кругу обязанностей среди старшеклассников

Руководящий орган - совет школы и ученический совет

Модель ученического самоуправления является структурной частью детской общественной организации.

Модель школьного самоуправления воспроизводится на уровне классных коллективов Курирует работу школьного самоуправления Гончарова Наталья Сергеевна - старшая вожатая.

***Реализованныепроектысамоуправления:***

 1. День самоуправления «Учитель верный спутник детства»

2.КТД «День матери»

3.»Поем о подвиге солдатском» - видеоролики к 74 годовщине в ВОВ

4.«Новогодняя сказка»

5.«Школьный двор»-благоустройство.

6.«Ученик года»

7. Литературно-музыкальная композиция «Навстречу Победе» -

8. Видеоролик «Земляки – участники ВОВ» , посвященный Сталинградской Битве

9. Твори добро

Все проекты разработаны совместно с активом ученического совета и реализованы на высоком уровне.

* День самоуправления- были распределены должностные обязанности пед. коллектива, подготовлены поздравления для учителей и ветеранов педагогического труда, проведен праздничный концерт.
* КТД «День матери»- выпуск семейных газет, ярмарка с привлечением родителей, праздничные классные часы;
* «Новогодняя сказка»- разработка сценария с активом ученического совета школы, подготовка костюмов, декораций, выпуск новогодних газет от классов, изготовление игрушек и гирлянд, оформление новогоднего зала и украшение елки. Старшеклассники показали 5 новогодних представлений по потокам (1-2 кл., дошкольники, 3-4 кл., 5-6 кл.,7-8 кл.,9-11 классы), награждение памятными подарками артистов, дискотека.
* К Сталинградской битве – были созданы видеоролики с участием учащихся 8 класса Переходенко А., Мошняков Д., Копцовой А.;
* «Твори добро» - Выступление в доме-интернате с праздничной программой- Баранова С.Н.
* «Школьный двор»- на общешкольной линейке был объявлен конкурс на лучший проект по благоустройству школьного двора, классами были разработаны проекты , согласно закрепленных территорий, произведена уборка и благоустройство.
* Литературно-музыкальная композиция «Навстречу Победе» - театр теней. Подготовлена к. рук. 10 классаПономаревойЛ.З..

**Общешкольные мероприятия, проведенные по инициативе членов школьного самоуправления**:

* Деньучителя,
* Дискотека «Новогоднийкураж»,
* Деньвлюбленных
* Визит в дом-интернат для престарелых с поздравлениями ко Дню пожилого человека, Защитника отечества, Международному женскому дню и ко дню Победы,
* Мини-концерт ко дню инвалидов в СДК,
* Акция «Милосердие»
* Ученикгода
* Итоговыйфестиваль ДО «МИР»

Проводитсяобучениелидеровсамоуправления.

Организуются выездные районные конференции, при участии молодежного центра по работе с детьми , подростками и молодежью.

**Школьное самоуправление взаимодействует с другими детскими организациями:**

Районная детская общественная организация «Радуга» организует районные конкурсы, игры, слеты, фестивали.

 В каждом классе создан совет самоуправления, который курирует классный руководитель.

**Направления**: ЗОЖ, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, экологическое, профилактика правонарушений, спортивное.

**Формы:**

* Советстаршеклассников
* Советлидеров
* Классныесобрания
* Органыклассногосамоуправления
* Мобильныегруппы

Конкурсы, викторины, смотры, агитбригады, выставки, презентации, соревнования.

**Итоговая анкета – мониторинг удовлетворенности воспитательной работы**

 **среди учащихся школы**

- удовлетворенность:

удовлетворены 96 % учащихся

неудовлетворены 4% учащихся

 В школе интересно проходят внеклассные мероприятия, где много массовых выступлений детей, музыкальные композиции, военно-патриотические мероприятия, КТД.

 Все мероприятия отражены в фото- и видео материалах, во многих мероприятиях используется интерактивная доска . Идет планомерное накопление методической литературы, сценариев, декораций, костюмов. Воспитательная работа охватывает большое количество организаций и учреждений, заинтересованных в реализации государственной программы воспитания молодого поколения. В школе идет работа педагогического коллектива и администрации по объединению задач воспитания, обучения и развития ученика во время учебного процесса и во внеурочное время.

