

Рассмотрено и принято
педагогическим советом
протокол от 31.08.2022 г №1

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МКОУ « Нижнегнатовская
СПШ »:

приказ от



Учебный план

муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Нижнегнатовская средняя школа» Чернышковского
муниципального района Волгоградской области
на 2022 – 2023 учебный год

х. Нижнегнатов.
2022 г

**Пояснительная записка к учебному плану
1,2,3,4 классов на 2022-2023 учебный год
муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Нижнегнутовская
средняя школа».**

Рабочий учебный план МКОУ «Нижнегнутовская СШ», реализующий основную образовательную программу начального общего образования, является важнейшим нормативным документом по введению и реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в действие, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам, выступает одновременно в качестве внешнего ограничителя, определяющего общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса. А также в качестве одного из основных механизмов его реализации.

1. Нормативно-правовая база учебного плана муниципального общеобразовательного учреждения

Нормативной базой, лежащей в основе разработки рабочего учебного плана школы, являются следующие документы:

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Закон Российской Федерации «Об образовании» от (в редакции Федерального закона от 28 декабря 2012 г. № 273-ФЗ)
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» ;
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10);
- Письмо комитета образования , науки и молодежной политики Волгоградской области от 03.06.2022г. « Об изучении предметной области « Родной язык и литературное чтение на родном языке, родной язык и родная литература, изучение физической культуры»
- Основная образовательная программа начального общего образования,,утвержденная приказом директора МКОУ «Нижнегнутовская СШ» № от 31.08.2022 г
- Устав МКОУ «Нижнегнутовская СШ» .

2. Общая характеристика учебного плана.

В ходе освоения общеобразовательной программы школы при реализации учебного плана на

первой ступени общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- Закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- Формируются универсальные учебные действия;
- Развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования на этой ступени формируется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностный подход и индивидуализацию обучения по каждому учебному предмету.

Базисный учебный план МКОУ «Нижегнутовская СШ» состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

Обязательная часть базисного учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации в школе, реализующей основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- Формирование гражданской идентичности обучающихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

МКОУ «Нижегнутовская СШ» использует учебное время данной части на различные виды деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т.д.) Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, предусмотренных требованиями Стандарта к структуре основной образовательной программы начального общего образования, в том числе по русскому языку, литературному чтению, иностранному языку, математике, окружающему миру, музыке, изобразительному искусству, технологии, физической культуре, приведены в разделе «Программы отдельных учебных предметов» основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «Нижегнутовская СШ».

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки, используется на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся. В данную часть входит внеурочная деятельность. Из части, формируемой участниками образовательного процесса отводится по 1 часу на изучение физической культуры в 1-3 классах. Изучение всех предметов учебного плана проводится на базовом уровне. Освоение программы начального общего образования преследует следующие цели:

Целями изучения предмета «Русский язык» в начальной школе являются:

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;
- формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека. Программа направлена на формирование у младших школьников представлений о языке как явлении национальной культуры и основном средстве человеческого общения, на осознание ими значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения.

Цели изучения технологии в начальной школе:

- приобретение личного опыта как основы обучения и познания;
- приобретение первоначального опыта практической деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технологическими умениями и проектной деятельностью;
- формирование позитивного эмоционально - ценностного отношения к труду и людям труда.

Цели изучения курса «Математики» в начальной школе:

Математическое развитие младших школьников.

Формирование системы начальных математических знаний.

Воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

Цели изучения курса «Окружающий мир» в начальной школе:

— формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта

общения с людьми и природой;

- формирование бережного отношения к богатствам природы и общества, навыков экологически и нравственно обоснованного поведения в природной и социальной среде

— духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Цели изучения курса «Музыки» в начальной школе:

- формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное восприятие музыки;

- воспитание эмоционально-ценностного отношения к искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к Родине, гордости за великие достижения отечественного и мирового музыкального искусства, уважения к истории, духовным традициям России, музыкальной культуре разных народов;
- развитие восприятия музыки, интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности;
- обогащение знаний о музыкальном искусстве;

Целью физического воспитания в начальной школе является содействие всестороннему и гармоничному развитию личности. Это понятие включает в себя крепкое здоровье, соответствующий уровень развития двигательных способностей и физического развития, необходимые знания и навыки в области физической культуры, мотивы и умения осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность.

Цели изучения курса «ИЗО» в начальной школе:

- формирование у учащихся эмоционально-ценностного отношения к явлениям действительности и искусства;
- формирование художественно-образного мышления как основы развития творческой личности;
- развитие у школьников способности воспринимать произведения искусства как проявление духовной деятельности человека;
- овладение интонационно-образным языком искусства на основе складывающегося объекта творческой деятельности и взаимосвязи между различными видами искусства;
- формирование целостного представления о национальной художественной и музыкальной культуре и их месте в мировой художественной культуре.

У младших школьников в отличие

Цели изучения курса «Английский язык» в начальной школе:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевая, языковая, социокультурная/межкультурная, компенсаторная, учебно-познавательная компетенции;
- формирование и развитие универсальных учебных действий (УУД);
- формирование умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников;
- формирование коммуникативных умений в 4 основных видах речевой деятельности – говорении, аудировании, чтении и письме;
- развитие личности, речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения младшего школьника,
- развитие мотивации к овладению английским языком;

Приоритетной целью обучения литературному чтению в начальной школе является формирование читательской компетентности младшего

школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к использованию читательской деятельности как средства самообразования.

Читательская компетентность определяется владением техникой чтения, приёмами понимания прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг и умением их самостоятельно выбирать, сформированностью духовной потребности в книге и чтении.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, научно-познавательное, спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое).

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса МКОУ «Нижегнутовская СШ», которая предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие (спортивная секция, кружок художественного творчества).

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезная практика.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности школьного оздоровительного лагеря.

МКОУ «Нижегнутовская СШ» на ступени начального общего образования определяет 5-дневную продолжительность учебной недели. Продолжительность учебного года в 1 классе составляет - 33 недели, во 2 классе-34 учебных недели, в 3 классе – 34 учебных недели, в 4 классе – 34 учебных недели.

