

Чернышковский муниципальный район
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Нижнегнутовская средняя школа»
Чернышковского муниципального района Волгоградской области

Принята на заседании
педагогического совета
протокол №10 от
« 31» 08. 2022г.

УТВЕРЖДАЮ:

приказом директора № 124
от 31.08.2022

Директор

Гладкова Т.А.



РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
МКОУ «Нижнегнутовская СШ»

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	2
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся	3
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания	4
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	19
2.1 Уклад общеобразовательной организации	19
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	24
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	38
3.1 Кадровое обеспечение.....	38
3.2 Нормативно-методическое обеспечение	40
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	41
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	43
3.5 Анализ воспитательного процесса.....	45

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники МКОУ «Нижнегнутовская СШ»» (далее – Школа), обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами Школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право воспитания своих детей. Содержание воспитания обучающихся в Школе определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в Школе планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в Школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в Школе:

1. Усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний).

2. Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие).

3. Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний.

4. Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в Школе планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности Школы по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

— **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

— **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

— **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия,

сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 . Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Гражданско-патриотическое воспитание:

– Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.

– Сознющий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.

– Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.

– Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.

– Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.

– Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание:

– Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.

– Сознующий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальности достоинство каждого человека.

– Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.

– Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

– Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

– Сознующий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание:

– Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

– Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.

– Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

– Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

– Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

– Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

– Сознательный и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Трудовое воспитание

- Сознательный ценность труда в жизни человека, семьи, общества.
- Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.
- Проявляющий интерес к разным профессиям.
- Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание:

- Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.
- Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.
- Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания:

- Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.
- Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.
- Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Гражданское воспитание:

- Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.
- Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.
- Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам. Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих

гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.

- Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

- Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной.

Патриотическое воспитание:

- Сознующий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

- Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

- Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

- Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

- Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание:

- Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

- Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

- Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

- Сознующий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

- Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания

детей.

- Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание:

- Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

- Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

- Сознующий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

- Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

- Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

- Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

- Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

- Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание:

- Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

- Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

- Сознующий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в

российском обществе.

- Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

- Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание:

- Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

- Сознующий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

- Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

- Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

- Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания:

- Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

- Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

- Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

- Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Гражданское воспитание:

- Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность

(идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

- Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.

- Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

- Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

- Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

- Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание:

- Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

- Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

- Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

- Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание:

- Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения.

- Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с

осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

– Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

– Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

– Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

– Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание:

– Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

– Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

– Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

– Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

– Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

– Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

– Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

– Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

– Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание:

– Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

– Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

– Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

– Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

– Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

– Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание:

– Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

– Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

– Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

– Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания:

– Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

– Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

– Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

– Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад Школы

МКОУ «Нижегнутовская СШ» является средней общеобразовательной школой, обучение в которой осуществляется по трем уровням образования (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, с реализацией дошкольного образования).

МКОУ «Нижегнутовская СШ» - это сельская школа, удаленная от культурных и научных центров, спортивных школ и школ искусств. Социокультурная среда поселения более консервативна и традиционна, чем в городе, сохраняется внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине и природе. Сельская природная среда естественна и приближена к людям. Сельский ребенок воспринимает природу как естественную среду собственного обитания.

Сельская школа, объединяя интеллигенцию, является не только образовательным, но и культурным центром поселения.

Круг общения детей здесь не столь обширен, но само общение отличается детальным знанием окружающих людей. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь. Практически все педагоги школы родились в нашем поселке, учились в этой школе, теперь работают в ней. Знают личностные особенности, бытовые условия жизни друг друга, отношения в семьях, что способствуют установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, воспитанниками, школьниками и их родителями.

В небольшом коллективе интенсивнее идет процесс установления межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле. У нас все на виду, что при создании ситуации совместного поиска стимулирует активность воспитанников, учащихся, воспитателей и учителей. Нет резкой обособленности между группами, классами, воспитанниками и учащимися разного возраста.

Таким образом, создавая условия для ребенка по выбору форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей, учитываем особенности сельской школы.