**Результаты воспитательной работы за 2022 год**

**5 место- общекомандное, 2 место - кухня** Районный туристический слет,

**2 место- –**районный конкурс агитбригад «Светофор»;

**2 место –** районный конкурс «Чистые берега»

**2 место –** Комсомольская песня

**1 место-** международного конкурса детского рисунка «Охрана труда глазами детей -2018»

Участие в конкурсе «Финансовая грамотность глазами детей» - Переходенко Анастасия

Сертификаты- 11 класс –волонтеры

Благодарственные письма за участие волонтерам во всероссийской акции «Марафон добрых дел»

**2 и 3 место в** районном конкурсе «Надо жить честно**»**

Участие во всероссийской олимпиаде «Потенциал России – школьники за предпринимательство»

Участие в областном конкурсе «О ставших легендою днях»

Участие в областном конкурсе «Музей 21 века »

Участие в областном конкурсе «История села» - получение книги

1 место областной конкурс «Лучшая программа организации детского отдыха»

**1 место -** Усачева Елизавета, Сафронова Анастасия **; 2 место** коллектив«В ритме танца» районный конкурс «Задорный каблучок»

**Дипломанты** в районном конкурсе рисунков для дошкольников «Мама милая моя»

**Лауреаты областного конкурса по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, профилактика ПАВ**

1**место в муниципальном этапе областного конкурса музеев в образовательных организациях «Память храним»**

**2 место в районномконкурсе КВН**

1. **место** – районный конкурс видеороликов «Мой Сталинград» - Морозова Анастасия

 **3 место** – во всероссийской акции по безопасности дорожного движения «Безопасная дорога детям»

Участие в региональном конкурсе аграрного университет «Мое село родное»

Участие в областном конкурсе интерактивного музея «Моя землячка – участница Сталинградской битвы» - (Епифанова А)

**1,2,3 место** «Цимлянские пески»

**1 место** – районный конкурс «Солдат -2019»

**1 место** в районном военно-патриотической фестивалеПереходенко Анастасия,2 место Левина Екатерина

**1 место-** Лидер 21 века (Усачева Е..)

Урок местного самоуправления – Гончарова , Гончаров, Севостьянова, Калюжная

**1 место**  в Фестивале военно-патриотической песни «Поем о подвиге солдатском» – Переходенко Анастасия, Верещага Ольга

 **место** – Епифанова Анна - районный конкурс Юношеские чтения «Сталинградская битва в истории России»

**1 место** – межрайонный конкурс «Покормите птиц»

**Участие**  - в литературном фестивале «Живая классика» - Мошняков Данил

**Детские фантазии:**

**1** место Переходенко А -соло

**1 место –** Левина Екатерина. -соло

**2 место – танцевальный коллектив «В ритме танца»**

**1 место** – районный конкурс литературно-музыкальных композиций «Навстречу Победе»

**Грамота за активное участие** в слете ЗОЖевцев ДОО «Радуга», в связи с празднованием Года Волонтера

**Грамота за активное участие** в областном конкурсе «Садам цвести»

**Участие** в районном фестивале иноязычных культур

**1 место в районном конкурсе ЗОЖевцев**

**3 место в** межрегиональном турнире во военно-прикладным видам спорта имени полного Георгиевского кавалера, Героя СССР К.И Недорубова

**Анализ работы с педагогическим коллективом**

I.**Мониторинг**

1. Анкетирование (другая форма мониторинга, например, тестирование, опрос и т.п.) педагогического коллектива - степень удовлетворенности воспитательной работой в ОУ

- всего приняли участие 24 педагога, 100%

- анализ анкетирования:

удовлетворены 24 педагога, 100 %

неудовлетворены0 педагога, 0 %

- причины неудовлетворенности: организацией образовательного процесса

2.Кадровый состав:

|  |  |
| --- | --- |
| **Всегоклассных****руководителей** | **Стаж работы в качестве классного руководителя** |
| До 5 лет | 5-10 лет | 10-20 лет | более 20 |
| 11 | 0 | 2 | 4 | 5 |

**Условия, создаваемые администрацией ОУ для повышения компетентности педагогов в воспитательной работе**

- деятельность МО классных руководителей:

В школе действует МО классных руководителей, куда входят начальное, среднее, старшее звено

методическая тема школы «Современные воспитательные технологии »

 - цель МО классных руководителей : Внедрение воспитательных технологий в работу классного руководителя (ожидаемые результаты – изменения в профессионализме учителя, качестве воспитательной деятельности): используя новые технологи классные руководители выходят на новый уровень общения с учащимися, что помогает воспитывать ребят в соответствии с поставленной целью: развитие нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению

 - успешность реализации методической темы (анкетирование\_, посещение классных часов, индивидуальные собеседования, творческие отчеты)

- проблемы методического характера определяется на основе анализа воспитательной работы, результатов диагностик воспитания, реализации целевых воспитательных программ.