Промежуточная аттестация в 1-4 классах осуществляется в следующих формах: контрольные работы, практические работы, лабораторные работы, сочинения, изложения, диктанты, тесты. В 4 классе проводятся с целью проверки знаний учащихся ВПР.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Русский язык	Канакина В.П. Русский язык (1 класс) Просвещение 2019 год – 20 экз.
Русский язык	В.П. Канакина Русский язык (2 класс) М: Москва – Просвещение 2019 год – 21 экз.
Русский язык	В.П. Канакина, Русский язык (3 класс) М: Просвещение 2019-21 экз.
Русский язык	В.П. Канакина, Русский язык (4 класс) М: Просвещение 2019-20 экз.
Литературное чтение	Климанова Л.Ф. Литературное чтение (1 класс) Просвещение 2020 год-21 экз.
Литературное чтение	Л.Ф. Климанова Литературное чтение (2 класс) М: Москва – Просвещение 2020 год-14 экз.
Литературное чтение	Л.Ф. Климанова Литературное чтение (3 класс) М: Просвещение 2019-14 экз.
Русский родной язык	Александрова О.М. Русский родной язык 1-4 кл, 2020 год-15 экз
Литературное чтение	Л.Ф. Климанова Литературное чтение (4 класс) М: Просвещение 2019-20 экз.
Иностранный язык	Кузовлев В.П.,. Английский язык (2класс) М: Просвещение 2019 г – 18 экз.
Иностранный язык	Кузовлев В.П.,. Английский язык (3класс) М: Просвещение 2019 – 14 экз.
Иностранный язык	Кузовлев В.П.,. Английский язык (4класс) М: Просвещение 2019–14 экз.
Математика	Моро М.И., Математика (1 класс) Просвещение 2019 – 20 экз.

Математика	Моро М.И, Математика (2 класс)М: Просвещение 2019– 18 экз.
Математика	М.И. Моро, Математика (3 класс)М: Просвещение 2019 – 15 экз.
Математика	М.И.Моро, Математика (4 класс)М: Просвещение 2020 г– 14 экз.
Окружающий мир	Плешаков А.А. Окружающий мир (1 класс) Просвещение 2019 – 21 экз.
Окружающий мир	А.А. Плешаков, Окружающий мир (2 класс) М: Просвещение 2019 – 18 экз.
Окружающий мир	А.А. Плешаков, Окружающий мир (3 класс) М: Просвещение 2019 – 14 экз.
Окружающий мир	А.А. Плешаков, Окружающий мир (4 класс) М: Просвещение 2019 – 14 экз.
Музыка	. В.О.Усачева, Л.В.Школяр. Музыка (1 класс) Просвещение 2020 - 21 экз.
Музыка	. В.О.Усачева, Л.В.Школяр. Музыка (2 класс) Баласс 2019 – 18 экз.
Музыка	. В.О.Усачева, Л.В.Школяр. Музыка (3 класс) Баласс 2019 – 15 экз.
Музыка	. В.О.Усачева, Л.В.Школяр. Музыка (4 класс) Баласс 2019 – 14 экз.
ИЗО	О.А.Куревина, Е.Д.Ковалевская Изобразительное искусство (1 класс) Просвещение 2019 – 21 экз.
ИЗО	О.А.Куревина, Е.Д.Ковалевская Изобразительное искусство (2 класс) Баласс 2019 – 18 экз.
ИЗО	О.А.Куревина, Е.Д.Ковалевская Изобразительное искусство (3 класс) Баласс 2019– 14 экз
ИЗО	О.А.Куревина, Е.Д.Ковалевская Изобразительное искусство (4 класс) Баласс 2020 – 14 экз
Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура (1 класс) Просвещение 2019 – 22 экз.
Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура (2 класс) Просвещение 2019 – 18 экз.

Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура (3 класс) Просвещение 2019 – 15 экз.
Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура (4 класс) Просвещение 2019 – 14 экз
Технология	О.А.Куревина, Е.А Лутцева Технология (1 класс) Просвещение 2020 – 20 экз
Технология	О.А.Куревина, Е.А Лутцева Технология (2 класс) Баласс 2019 – 18 экз.
Технология	О.А.Куревина, Е.А Лутцева Технология (3 класс) Баласс 2019 – 18 экз
Технология	О.А.Куревина, Е.А Лутцева Технология (4 класс) Баласс 2019 – 15 экз

Годовой учебный план 1-4 классов МКОУ «Нижнегнатовская СШ», на 2022- 2023 учебный год.

Предметные области	Учебные предметы Классы		Количество часов в год					
		Уровень программы	1кл	2кл	3кл	4кл		Всего
	<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	базовый	165	170	170	170		675
	Литературное чтение	базовый	132	136	136	136		540
Иностранный язык	Иностранный язык (англ)	базовый		68	68	68		204
Математика и информатика	Математика	базовый	132	136	136	136		540
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры	базовый				34		34
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	базовый	66	68	68	68		270
Искусство	Музыка	базовый	33	34	34	34		135
	Изобразительное искусство	базовый	33	34	34	34		135
Технология	Технология	базовый	33	34	34	34		135
Физическая культура	Физическая культура	базовый	99	102	102	68		371
Итого			693	782	782	782		3039
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.) *			165	170	170	170		675

Недельный учебный план 1-4 классов МКОУ «Нижнегнутовская СШ», на 2022- 2023 учебный год.

Предметные области	Учебные предметы Классы		Количество часов в неделю					
		Уровень программы	1кл	2кл	3кл	4кл		Всего
	Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	базовый	5	5	5	5		20
	Литературное чтение	базовый	4	4	4	4		16
Иностранный язык	Иностранный язык (англ)	базовый		2	2	2		6
Математика и информатика	Математика	базовый	4	4	4	4		16
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры					1		1
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	базовый	2	2	2	2		8
Искусство	Музыка	базовый	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	базовый	1	1	1	1		4
Технология	Технология	базовый	1	1	1	1		4
Физическая культура	Физическая культура	базовый	3	3	3	2		11
Итого			21	23	23	23		90
Максимально допустимая недельная нагрузка			21	23	23	23		90
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.) *			5	5	5	5		20

**Пояснительная записка к учебному плану 5 класса на 2022-2023 учебный год
муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Нижнегнутовская средняя
школа»**

Рабочий учебный план МКОУ «Нижнегнутовская СШ», реализующий основную образовательную программу основного общего образования, является важнейшим нормативным документом по введению и реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в действие, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам, выступает одновременно в качестве внешнего ограничителя, определяющего общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса. А также в качестве одного из основных механизмов его реализации.

**1. Нормативно-правовая база учебного плана муниципального
общеобразовательного учреждения**

Нормативной базой, лежащей в основе разработки рабочего учебного плана школы, являются следующие документы:

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Закон Российской Федерации «Об образовании» от (в редакции Федерального закона от 28 декабря 2012 г. № 273-ФЗ)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1897 от 17.12.2010 г. «Об утверждении ФГОС ООО»
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2022-2023 учебный год»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом министерства просвещения РФ № 287 от 31.05.2021 года.

- Основная образовательная программа основного общего образования , утвержденная приказом директора школы № от 01.09.2022 года.
- Устав МКОУ «Нижегнутовская СШ».

2. Общая характеристика учебного плана.