В процессе воспитания сотрудничаем с Домом культуры, администрацией поселения, КДН и ЗП, ПДН ОВД Чернышковского района. Принимаем участие в проектах, конкурсах и мероприятиях районного, областного и всероссийского масштаба. Активно сотрудничаем с лицеем № 5 им. Ю.А. Гагарина г.Волгограда. Активные участники в проектах Российского движения школьников и волонтерского движения.

В школе функционируют отряды Юного защитника правопорядка, отцовский патруль, волонтеров, Дружина юного пожарного. Работает школьный музей, ЮИД, Совет профилактики, Совет медиации.

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов, воспитанников и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;
- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие воспитанников, обучающихся и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел воспитанников, обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов, воспитанников и школьников;
- создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках дошкольных групп и школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- явление ключевой фигурой воспитания в школе классного руководителя, реализующего по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую функции.

Основными традициями воспитания в Школе являются:

- выстраивание системы воспитательных мероприятий на основе общешкольных дел, равноправными участниками которых на всех этапах реализации являются сами обучающиеся;
- создание ситуаций для проявления активной гражданской позиции обучающихся через развитие ученического самоуправления, волонтерского движения, включение в деятельность РДШ, «Большая перемена»;
- реализация процессов воспитания и социализации обучающихся с использованием ресурсов социально-педагогического партнёрства.

Наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия, составляющие основу воспитательной системы Школы:

- Акции, посвящённые значимым датам страны.
- Ритуалы посвящения в первоклассники, пятиклассники, старшеклассники.
- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов:
 - День знаний,
 - День учителя- день самоуправления,
 - ТУРиГо (туристический слет с приглашением районных школ и городского лицея 5, нашего партнера),
 - Праздник осени,
 - КТД День матери (День семьи),
 - КТД «Новогодняя сказка»,
 - День Победы в Сталинградской битве;
 - Встреча с выпускниками;
 - праздники, посвященные Дню Защитника Отечества;
 - праздники, посвященные Международному женскому дню,
 - 9 мая – День Победы,
 - Отчетный день ДО «МИР»,
 - Последний звонок,
 - Выпускные вечера;

Традициями являются проведение тематических месяцев:

- **Сентябрь. «Внимание! Дети!**
- **Октябрь. «Здоровое поколение»**

- **Ноябрь. «Крепка семья – крепка Держава!»**
- **Декабрь. «Предновогодний марафон»**
- **Январь. «Мы вашей памяти верны».**
- **Февраль. «На страже Родины»**
- **Март. «Новаторы школы».**
- **Апрель. «Планете Земля посвящается...»**
- **Май. «Великая страна! Великая Победа»**
- **Июнь. «Выпускные хлопоты»**

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов, воспитанников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение ,коллективный анализ их результатов;

-в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

-в проведении общешкольных дел поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие воспитанников и обучающихся, а также их социальная активность;

-педагоги и воспитатели ориентированы на формирование коллективов в рамках дошкольных групп, школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

-ключевой фигурой воспитания является воспитатель и классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Школа участвует в следующих значимых проектах и программах, включённых в систему воспитательной деятельности:

- Федеральный профориентационный проект «Билет в будущее».
- Федеральный проект «Орлята России».
- Региональный проект «Педагогические классы»
- Региональный проект «Волонтеры Победы»

Участие в районных и областных, всероссийских патриотических акциях.

- ☐ «Окна Победы»,
- ☐ «Дорогами Победы»
- ☐ «Бессмертный полк»,

- □ «Георгиевская ленточка»,
- □ «Памятные даты военной истории России»,
- □ Всероссийский открытый урок «Урок цифры»;
- □ Всероссийская акция «Диктант Победы»;
- □ □ Всероссийские открытые уроки ОБЖ;
- □ Проект «Киноуроки»
- □ Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»;
- □ Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет;
- □ □ Всероссийский форум профессиональной ориентации «ПроеКТОриЯ»;
- □ Всероссийский конкурс «Большая перемена»;
- □ Всероссийский открытый урок «#Мы Вместе»;