Задачи на следующий учебный год:

* Организация информационно – методической помощи классным руководителям
* Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность
* Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.



**II. Оценка системы управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органыуправления, действующие в Школе

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющийсовет | Рассматривает вопросы:* развития образовательной организации;
* финансово-хозяйственной деятельности;
* материально-технического обеспечения
 |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:* развитияобразовательныхуслуг;
* регламентации образовательных отношений;
* разработки образовательных программ;
* выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
* материально-технического обеспечения образовательного процесса;
* аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
* координациидеятельностиметодическихобъединений
 |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:* участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
* принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
* разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
* вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
 |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

* учителей гуманитарного цикла;
* учителей естественно- математических дисциплин;
* Учителей начальных классов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень исполняющего обязанности заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Школы.

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Статистика показателей за 2017–2022 годы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры статистики | 2019–2020учебный год | 2020–2021учебный год | 2021–2022учебный год | На конец 2022 года |
| **1** | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 159 | 142 | 139 | 132 |
| – начальная школа | 52 | 53 | 52 | 68 |
| – основная школа | 83 | 71 | 71 | 53 |
| – средняя школа | 24 | 18 | 16 | 11 |
| **2** | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: |  |  |  |  |
| – начальная школа | – | – | – | – |
| – основная школа | – | – |  |  |
| – средняя школа | – | – | – | – |
| **3** | Не получили аттестата: |  |  |  |  |
| – об основном общем образовании | – | – | – | – |
| – среднем общем образовании | – | 1 | – | – |
| **4** | Окончили школу с аттестатомособого образца: |  |  |  |  |
| – в основной школе | - | - | - | – |
| – средней школе | 1 | 1 | - | – |

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году в Школе - 2 человека

В 2022 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всегообуч-ся | Из них успевают | Окончили год | Окончили год | Не успевают | Переведеныусловно |
| Всего | Из них н/а |  |
| Кол-во | % | Сотметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2 | 13 | 13 | 100 | 4 | 37 | 3 | 23 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 11 | 11 | 100 | 2 | 18 | 3 | 27 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 16 | 16 | 100 | 8 | 50 | 3 | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 40 | 40 | 100 | 14 | 35 | 9 | 22 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,8 процента (в 2019 был 50,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2019 – 12,5%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всегообуч-ся | Из нихуспевают | Окончилигод | Окончилигод | Не успевают | Переведеныусловно |
| Всего | Из них н/а |  |
| Кол-во | % | Сотметками«4» и «5» | % | Сотметками«5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 5 | 7 | 7 | 100 | 4 | 57 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 13 | 12 | 92 | 6 | 48 | 3 | 24 | 0 | 0 | 0 | 8 | 0 | 0 |
| 7 | 10 | 10 | 100 | 3 | 33 | 2 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 18 | 15 | 83 | 6 | 33 | 1 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 12 | 12 | 1000 | 3 | 25 | 1 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 60 | 56 | 93 | 22 | 17 | 7 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

 Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2 процента , процент учащихся, окончивших на «5», стабилен .

 В 2022 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

 Осенью 2022 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики  в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

* спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
* организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
* провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
* организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
* совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всегообуч-ся | Из нихуспевают | Окончилиполугодие | Окончили год | Не успевают | Переведеныусловно | Сменилиформуобучения |
| Всего | Из них н/а |  |
| Кол-во | % | Сотметками«4» и «5» | % | Сотметками«5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | % | Кол-во |
| 10 | 8 | 8 | 100 | 3 | 37 | 1 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 3 | 3 | 100 | 2 | 66 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 11 | 11 | 100 | 5 |  | 1 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

 Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году выросли на9 процентов (в 2020 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 4%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен.
 В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России.

 В 2022 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

 Анализ данных показывает: почти в два раза увеличилось число учеников 9-х и 11-х классов, которые получили аттестат особого образца в сравнении с итогами прошлого года, и в 1,2 раза уменьшилось число учеников с одной тройкой. 46% учеников не сдавали ЕГЭ, 44% в качестве предмета по выбору сдавали обществознание, 11% – физику, 11% – литературу, 22% – биологию .