В ходе освоения общеобразовательной программы школы при реализации учебного плана на второй ступени общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- Продолжает закладываться основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- Формируются универсальные учебные действия;
- Развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования на этой ступени формируется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностный подход и индивидуализацию обучения по каждому учебному предмету.

Базисный учебный план 5 класса МКОУ «Нижегнутовская СШ» состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

Обязательная часть базисного учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации в школе, реализующей основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- Гражданской идентичности обучающихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

МКОУ «Нижегнутовская СШ» использует учебное время данной части на различные виды деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т.д.) Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, предусмотренных требованиями Стандарта к структуре основной

образовательной программы основного общего образования, в том числе по русскому языку, литература, иностранному языку, математике, биология, география, история, основа религиозных культур и светской этики, музыке, изобразительному искусству, технологии, физической культуре, приведены в разделе «Программы отдельных учебных предметов» основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «Нижнегнутовская СШ».

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки, используется на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся. В данную часть входит внеурочная деятельность. Из части, формируемой участниками образовательного процесса отводится один час на изучение основ православной культуры, один час на изучение физической культуры в 5 классе., 1 час отводится на факультатив по математике. . Освоение программы основного общего образования в 5 классе преследует следующие цели:

Целью изучения литературы в 5 классе является:

- формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;
- постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;
- поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;
- овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;
- овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.);
- использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.

Цели изучения математики

Изучение математики на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования; интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей; формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов; воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса.

Основная цель изучения учебного предмета «Русский язык»:

1. Включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры.
2. Воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;
3. Осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;
4. Приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры;
5. Формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;
6. Обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;
7. Получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Биология как учебная дисциплина предметной области «Естественнонаучные предметы» обеспечивает:

формирование системы биологических знаний как компонента целостной научной картины мира;

овладение научным подходом к решению различных задач; « овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;

овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;

воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде, осознание значимости концепции устойчивого развития;

Цели обучения:

Курс «География. Начальный курс» призван систематизировать знания о природе и человеке, подготовить учащихся к изучению причинно-следственных связей между географическими объектами и явлениями.

Целью этого курса является:

Формирование у учащихся целостных представлений о природе Земли как планеты, о неоднородности различных территорий на примере крупнейших стран и регионов Земли, своей Родины, своей местности;

Знакомство с географической картой;

Пробуждение интереса к естественным наукам;

Формирование умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Целью физического воспитания в 5 классе является содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника.

Слагаемыми физической культуры являются: крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания и навыки в области физической культуры, мотивы и освоенные способы (умения) осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность.

Основными целями изучения учебного предмета «Технология» в 5 классе являются:

формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях;

освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;

формирование представлений о технологической культуре труда, производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно и общественно значимых продуктов труда;

овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;

овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;

развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;

Цели изучения предмета «Английский язык»

Первой содержательной линией учебного предмета «Английский язык» являются коммуникативные умения в основных видах речевой деятельности, второй — языковые средства и навыки оперирования ими, третьей — социокультурные знания и умения.

Цели обучению «Изобразительному искусству»:

· формирование основ художественной культуры обучающихся как части их общей духовной культуры, как особого способа познания жизни и средства организации общения; развитие эстетического, эмоционально-ценностного видения окружающего мира; развитие наблюдательности, способности к сопереживанию, зрительной памяти, ассоциативного мышления, художественного вкуса и творческого воображения;

Цели изучения истории в 5 классе:

Цели курса:

формирование общей картины исторического развития человечества, получение учениками представлений об общих, ведущих процессах, явлениях и понятиях;
развитие умений по применению исторических знаний в жизни;
приобщение учащихся к национальным и мировым культурным традициям, воспитание патриотизма, формирование гражданского самосознания.

Цели изучения основ православной культуры в 5 классе : воспитание и психолого-педагогическая поддержка становления инициативного и компетентного гражданина России, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, разделяющего духовные и культурные традиции многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, научно-познавательное, спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое).

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса МКОУ « Нижнегнутовская СШ», которая предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие (спортивная секция, кружок художественного творчества).

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезная практика .

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности школьного оздоровительного лагеря.

МКОУ « Нижнегнутовская СШ» на ступени основного общего образования определяет 5-

дневную продолжительность учебной недели. Продолжительность учебного года в 5 классе – 34 учебные недели.

Промежуточная аттестация в 5 классе осуществляется в следующих формах: контрольные работы, практические работы, лабораторные работы, сочинения, изложения, диктанты, тесты, диагностические работы.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней.

Учебно- методические пособия 5 класс

Учебный предмет	Автор(ы), название, издательство, год издания используемых учебников
Русский язык	М.Т.Баранов, Т.А., Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А. (5 класс) Просвещение 2019, 2020 – 14 экз
Литература	Коровина В.Я. Журавлев В.П. Коровин В.И. Литература (5 класс) Просвещение 2019, 2020 – 13 экз.
Иностранный язык	Кузовлев В.П..., Английский язык (5класс) М: Просвещение 2019 – 13 экз.
Математика	Виленкин Н.Я. Жохов В.И. Чесноков А.С. и др. Математика (5 класс) Мнемозина 2019 – 21 экз.
История	Вигасин А.А. Годер Г.И. Свенцицкая И.С. История. История Древнего мира (5 класс) Просвещение 2019, 2020 – 14 экз

География	Домогатских Е.М. Алексеевский Н.И. География (5 класс) Русское слово 2020 – 14 экз
Биология	Сонин Н.И. Сониная В.И. Биология (5 класс) Дрофа 2019, 2020 – 21 экз
Музыка	Наumenко Т.И. Алеев В.В. Искусство. Музыка (5 класс) Дрофа 2019 – 13 экз экз
ИЗО	Горяева Н.А. Островская О.В. (Под ред. Неменского Б.М.) Изобразительное искусство (5 класс) Просвещение 2020 – 13 экз
Физическая культура	Виленский М.Я. Туревский И.М. Торочкова Т.Ю. и др. (Под. Ред. Виленского М.Я.) Физическая культура (5 класс) Просвещение 2019 – 48 экз.
Технология	Тищенко А.Т Симоненко В.Л. Технология. (5класс) 2019 ВЕНТАНА ГРАФ – 14 экз

Годовой учебный план 5 класса МКОУ «Нижнегнатовская СШ», на 2022- 2023
учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы			
		Ур. пр	5к л	Всег о

	<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литература	Русский язык	баз	17 0	170
	Литература	баз	10 2	102
Иностранные языки	Английский язык	баз	10 2	102
Математика и информатика	Математика	баз	17 0	170
	история	баз	68	68
	География	баз	34	34
	Биология	баз	34	34
Искусство	Музыка	баз	34	34
	Изобразительное искусство	баз	34	34
Технология	Технология	баз	68	68
	Физическая культура	баз	10 2	102
Итого			91 8	918
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>			68	68
Основы духовно нравственной культуры народов России			34	34
Факультатив по математике			34	34
Максимально допустимая годовая нагрузка			95 2	952
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.) *			17 0	170