В школе реализуются следующие инновационные воспитательные практики:

- Проект «Школьные медиа», цель которого - наполнение новостных лент в соц. сети в ВК позитивным, социально-приемлемым контентом через публикацию постов в сообществах/группах школы. Результаты проекта: уменьшение негативного контента в новостных лентах учащихся, снижение степени его негативного воздействия на личность подростков..
- Проведение общешкольных мероприятий в формате социального проекта.
- Разработан алгоритм действий администрации, педагогов-предметников, классных руководителей, специалистов ССП по профилактике правонарушений, неуспеваемости обучающихся, работе с неуспевающими учащимися.

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Воспитательная деятельность -дошкольный уровень:

Модуль 2.2.1. Творческие соревнования

Творческие соревнования позволяют провести воспитательную работу с ребенком сразу по нескольким направлениям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие и художественно-эстетическое развитие, вовлечение родителей в процесс воспитания, интеграция воспитательных усилий.

Творческие соревнования способствуют художественно–эстетическому развитию ребенка, которое предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживанию персонажам художественных произведений;

реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Творческие соревнования стимулируют у воспитанников развитие: сенсорных способностей; чувства ритма, цвета, композиции; умения выражать в художественных образах свои творческие способности.

Творческое соревнование – не просто мероприятие в стенах детского сада, это продолжение и расширение образовательного процесса, где развитие получают все участники процесса: ребенок, родитель и педагог. Родитель и ребенок учатся и приобретают опыт по взаимодействию для достижения общей цели, реализуя общие задачи. Родитель учится быть терпеливым и вдумчивым. Ребенок получает первый социальный опыт участия в конкурсном движении, а родитель учится относиться к соревнованиям серьезно, знакомясь с положениями, условиями и системой оценки.

Творческие соревнования создают условия для приобретения социального опыта участия ребенка в конкурсном движении и формирование у родителей педагогической культуры по подготовке и поддержке своего ребенка в участии в конкурсах.

Дошкольные группы МКОУ «Нижегнутовская СШ» проводят творческие соревнования в различных формах, например, конкурсы, выставки, фестивали. Конкретная форма проведения творческого соревнования определяется календарным планом воспитательной работы.

Педколлектив МКОУ «Нижегнутовская СШ» помогает подготовиться семье к успешному участию в конкурсе, консультирует родителей по созданию условий, мотивации, помогают в подготовке. Педагогам приходится учиться видеть домашние условия и возможности ребенка, понимать современного родителя и их трудности, быть терпимыми, и доброжелательными к любому родителю и оказывать посильную помощь в развитии детей дома.

Через весь процесс подготовки, организации и проведения творческих соревнований педагогический коллектив детского сада решает для себя важную задачу по воспитанию родителя и преемственности развития ребенка в семье и детском саду.

Модуль 2.2.2 Праздники

Праздники благотворно влияют на развитие психических процессов ребенка: памяти, внимания; создают прекрасную атмосферу для развития речи ребенка, для закрепления знаний, полученных на различных занятиях; способствуют его нравственному воспитанию, развитию социально-коммуникативных навыков.

Чтобы снизить утомляемость детей, нужны частые смены видов деятельности. Для этих целей на празднике используются игры и представления. Они позволяют детям

расслабиться и подвигаться.

Подготовка к празднику является отличным стимулом для детей на занятиях по развитию речи и музыке. Малыши разучивают песни, стихи и танцевальные движения не просто так, а для того, чтобы потом продемонстрировать все свои умения родителям на детском утреннике, да еще получить за это подарки, которые тоже занимают не последнее место в мотивации ребенка. Таким образом, воспитатель всегда может объяснить ребенку, для чего проводится то или иное занятие и почему нужно стараться. А когда у малыша есть конкретный стимул, он и заниматься будет усерднее.

Во-вторых, праздник – это возможность для родителей получить представление о том, какие у ребенка взаимоотношения с коллективом и с другими детьми.