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Сдавали всегочеловек | Сколько обучающихсяполучили 100 баллов | Сколько обучающихсяполучили 90–98 баллов | Средний балл |
| Русский язык | 5 | 0 | 0 | 57 |
| Математика профильная | 2 | 0 | 0 | 66 |
| Физика | 1 | 0 | 0 | 54 |
| Биология | 2 | 0 | 1 | 36 |
| Литература | 1 | 0 | 0 | 32 |
| Обществознание | 3 | 0 | 0 | 47 |
| химия | 1 | 0 | 0 | 27 |
| Итого: | 15 | 0 | 0 | 41 |

**IV. Оценка организации учебного процесса**

 Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х –11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Волгоградской области в 2021/22 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;

2. Разработала графики входа учеников через три входа в учреждение;

3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;

4. Закрепила классы за кабинетами;

5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;

6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;

7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об санитарно-эпидемиологических мерах при новой коронавирусной инфекции, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;

8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

**V. Оценка востребованности выпускников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Годвыпуска | Основная школа | Средняя школа |
| Всего | Перешли в10-й классШколы | Перешли в10-й классдругой ОО | Поступили впрофессиональнуюОО | Всего | Поступилив ВУЗ | Поступили впрофессиональнуюОО | Устроилисьна работу | Пошли насрочнуюслужбу попризыву |
| 2018 | 12 | 9 | 0 | 0 | 7 | 2 | 5 | 0 | 0 |
| 2019 | 14 | 7 | 0 |  | 10 | 3 | 7 | 0 | 0 |
| 2020 | 20 | 8 | 0 | 11 | 9 | 3 | 6 | 0 | 0 |

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

**VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

 На период самообследования в Школе работают 18 педагогов, из них 17 – внутренних совместителей. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование .

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

* образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
* в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
* кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2020 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 17 педагогических работников Школы все педагогические работники  соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.
100% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов. Семь педагогов приняли участие в записи уроков для трансляции на региональном телевизионном канале в рамках проекта «Открытые уроки».
8 педагогов прошли повышение квалификации – освоили учебный курс «Основы компьютерной грамотности и использование ИКТ в решении профессиональных задач в условиях пандемии».

**VII.  Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

* объем библиотечного фонда – 5142 единицы;
* книгообеспеченность – 100 процентов;
* обращаемость – 168 единиц в год;
* объем учебного фонда – 5142 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляроввыдавалось за год |
| 1 | Учебная | 5739 | 2345 |
| 2 | художественная | 2450 | 124 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 3 человека в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

**VIII.  Оценка материально-технической базы**

 Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере  образовательные программы. В Школе оборудованы 13 учебных кабинетов, из них10 оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

* лаборатория по физике;
* лаборатория по химии;
* мастерская;
* кабинет ОБЖ
* В здании школы оборудован спортивный зал. В отдельном здании оборудована столовая.

**IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

 В связи с организацией дистанционного обучения в 2022 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила детей школьным оборудованием. Также на сайте Школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. За период весеннего дистанта поступили обращения от родителей, большинство из которых были связаны с вопросами качества оказания интернет-услуг провайдерами (скорость соединения, нагрузка на платформу «РЭШ»). Осенью количество обращений родителей по вопросам организации дистанционного обучения сократилось.
Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.
56% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 14 % – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 30% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.



**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** |
| Общая численность учащихся | человек | 125 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 53 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 61 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 11 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) |  |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 4 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 4 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 47 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | 66 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численностивыпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек(процент) | 81 (65%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) |  |
| − регионального уровня | 10 (12,5%) |
| − федерального уровня | 0 (0%) |
| − международного уровня | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 125 (100%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек |  |
| − с высшим образованием | 16 |
| − высшим педагогическим образованием | 16 |
| − средним профессиональным образованием | 1 |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | 1 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) |  |
| − с высшей | 1 (6%) |
| − первой | 8 ( 48%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) |  |
| − до 5 лет | 0 (0%) |
| − больше 30 лет | 3 (18%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек(процент) |  |
| − до 30 лет | 0 (0%) |
| − от 55 лет | 2 (12%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 20 (72%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 16 (100%) |
| **Инфраструктура** |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,25 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 41 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | нет |
| − медиатеки | нет |
| − средств сканирования и распознавания текста | нет |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | да |
| − системы контроля распечатки материалов | нет |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 125 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 3,48 |

 Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет  реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

 Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.