**Недельный учебный план 5 класса МКОУ «Нижнегнатовская СШ»,
на 2022- 2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы			
		Ур. пр	5к л	Всего
	<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литература	Русский язык	баз	5	5
	Литература	баз	3	3
Иностранные языки	Английский язык	баз	3	3
Математика и информатика	Математика	баз	5	5
	история	баз	2	2
	География	баз	1	1
	Биология	баз	1	1
Искусство	Музыка	баз	1	1
	Изобразительно е искусство	баз	1	1
Технология	Технология	баз	2	2
	Физическая культура	баз	3	3
Итого			27	27
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>			2	2
Основы духовно нравственной культуры народов России			1	1
Факультатив по математике			1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка			29	29
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.) *			5	5

**Пояснительная записка к учебному плану 6,7,8,9 классов на 2022-2023 учебный год
муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Нижнегнутовская средняя
школа»**

Рабочий учебный план МКОУ «Нижнегнутовская СШ», реализующий основную образовательную программу основного общего образования, является важнейшим нормативным документом по введению и реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в действие, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам, выступает одновременно в качестве внешнего ограничителя, определяющего общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса. А также в качестве одного из основных механизмов его реализации.

**1. Нормативно-правовая база учебного плана муниципального
общеобразовательного учреждения**

Нормативной базой, лежащей в основе разработки рабочего учебного плана школы, являются следующие документы:

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Закон Российской Федерации «Об образовании» от (в редакции Федерального закона от 28 декабря 2012 г. № 273-ФЗ)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1897 от 17.12.2010 г. «Об утверждении ФГОС ООО»
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10);
- Приказ Минобрнауки РФ от 18.05.2020 № 249 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2016-2017 учебный год»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ № 1897 от 17.12.2010 года.
- Приказ № 1577 от 31.12.2015 г. «О внесении изменений в ФГОС ООО» утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. №1897.
- Приказ № 1577 минобрнауки РФ от 31.12.2015 г «О внесении изменений в Федеральный

государственный стандарт основного общего образования , утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897»

- Приказ Министерства образования и науки России от 6.10.2019 года № 373 и 17.12.2010 г № 1897 « Об изучении предметной области « Родной язык и литературное чтение на родном языке, родной язык и родная литература»
- Основная образовательная программа основного общего образования , утвержденная приказом директора школы № 137 от 01.09.2018 года.
- Устав МКОУ «Нижегнутовская СШ».

2. Общая характеристика учебного плана.

В ходе освоения общеобразовательной программы школы при реализации учебного плана на второй ступени общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- Продолжает закладываться основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- Формируются универсальные учебные действия;
- Развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования на этой ступени формируется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностный подход и индивидуализацию обучения по каждому учебному предмету.

Базисный учебный план 6,7,8,9 классов МКОУ «Нижегнутовская СШ» состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

Обязательная часть базисного учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации в школе, реализующей основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- Гражданской идентичности обучающихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего

образования;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

МКОУ « Нижнегнутовская СШ» использует учебное время данной части на различные виды деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т.д.) Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, предусмотренных требованиями Стандарта к структуре основной образовательной программы основного общего образования, в том числе по русскому языку, литература, иностранному языку, математике, биология, география, история, основа религиозных культур и светской этики, музыке, изобразительному искусству, технологии, физической культуре, приведены в разделе «Программы отдельных учебных предметов» основной образовательной программы основного общего образования МКОУ « Нижнегнутовская СШ».

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки, используется на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся. В данную часть входит внеурочная деятельность. Из части , формируемой участниками образовательного процесса в 6 классе 1 час отводится на изучение физической культуры. Из части, формируемой участниками образовательного процесса в 7 классе отводится 1 час на изучение физической культуры , 1 час- на изучение биологии, в 8 классе 1 час отводится на изучение физической культуры, 1 час на изучение факультативного курса « Язык твой – друг твой », в 9 классе 1 час отводится на изучение русского родного языка и 1 час на изучение литературы на русском родном языке, 1 час на изучение физической культуры, Изучение всех предметов учебного плана проводится на базовом уровне. Освоение программы основного общего образования в 6, 7,8,9 классах преследует следующие цели:

Целью изучения литературы в 6,7,8,9 классах является:

- формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;
- постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;
- поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;

- овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;
- овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.);
- использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.

Целями изучения предмета «Родной язык» (русский: протокол общешкольного родительского собрания № 1 от 26.08.2019 г) в основной школе являются: ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся; • формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека. Программа определяет ряд практических задач, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета: • развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения; • формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе; • формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты; • воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Целями изучения родной русской литературы приобщение учащихся к искусству слова, богатству русской литературы. Основа литературного образования – чтение и изучение малых форм устного народного творчества, художественных произведений, знакомство с биографическими сведениями о мастерах слова и историко-культурными фактами.

Цели изучения математики

Изучение математики на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования; интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;

формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;

воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса.

Основная цель изучения учебного предмета «Русский язык»:

1. Включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры.
2. Воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;
3. Осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;
4. Приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры;
5. Формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;
6. Обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;
7. Получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Биология как учебная дисциплина предметной области «Естественнонаучные предметы» обеспечивает:

формирование системы биологических знаний как компонента целостной научной картины мира;

овладение научным подходом к решению различных задач; « овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;

овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;

воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде, осознание значимости концепции устойчивого развития;

Цели обучения:

Курс «География. Начальный курс» призван систематизировать знания о природе и человеке, подготовить учащихся к изучению причинно-следственных связей между географическими объектами и явлениями.

Целью этого курса является:

Формирование у учащихся целостных представлений о природе Земли как планеты, о неоднородности различных территорий на примере крупнейших стран и регионов Земли, своей Родины, своей местности;

Знакомство с географической картой;

Пробуждение интереса к естественным наукам;

Формирование умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Целью физического воспитания в 6,7,8,9 классе является содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника.

Слагаемыми физической культуры являются: крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания и навыки в области физической культуры, мотивы и освоенные способы (умения) осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность.

Основными целями изучения учебного предмета «Технология» в 6,7,8 классе являются:

формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях;

освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;

формирование представлений о технологической культуре труда, производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно и общественно значимых продуктов труда;

овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;

овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;

развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;

Цели изучения предмета «Английский язык»

Первой содержательной линией учебного предмета «Английский язык» являются коммуникативные умения в основных видах речевой деятельности, второй — языковые средства и навыки оперирования ими, третьей — социокультурные знания и умения.