В-третьих, праздник в детском саду позволяет родителям сравнить навыки своего ребенка с умениями сверстников, и, возможно, выделить какие-то проблемные моменты, над которыми стоит поработать дома. Помимо этого педагоги могут оценить поведение ребенка в коллективе: насколько он общителен, не стесняется ли он, и достаточно ли он дисциплинирован.

Педагогический коллектив вправе не приглашать на праздники в ясельных группах, потому что малыши нередко реагируют слезами на появление родителей, к которым нельзя подойти, и теряют весь интерес к празднику. Во время эпидемиологических вспышек присутствие родителей тоже, как правило, не допускается.

Дошкольные группы МКОУ «Нижнегнатовская СШ» организуют праздники в форме тематических мероприятий: праздник Осени, почта Деда Мороза, Новый год, Рождество, Мамин праздник, День Победы, а также утренников. Конкретная форма проведения праздника определяется календарным планом воспитательной работы МКОУ «Нижнегнатовская СШ».

Модуль 2.2.3 Фольклорные мероприятия

Фольклорные мероприятия могут пересекаться с праздниками, но существенно отличаются от остальных воспитательных мероприятий детского сада тем, что направлены на раскрытие социокультурных ценностей нашего народа, знакомство детей с отечественными традициями и праздниками, многообразием стран и народов мира, их обычаями.

При проведении фольклорного мероприятия важно продумать его форму и сценарий. Например, это могут быть «Ярмарка», «Гуляние», «Посиделки». После этого выстраивается композиция, определяется очередность развития событий, кульминация мероприятия. Сценарий завершается развязкой. Конкретная форма проведения фольклорного мероприятия определяется календарным планом воспитательной работы МКОУ «Нижнегнатовская СШ» .

Педагоги, занятые в организации фольклорного мероприятия должны учитывать важность поисковых действий и предварительной работы, построенных в каждом случае на взаимодействии и сотрудничестве взрослых и дошкольников. Например, показать ребенку историю народной игрушки (игрушки разных народов России, где их изготавливают; особенности народных деревянных, глиняных, соломенных, тряпичных игрушек и т. д.) невозможно без посещения музеев, выставок, конкурсов. Дошкольнику не обойтись без помощи взрослого при рисовании «Информационных карточек», изготовлении игрушек.

В основе фольклорных мероприятий лежит комплексный подход к воспитанию и развитию дошкольников:

- формирование духовно-нравственных норм и ценностей;
- раскрепощение, снятие эмоционального напряжения;
- социализация, развитие коммуникативных навыков.

В процессе проведения фольклорного мероприятия ребенок участвует в разных видах деятельности, организованных согласно принципам природосообразности детей: игровой, музыкальной, театрализованной и коммуникативной.

Воспитательная деятельность по трем уровням образования (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование:

Модуль 2.2.4. «Основные школьные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Для этого в Школе используются следующие формы работы

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:

-патриотическая акция «Бессмертный полк» (проект запущен по инициативе и при непосредственном участии Школы, с 9 мая 2016 года шествие жителей х. Нижнегнатов с портретами ветеранов Великой Отечественной войны проходит ежегодно);

-патриотическая акция «День памяти Героя России» (10 марта , 10 августа проходят

митинги для всех жителей поселения, чтобы вспомнить односельчанина, выпускника школы Героя России Бавыкина С.П.)

-экологическая акция «Чистые берега» (уборка берегов реки Цимла)

- экологическая акция «Сдай макулатуру- спаси дерево»(в сборе макулатуры активно участвуют не только родители детей, но и дедушки, бабушки; макулатура сдается в приемные пункты);

-акция «Письмо солдату» (накануне Дня защитника Отечества школьники готовят творчески оформленные письма и отправляют их по почте выпускникам школы, проходящим на данный момент срочную службу в Армии) и др.

-социальный проект «Внимание в памяти» -(уборка заброшенных могил на кладбище хутора)

- открытые дискуссионные площадки – комплекс открытых дискуссионных площадок.

- общешкольные родительские и ученические собрания, которые проводятся регулярно, в их рамках обсуждаются насущные проблемы;

- Единый День профилактики правонарушений в школе (помимо профилактических мероприятий с обучающимися, проводится встреча родителей и обучающихся с представителями Управления образования, КДН и ЗП, ПДН);

- проводимые для жителей поселения и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих:

- спортивно-оздоровительная деятельность: соревнование по волейболу между командами выпускников школы и старшеклассниками; состязания «Зарница», футбол на кубок имени Героя России С.П. Бавыкина, на имя Зотова, Рычкова В.К. Тычинина С.Е., «Веселые старты» и т.п. с участием родителей в командах;

- досугово-развлекательная деятельность: праздники, концерты, конкурсные программы ко

Дню матери, день пожилого человека, день инвалидов, 8 Марта, , выпускные вечера и т.п. с участием родителей, бабушек и дедушек;

-концерты в сельском Доме культуры с вокальными, танцевальными выступлениями школьников в День пожилого человека, День защиты ребенка, на Масленицу, 28 Марта, 15 февраля- день воинов-интернационалистов, День Защитника Отечества, 9 Мая и др.

На школьном уровне:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:

- День Знаний

- День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися, проводимая в спортивном зале при полном составе учеников и учителей Школы);

- День самоуправления в День Учителя (старшеклассники организуют учебный процесс, проводят уроки, общешкольную линейку, следят за порядком в школе и т.п.);

- праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, Осенние праздники, День матери, День Семьи, Вечер влюбленных, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, выпускные вечера, «Первый звонок», «Последний звонок» и др.;

- Предметные недели (литературы, русского и английского языков; математики, физики, биологии и химии; истории, обществознания и географии; начальных классов);

- День науки (подготовка проектов, исследовательских работ и их защита)

- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей:

- «Посвящение в первоклассники»;

- «Посвящение в пятиклассники»;

- «Прием в ДО «МИР»»;

- «Первый звонок»;

- «Последний звонок».

- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное

участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы:

- еженедельные общешкольные линейки (по понедельникам) с вручением грамот и благодарностей;
- награждение на торжественной линейке «Последний звонок» по итогам учебного года Похвальными листами и грамотами обучающихся, а также классов, победивших в конкурсе «Классный класс», «Ученик года»

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

2.2.5. Классное руководство

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство в качестве особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение классных часов/мероприятий целевой воспитательной,

тематической направленности (не реже 1 раза в неделю);

- еженедельное проведение информационно-просветительских занятий «Разговоры о важном» (не реже 1 раза в неделю);

- инициирование и поддержку участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование (с привлечением педагога-психолога), внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями.

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым

вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

2.2.6. Модуль «Урочная деятельность»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает ориентацию на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями учащихся и обеспечивает:

- установление субъект-субъектных отношений в процессе учебной деятельности через делегирование учащимся ряда учительских, в том числе и дидактических полномочий; проявление доверия к детям со стороны педагогов, уважения к их достоинству и чести; акцентирование внимания на индивидуальных особенностях, интересах, увлечениях, привычках того или иного ученика;
- использование воспитательных возможностей предметного содержания через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, музыки для прослушивания, тем для рисования, проблемных ситуаций для обсуждения, а также ситуаций, предполагающих ценностный выбор;

– создание позитивных и конструктивных отношений между учителем и учениками через похвалу, выделение сильных сторон ученика, организацию совместной творческой деятельности; установление сотруднических отношений в продуктивной деятельности, использование мотивирующего потенциала юмора, обращение к личному опыту учащихся, проявление внимания к ученикам, требующим такого внимания;

– побуждение обучающихся соблюдать правила внутреннего распорядка, нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу Школы, установление и поддержку доброжелательной атмосферы через закрепление за каждым учащимся своего места, использование привлекательных для детей традиций, демонстрацию собственного примера;

– организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

– инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся в форме индивидуальных и групповых проектов;

– включение учителями в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении;

– включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

– выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

– привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

– применение интерактивных форм учебной работы – интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления.