Цели обучению «Изобразительному искусству»:

· формирование основ художественной культуры обучающихся как части их общей духовной культуры, как особого способа познания жизни и средства организации общения; развитие эстетического, эмоционально-ценностного видения окружающего мира; развитие наблюдательности, способности к сопереживанию, зрительной памяти, ассоциативного мышления, художественного вкуса и творческого воображения;

Цели изучения истории в 6,7,8,9 классе:

Цели курса:

формирование общей картины исторического развития человечества, получение учениками представлений об общих, ведущих процессах, явлениях и понятиях; развитие умений по применению исторических знаний в жизни; приобщение учащихся к национальным и мировым культурным традициям, воспитание патриотизма, формирование гражданского самосознания.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, научно-познавательное, спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое).

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса МКОУ «Нижегнутовская СШ», которая предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие (спортивная секция, кружок художественного творчества).

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезная практика. В 6 классе в рамках внеурочной деятельности вводится предмет – финансовая грамотность.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности школьного оздоровительного лагеря.

МКОУ «Нижегнутовская СШ» на ступени основного общего образования определяет 5-дневную продолжительность учебной недели. Продолжительность учебного года в 6,7,8,9 классах – 34 учебные недели.

Промежуточная аттестация в 6-8 классах осуществляется в следующих формах: контрольные работы, практические работы, лабораторные работы, сочинения, изложения, диктанты, тесты, диагностические работы.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней.

Учебный предмет	Автор(ы), название, издательство, год издания используемых учебников
Русский язык	М.Т.Баранов, Л.А., Ладыженская Т.А., Тростенцова Т.А. (6 класс) Просвещение 2019, 2020 – 21 экз. М.Т.Баранов, Л.А., Ладыженская Т.А., Тростенцова Т.А. (7 класс) Просвещение 2019, 2020 г– 13 экз М.Т.Баранов, Л.А., Ладыженская Т.А., Тростенцова Т.А. (8 класс) Просвещение 2019, 2020 – 22 экз.
Литература	Полухина В.П. Коровина В.Я. Журавлев В.П. и др. (Под ред. Коровиной) Литература (6 класс) Просвещение 2019, 2020 – 21 экз. Коровина В.Я. Журавлев В.П. Коровин В.И. Литература (7 класс) Просвещение 2019 – 15 экз. Коровина В.Я. Журавлев В.П. Коровин В.И. Литература (8 класс) Просвещение 2019 – 22 экз.
Иностранный язык	Кузовлев В.П..., Английский язык (6класс) М: Просвещение 2020 – 21 экз Кузовлев В.П..., Английский язык (7класс) М: Просвещение 2019 – 15 экз. Кузовлев В.П..., Английский язык (8класс) М: Просвещение 2019 – 22 экз.
Математика Алгебра Геометрия	Г.В Дорофеев. Математика (6 класс) М:Москва Просвещение - 13 экз. Макарычев Ю.Н. Миндюк Н.Г. Нешков К.И. и др. (под ред. Теляковского) Алгебра (7 класс) Просвещение 2019 – 13 экз. Макарычев Ю.Н. Миндюк Н.Г. Нешков К.И. и др. (Под ред. Теляковского) Алгебра (8 класс) Просвещение 2020 – 22 экз Атанасян Л.С. Бутузов В.Ф. Кадомцев с.Б. и др. Геометрия (7-9 класс) Просвещение 2020 г – 50 экз

История	Вигасин А.А. Годер Г.И. Свенцицкая И.С. История. История Древнего мира (5 класс) Просвещение 2019, 2020 – 14 экз Данилов А.А. Косулина Л.Г. История России (6 класс) Просвещение 2019, 2020 – 21 экз
Всеобщая история	Юдовская А.Я Баранов П.А. Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени 1500-1800 (7 класс) Просвещение 2020 -14 экз
История России	Данилов А.А. Косулина Л.Г. История России (7 класс) Просвещение 2018- 14 экз. Данилов А.А. Косулина Л.Г. История России (8 класс) Просвещение 2019 – 22 экз
Обществознание	Боголюбов Л.Н. Обществознание (7 класс) Просвещение 2019 – 15 экз Боголюбов Л.Н. (8 класс) Просвещение 2019 – 22 экз
Информатика и ИКТ	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ (8 класс) БИНОМ Лаборатория знаний 2021 – 22 экз
География	Домогатских Е.М. Алексеевский Н.И. География (6 класс) Русское слово 2021 – 21 экз Домогатских Е.М. Алексеевский Н.И. География (7 класс) Русское слово 2019 – 13 экз Домогатских Е.М. Алексеевский Н.И. География (8 класс) Русское слово 2019 – 22 экз
биология	Сонин Н.И. Сониная В.И. Биология (6 класс) Дрофа 2019, 2020 – 21 экз
Музыка	Наumenко Т.И. Алеев В.В. Музыка (6 класс) Дрофа 2019 – 21 экз Наumenко Т.И. Алеев В.В. Искусство. Музыка (7 класс) Дрофа 2019 – 14 экз Наumenко Т.И. Алеев В.В. Музыка (8 класс) Дрофа 2019 г – 22 экз

ИЗО	Неменская Л.А. (Под ред. Неменского Б.М.) Изобразительное искусство (6 класс) Просвещение 2019 г – 21 экз Питерских А.С. Гуров Г.Е. (Под ред. Неменского Б.М.) Изобразительное искусство (7 класс) Просвещение - 13 экз
Физическая культура	Виленский М.Я. Туревский И.М. Торочкова Т.Ю. и др. (Под. Ред. Виленского М.Я.) Физическая культура (5 -7класс) Просвещение 2019 – 48 экз. Лях В.И. Маслов М.В. Физическая культура (8 класс) Просвещение 2019 – 22 экз
Технология	Тищенко А.Т. Симоненко В.Д. Технология. (6 класс) ВЕНТАНА ГРАФ 2019 – 21 экз Тищенко А.Т. Симоненко В.Д. Технология. (7 класс) ВЕНТАНА ГРАФ 2019 – 14 экз Симоненко В.Д. Технология (8 класс) ВЕНТАНА ГРАФ 2019 – 22 экз
Биология	Сонин Н.И. Захаров В.Б. Биология (7 класс) Дрофа 2019 – 15 экз Сонин Н.И. Сапин М.Р. Биология (8 класс) Дрофа 2019 – 22 экз
Физика	Перышкин А.В. Физика (7 класс) Дрофа 2019 – 13 экз Перышкин А.В. Физика (8 класс) Дрофа 2019,2020– 22 экз
ОБЖ	Смирнов Т.А. Хренников Б.О. (Под ред. Смирнова А.Т.) Основы безопасности жизнедеятельности (8 класс) Просвещение 2019 – 22 экз