2.2.7. Модуль «Внеурочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях

обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных обучающимися курсов, занятий, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

Уровень начального общего образования:

Направление внеурочной деятельности	Целевая аудитория	Курс/программа	Количество часов в неделю
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».	1-4 классы	«Разговоры о важном»	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.	1-4 классы	«Финансовая грамотность» «Читательская грамотность» «Математическая грамотность»	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.	1-2 классы 3-4 классы	«Калейдоскоп профессий»	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	3-4 классы 1-4 классы	«Социальный проект»	1
Занятия, направленные на удовлетворение обучающихся в творческом и в физическом развитии, помощь в самореализации и развитии способностей и талантов.	1-4 классы	Физическая культура Театральная студия «Шахматы» Мероприятия в рамках деятельности РДШ	1 1 1

Уровень основного общего образования:

Направление внеурочной деятельности	Целевая аудитория	Курс/программа	Количество часов в неделю
-------------------------------------	-------------------	----------------	---------------------------

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».	5-9 классы	«Разговоры о важном»	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.	5-9 классы	«Финансовая грамотность» «Читательская грамотность» «Математическая грамотность»	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.	5-7 классы 8-9 классы	«Я в мире профессий» «Профессиональное самоопределение»	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	8-9 классы	«Подготовка к олимпиадам»	2
	8-9 классы	«Социальный проект»	1
	8-9 классы		
	5-7 классы		
	5-9 классы		
Занятия, направленные на удовлетворение обучающихся в творческом и в физическом развитии, помощь в самореализации и развитии способностей и талантов.	5-9 классы	Хореографический кружок «В ритме танца»	1
		Театральная студия	
	5-6 классы	«Волейбол»	1
		«Шахматы»	1
	5-9 классы	Мероприятия в рамках деятельности РДШ	1
	5-9 классы	«Юные музейеды»	2
	5 классы	ЮИД «Светофор»	1
	5-9 классы	Волонтерское объединение «Вместе мы сила»	1
	5-9 классы		1
	5-6 классы		

Уровень среднего общего образования:

Направление внеурочной деятельности	Целевая аудитория	Курс/программа	Количество часов в неделю
Информационно-просветительские занятия	5-9 классы	«Разговоры о важном»	1

патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».			
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.	5-9 классы	«Финансовая грамотность» «Читательская грамотность» «Математическая грамотность»	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.	5-7 классы 8-9 классы	«Я в мире профессий» «Профессиональное самоопределение»	1 1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	10-11 классы 10 классы 10-11 классы 10-11 классы	«Подготовка к олимпиадам <u>по предметам</u> » «3Д моделирование»	4 1
Занятия, направленные на удовлетворение обучающихся в творческом и в физическом развитии, помощь в самореализации и развитии способностей и талантов.	10-11 классы	«Волейбол» «Шахматы» Мероприятия в рамках деятельности РДШ «Юные музееведы» «Совет школы» Волонтерское объединение «Вместе мы сила»	1 1 3 1 1

2.2.5. Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в Школе и классах представительных органов родительского сообщества (Родительский комитет, родительские активы классных коллективов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения;
- деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете Школы, комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (делегаты от Родительского комитета);
- тематические родительские собрания в классах согласно утвержденной циклограмме,

общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания, либо направленные на обсуждение актуальных вопросов, решение острых школьных проблем;

- организацию участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные для родителей темы;

- Дни открытых дверей, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;

- общешкольные родительские конференции, где подводятся итоги работы Школы за учебный год, обсуждаются проблемы и пути их решения;

- информирование родителей (законных представителей) о жизни школы, актуальных вопросах воспитания, ответственности за воспитание через -сообщество Школы в социальной сети «Одноклассники», «ВКонтакте», чаты в мессенджерах;

- обсуждение в классных мессенджерах с участием педагога интересующих родителей вопросов, согласование совместной деятельности;

- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных Положением о психолого-педагогическом консилиуме Школы в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

- участие в деятельности Родительского патруля (профилактика ДДТТ) – в течение первой недели после каникул, комиссии родительского контроля организации и качества питания обучающихся (еженедельно);

- организацию встреч по запросу родителей с педагогом-психологом; проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей;

- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

2.2.6. Самоуправление

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в Школе предусматривает:

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается

самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета обучающихся школы (далее СОШ), создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

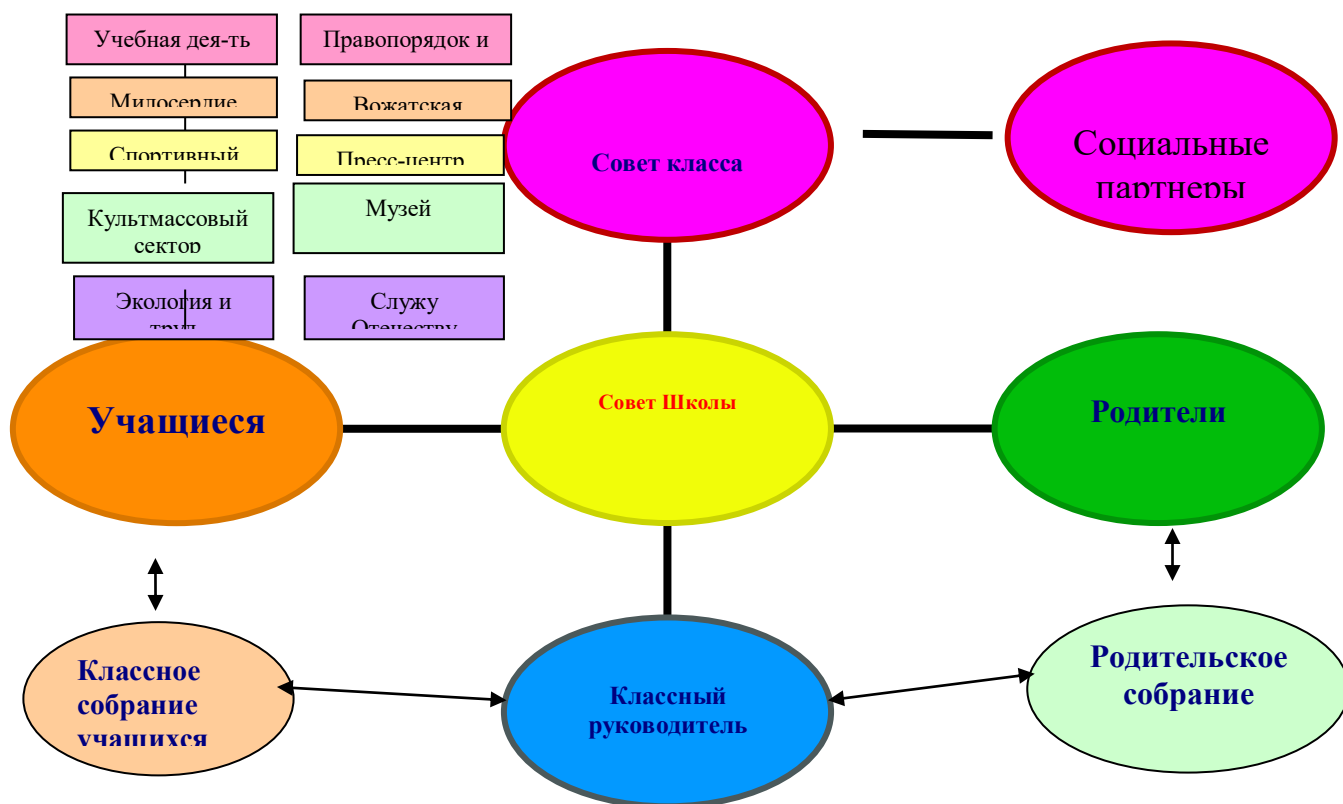
На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой СОШ и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;