Учебный предмет	Автор(ы), название, издательство, год издания используемых учебников
Русский язык	Ладыженская Т.А., Тростенцова Т.А. (9 класс) Просвещение 2019 – 15 экз

Русский язык	
Литература	Коровина В.Я. Журавлев В.П. Коровин В.И. и др. (Под ред. Коровина В.Я.) Литература (9 класс) Просвещение 2019, 2020– 15 экз
Иностранный язык	Кузовлев В.П., Английский язык (9класс) М: Просвещение 2019– 15 экз
Алгебра	Макарычев Ю.Н. Миндюк Н.Г. Нешков К.И. и др. (Под ред. Теляковского) Алгебра (9 класс) Просвещение 2019– 15 экз
Информатика и ИКТ	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ (9 класс) БИНОМ Лаборатория знаний 2019– 15 экз
История России	Данилов А.А. Косулина Л.Г. Брандт М.Ю. История России (9 класс) Просвещение 2019, 2020– 15 экз
Всеобщая история	О.С. Сороко- Цюпа Всеобщая история. (9 класс) М:Просвещение 2019,2020– 15 экз
Обществознание	Боголюбов Л.Н. (9 класс) Обществознание Просвещение 2019– 16 экз
География	Домогатских Е.М. Алексеевский Н.И. География (9 класс) Русское слово 2019– 15 экз
Биология	Мамонтов С.Г. Захаров Б.Б. Агафонова И.Б. и др. Биология (9 класс) Дрофа 2019, 2020– 15 экз
Физика	Перышкин А.В. Гутник Е.М. Физика (9 класс) Дрофа 2019,2020– 15 экз
Химия	Рудзитис Г.Е, Фельдман Ф.Г. Химия (9 класс) Просвещение 2019– 15 экз
Музыка	Наumenко Т.И. Алеев В.В. Музыка (9 класс) Дрофа 2019 г – 15 экз
Физическая культура	Лях В. И. Маслов М.В. Физическая культура (9 класс) Просвещение 2019 г– 15 экз
Технология	Симоненко В.Д, А.Н. Богатырёв Технология (9 класс) ВЕНТАНА ГРАФ 2019 г– 15 экз

Годовой учебный план 6,7,8,9 классов МКОУ «Нижнегнутовская СШ», на 2022- 2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Ур. пр	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	Всего
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	баз	204	136	102	102	544
	Литература	баз	102	68	68	102	340
Родной язык и родная литература	Русский родной язык	баз				34	34
	Русская родная литература	баз				34	34
Иностранные языки	Английский язык	баз	102	102	102	102	408
Математика и информатика	Математика	баз	170				170
	Математика: алгебра; геометрия	баз		170	170	170	510
	Информатика	баз		34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая История	баз				68	68
	история	баз	68	68	68		272
	Обществознание	баз	34	34	34	34	136
	География	баз	34	68	68	68	238
Естественно-научные предметы	Физика	баз		68	68	102	238
	Химия	баз			68	68	136
	Биология	баз	34	68	68	68	238
Искусство	Музыка	баз	34	34	34	-	136
	Изобразительное искусство	баз	34	34		-	68

Технология	Технология	баз	68	68	34	-	170
Физическая	ОБЖ	баз			34	34	68
культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	баз					
			102	102	102	102	408
Итого			986	1054	1054	1088	4182
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>							
			0	0	34	0	34
Язык твой – друг твой					34		34
Максимально допустимая годовая нагрузка							
			986	1054	1088	1088	4216
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.) *							
			170	170	170	170	680

**Недельный учебный план 6,7,8,9 классов МКОУ «Нижнегнатовская СШ»,
на 2022- 2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы						
		Ур. пр	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	Всего
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	баз	6	4	3	3	16
	Литература	баз	3	2	2	3	10
Родной язык и родная литература	Русский родной язык	баз				1	1
	Русская родная литература	баз				1	1
Иностранные языки	Английский язык	баз	3	3	3	3	12
Математика и информатика	Математика	баз	5				5
	Математика: алгебра; геометрия	баз		5	5	5	15
	Информатика	баз		1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	баз				2	2
	история	баз	2	2	2		6
	Обществознани е	баз	1	1	1	1	4
	География	баз	1	2	2	2	7
Естественно-научные предметы	Физика	баз		2	2	3	7
	Химия	баз			2	2	4
	Биология	баз	1	2	2	2	7
Искусство	Музыка	баз	1	1	1		3
	Изобразительно е искусство	баз	1	1			2
Технология	Технология	баз	2	2	1		5
Физическая культура и	ОБЖ	баз			1	1	2

Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	баз	3	3	3	3	12
Итого			29	31	31	33	124
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>			0	0	1	0	2
Язык твой друг твой					1		
Максимально допустимая недельная нагрузка			29	31	32	33	125
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.) *			5	5	5	5	20

Пояснительная записка
к УЧЕБНОМУ ПЛАНУ 10,11 классов
муниципального казённого общеобразовательного учреждения « Нижнегнутовская
средняя школа» на 2022-2023 учебный год.

учебный план МКОУ «Нижнегнутовская СШ», реализующей основную образовательную программу среднего общего образования, разработан в соответствии с нормативными правовыми актами:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 27.12.2019)

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. от 29.06.2017)

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. от 22.05.2019)

Приказ Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (ред. от 22.11.2019)

Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 10.06.2019)

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 мая 2014 г. N 594 «Об утверждении порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»

Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 г. N 2/16-з)

Письмо департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2017 г. N 09-1672 «О методических рекомендациях по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»

Методические рекомендации Минобрнауки по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 ноября 2019 г. № 632 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. №345"

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413
"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413)

- Основная образовательная программа среднего общего образования , утвержденная приказом директора школы № 32 от 07.08.2020 года
- Устав МКОУ «Нижнегнатовская СШ».

Учебный план определяет:

- 1.перечень учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования и регионального компонента, обязательных к изучению всеми обучающимися образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу общего образования;
- 2.максимальный объем еженедельной учебной нагрузки обучающихся (при этом обязательная нагрузка не может превышать предельно допустимую);
- 3.обязательную минимальную еженедельную нагрузку обучающихся по всем классам и ступеням обучения;
- 4.учебное время, отводимое на освоение федерального компонента государственного стандарта общего образования и компонента образовательного учреждения по классам, образовательным областям и образовательным компонентам (предметам).

В учебном плане предложено годовое распределение часов, что дает возможность перераспределять нагрузку в течение учебного года, использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Минимальное количество часов в учебном плане на преподавание каждого образовательного компонента рассчитано для 10 и 11 классов на 34 учебные недели.

Целями изучения физики в средней школе являются:

освоение знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира;

овладение умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе зависимости; применять полученные знания для объяснения

разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий;

Целями изучения предмета «Родной язык» являются: • ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся; • формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Программа определяет ряд практических задач, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета: • развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения; • формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе; • формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты; • воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Изучение химии в средней школе направлено на достижение следующих целей:

освоение системы важнейших химических знаний: понятий, фактов, основных законов и теорий, химического языка, сведений по истории развития химии;

ознакомление с глобальными проблемами человечества, их химическими аспектами и возможными путями решения;

изучение методов познания природы, таких как наблюдение, анализ, синтез, химический эксперимент, моделирование;

Изучение основ безопасности жизнедеятельности направлено на достижение следующих целей:

освоение знаний о здоровом образе жизни; опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;

развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;

воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;

Цели изучения обществознания в средней школе:

- воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- развитие личности на исключительно важном этапе ее социализации — в подростковом возрасте, повышению уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;

Цели изучения информатики в средней школе:

формирование общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты;

пропедевтическое изучение понятий основного курса школьной информатики, обеспечивающее целенаправленное формирование общеучебных понятий, таких как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.;

воспитание ответственного и избирательного отношения к информации; развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

Целью изучения литературы в средней школе является:

- формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;
- постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;
- поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;
- овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;
- овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять библиографический поиск,

находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.);

- использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.

Цели изучения математики

Изучение математики на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования; интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей; формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов; воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса.

Основная цель программы: учебный предмет «Русский язык» в 10, 11 классах имеет познавательную – практическую направленность, т.е. даёт учащимся знания о родном языке и формирует у них языковые и речевые умения.

Специальная цель: формирование языковой, коммуникативной и лингвистической компетенции учащихся.

Биология как учебная дисциплина предметной области «Естественнонаучные предметы» обеспечивает:

формирование системы биологических знаний как компонента целостной научной картины мира;

овладение научным подходом к решению различных задач; « овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;

овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;

воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде, осознание значимости концепции устойчивого развития;

Цели обучения

Курс «География. Начальный курс» призван систематизировать знания о природе и человеке, подготовить учащихся к изучению причинно-следственных связей между географическими объектами и явлениями.

Целью этого курса является:

Формирование у учащихся целостных представлений о природе Земли как планеты, о неоднородности различных территорий на примере крупнейших стран и регионов Земли, своей Родины, своей местности;

Знакомство с географической картой;

Пробуждение интереса к естественным наукам;

Формирование умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Целью физического воспитания является содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника.

Слагаемыми физической культуры являются: крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания и навыки в области физической культуры, мотивы и освоенные способы (умения) осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность.

Основными целями изучения учебного предмета «Технология» являются:

формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях;

освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;

формирование представлений о технологической культуре труда, производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно и общественно значимых продуктов труда;

овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;

овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;

развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;

Цели изучения предмета «Английский язык»

Первой содержательной линией учебного предмета «Английский язык» являются коммуникативные умения в основных видах речевой деятельности, второй — языковые средства и навыки оперирования ими, третьей — социокультурные знания и умения.

Цели изучения истории :

Цели курса:

формирование общей картины исторического развития человечества, получение учениками представлений об общих, ведущих процессах, явлениях и понятиях;
развитие умений по применению исторических знаний в жизни;
приобщение учащихся к национальным и мировым культурным традициям, воспитание патриотизма, формирование гражданского самосознания.

Учебный план имеет двухкомпонентную структуру.

Совокупность базовых и профильных общеобразовательных предметов определяет стандарт федерального компонента общего образования.

Федеральный компонент учебного плана предусматривает реализацию общеобразовательных программ, обеспечивающих выполнение федерального компонента государственного стандарта общего образования, и устанавливает перечень учебных предметов и объем учебного предмета, отводимого на их изучение, по ступеням общего образования и учебным годам.

ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Изучение всех предметов учебного плана проводится на базовом уровне.

- Для формирования индивидуальных образовательных маршрутов за счет часов компонента образовательного учреждения вводятся элективные курсы в 10 классе:
 - «Трудности русского языка»-34 часа;
 - «Многообразие организмов» - 34 часа;
 - «Индивидуальный проект» 34 часа;
 - «Решение уравнений и неравенств с параметрами» - 34 часа;
 - «Подросток и закон» - 34 часа;
 - « Решение нестандартных задач по физике»- 34 часа
- Для формирования индивидуальных образовательных маршрутов за счет часов компонента образовательного учреждения вводятся элективные курсы в 11 классе
 - «Русский язык в формате ЕГЭ» - 34 часа;
 - «Функции помогают уравнениям» -34 часа;
 - «Решение задач по планиметрии» - 34 часа;
 - «Подросток и закон» - 34 часа;
 - Индивидуальный проект- 34 часа
 - «Художественные образы отечественной культуры»-34 часа
 - «Решение задач по планиметрии»-34 часа

Общая итоговая предельно допустимая учебная нагрузка учащихся соответствует

норме. Учебный план полностью обеспечен необходимым количеством кадров соответствующей квалификации.

Промежуточная аттестация осуществляется в следующих формах: контрольные работы, лабораторные работы, практические работы, письменные отчеты, диктанты, сочинения, изложения, тесты, комплексные диагностические работы.

Учебно- методические пособия 10 класс

Учебный предмет	Автор(ы), название, издательство, год издания используемых учебников
Русский язык	Власенков А.И., Рыбченкова (10 класс) Просвещение, 2020, - 13 экз
Литература	Лебедев Ю.В. (Под ред. Журавлева) Литература (10 класс) Просвещение 2019- 13 экз
Иностранный язык	Кузовлев В.П..., Английский язык (10класс) М: Просвещение 2019- 13 экз
Алгебра	Алимов Ш.А Колягин Ю.М. Алгебра и начала анализа (10-11) Просвещение 2019 – 23 экз
Геометрия	Атанасян Л.С. Бутузов В.Ф. Кадомцев с.Б. и др. Геометрия (10-11класс) Просвещение 2019 – 24 экз
Информатика и ИКТ	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ (10 класс) БИНОМ Лаборатория знаний 2019- 13 экз
Обществознание	Боголюбов Л.Н. Аверьянов Ю.И. Городецкая Н.И. Обществознание (10 класс) Просвещение 2019- 15 экз
История России	Борисов Н.С., Левандовский А.А. История России (10 класс) Просвещение 2019- 13 экз
Всеобщая история	Н.В. Загладин, НА. Симония. Всеобщая история (10 класс) Русское слово 2019г
Всеобщая история	Н.В. Загладин Всеобщая история (11 класс) Русское слово,2019 - 10 экз

География	Домогатских Е.М. Алексеевский Н.И. География (10 класс) Русское слово 2019- 13 экз
Биология	Сивоглазов В.И. Агафонова И.Б. Захарова Е.Т. Биология 2019 г (10 - 11класс)- 23 экз
Физика	Л.П. Гендельштейн, Физика (10 класс) М: Мнемозина 2019- 13 экз
Химия	Рудзитис Г.Е, Фельдман Ф.Г. Химия (10 класс) Просвещение 2019- 15 экз
Физическая культура	Лях В.И. Маслов М.В. Физическая культура (10 класс) Просвещение 2019- 13 экз
ОБЖ	Смирнов А.Т. Мишин Б.И. Васнев В.А. Смирнов А.Т. Ижевский И.В. (Под ред. Смирнова А.Т.) Основы безопасности жизнедеятельности (10 класс) Просвещение 2019- 14 экз
Технология	Н.В. Симоненко В.Д. (Под ред. Симоненко В.Д.) Технология (10 класс) ВЕНТАНА ГРАФ 2019 г- 13 экз

Учебно методические пособия 11 класс

Учебный предмет	Автор(ы), название, издательство, год издания используемых учебников
Русский язык	Власенков А.И., Рыбченкова (11 класс) Просвещение, 2019, - 10 экз
Литература	Лебедев Ю.В. (Под ред. Журавлева) Литература (11 класс) Просвещение 2019- 10 экз
Иностранный язык	Кузовлев В.П.,. Английский язык (11класс) М: Просвещение 2019- 10 экз
Алгебра	Алимов Ш.А Колягин Ю.М. Алгебра и начала анализа (11 кл) Просвещение 2019 – 23 экз
Геометрия	Атанасян Л.С. Бутузов В.Ф. Кадомцев с.Б. и др. Геометрия (10-11класс) Просвещение 2019 – 24 экз

Информатика и ИКТ	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ (11 класс) БИНОМ Лаборатория знаний 2019- 10 экз
Обществознание	Боголюбов Л.Н. Аверьянов Ю.И. Городецкая Н.И. Обществознание (11 класс) Просвещение 2019- 10 экз
История России	Левандовский А.А. Щетинов Ю.А. Мироненко С.В. История России (11 класс) Просвещение 2019- 10 экз
Всеобщая история	Н.В. Загладин Всеобщая история (11 класс) Русское слово, 2019 - 10 экз
Биология	Сивоглазов В.И. Агафонова И.Б. Захарова Е.Т. Биология 2019 г (10 - 11 класс)- 23 экз
Физика	Л.П. Гендельштейн, Физика (11 класс) М: Мнемозина 2019- 10 экз
Химия	Рудзитис Г.Е, Фельдман Ф.Г. Химия (11 класс) Просвещение 2019- 10 экз
ОБЖ	Смирнов А.Т. Мишин Б.И. Васнев В.А. Смирнов А.Т. Ижевский И.В. (Под ред. Смирнова А.Т.) Основы безопасности жизнедеятельности (11 класс) Просвещение 2019- 10 экз
Технология	Н.В. Симоненко В.Д. (Под ред. Симоненко В.Д.) Технология (11 класс) ВЕНТАНА ГРАФ 2020- 10 экз

Годовой

учебный план 10,11 классов МКОУ «Нижнегнатовская СШ», на 2022- 2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю			
		Уровень программы	10 кл	11 кл	Всего
	<i>Обязательная часть</i>				
Филология	Русский язык	базовый	34	34	68
	литература	базовый	102	102	204
	Иностранный язык	базовый	102	102	204
Родной язык и родная литература	Русский родной язык	базовый	34	34	68
	Русская родная литература	базовый	34	34	68

Математика и информатика	Математика: алгебра и начала анализа; геометрия	базовый	136	136	272
	Информатика	базовый	34	34	68
Общественно-научные предметы	История	базовый	68	68	136
	Обществознание	базовый	68	68	136
	География	базовый	34	34	68
Естественно-научные предметы	Физика	базовый	68	68	136
	Химия	базовый	34	34	68
	Биология	базовый	34	34	68
	Астрономия	базовый	34		34
Физическая культура и ОБЖ	ОБЖ	базовый	34	34	68
	Физическая культура	базовый	102	102	204
Итого: годовая нагрузка			952	918	1870
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>			204	238	442
<i>Общая биология</i>				34	34
<i>Подросток и закон</i>				34	34
<i>Трудности русского языка</i>			34		34
<i>Основные вопросы информатики</i>			34		34
<i>Многообразие организмов</i>			34		34
<i>Решение уравнений и неравенств с параметрами</i>			34		34
<i>Функции помогают уравнениям</i>				34	34
<i>Решение задач по планиметрии</i>				34	34
<i>Решение нестандартных задач по физике</i>			34		34
<i>Современная русская литература 21 века</i>				34	34
<i>Русский язык в формате ЕГЭ</i>				34	34
<i>Индивидуальный проект</i>			34	34	68
Всего: годовая нагрузка			1156	1156	2312
Внеурочная деятельность (кружки, секции и др)			170	170	170

Недельный

учебный план 10,11 классов МКОУ «Нижнегнутовская СШ», на 2022- 2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
--------------------	------------------	---------------------------

	Классы	Уровень программы	10 кл	11 кл	Всего
	<i>Обязательная часть</i>				
Филология	Русский язык	базовый	1	1	2
	литература	базовый	3	3	6
	Иностранный язык (англ)	базовый	3	3	6
Родной язык и родная литература	Русский родной язык	базовый	1	1	2
	Русская родная литература	базовый	1	1	2
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала анализа; геометрия	базовый	4	4	8
	Информатика	базовый	1	1	2
Общественно-научные предметы	История	базовый	2	2	4
	Обществознание	базовый	2	2	4
	География	базовый	1	1	2
Естественно-научные предметы	Физика	базовый	2	2	4
	Химия	базовый	1	1	2
	Биология	базовый	1	1	2
	Астрономия	базовый	1		1
Физическая культура и ОБЖ	ОБЖ	базовый	1	1	2
	Физическая культура	базовый	3	3	6
Итого: недельная нагрузка			28	27	55
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>			6	7	13
<i>Функции помогают уравнениям</i>				1	1
<i>Решение задач по планиметрии</i>				1	1
<i>Современная русская литература 21 века</i>				1	1
<i>Русский язык в формате ЕГЭ</i>				1	1
<i>Трудности русского языка</i>			1		1
<i>Основные вопросы информатики</i>			1		1
<i>Многообразие организмов</i>			1		1
<i>Решение уравнений и неравенств с параметрами</i>			1		1
<i>Подросток и закон</i>				1	1
<i>Общая биология</i>				1	1
<i>Решение нестандартных задач по физике</i>			1		1

<i>Индивидуальный проект</i>		1	1	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		34	34	68
Внеурочная деятельность (кружки, секции и др)		5	5	10

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575784

Владелец Гладкова Татьяна Алексеевна

Действителен с 08.07.2021 по 08.07.2022