На индивидуальном уровне:

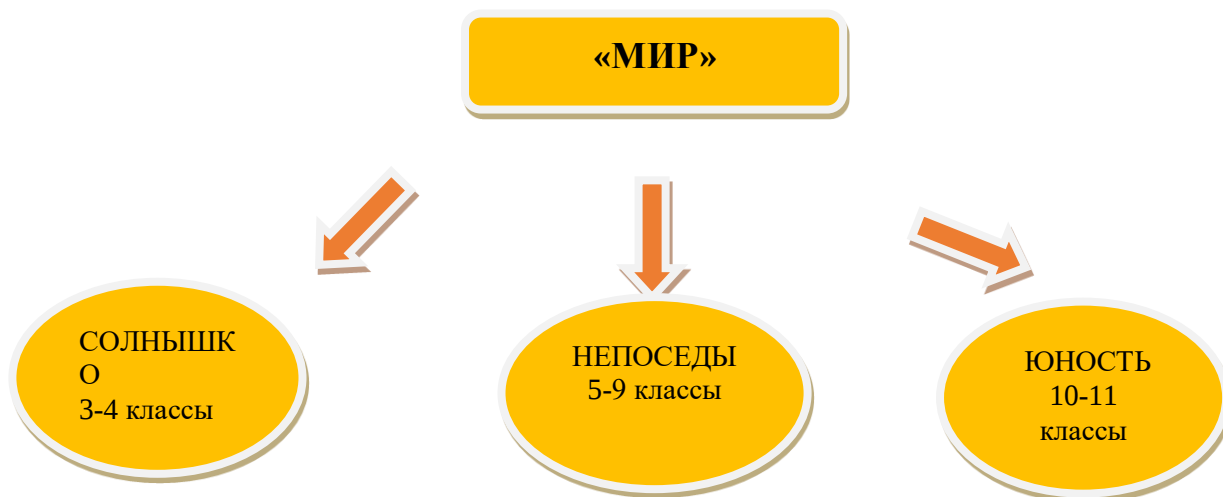
- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию функций школьниками, отвечающими за различные направления работы в классе

Структуру органов самоуправления



Модуль 2.2.7 «Детские общественные объединения»

Действующая на базе школы Детская Организация «МИР» – это добровольное детско-юношеское объединение обучающихся МКОУ «Нижнегнутовская СШ», созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей. Делится на три возрастные группы:



Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

Детское объединение является пилотной площадкой по внедрению и реализации деятельности

общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (РДШ) - общественно – государственной детско-юношеской организации, деятельность которой целиком сосредоточена на развитии и воспитании школьников. В своей деятельности РДШ стремится объединять и координировать организации и лица, занимающиеся воспитанием подрастающего поколения и формированием личности. Организация создана в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 г. № 536 «О создании Общероссийской общественно - государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». Первичное отделение официально оформлено в сентябре 2020 г.

Воспитание осуществляется через направления:

- Личностное развитие –
 - участие в муниципальных, региональных или российских творческих конкурсах, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности (рисунка, вокала, ораторского мастерства),
 - конкурсах, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом;
 - развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;
 - на популяризацию профессий направлены уроки «ПроеКТОрия»;
 - любовь к здоровому образу жизни прививается на соревнованиях «Весёлые старты», ТУРиГО, ГТО;
- Гражданская активность –
 - волонтеры участвуют в мероприятиях, посвященных Победе и другим событиям,
 - отправляются в социальные и экологические рейды и десанты;
 - оказывают посильную помощь пожилым людям;
 - осуществляют совместную работу с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения.
- Военно-патриотическое направление –
 - деятельность отрядов юных инспекторов дорожного движения, отряда ДЮП;
 - деятельность Юнармейцев и членов ВПК «Память»
 - работа в школьном музее
- Информационно-медийное направление –
 - объединяет ребят, участвующих в работе школьных редакций;

- создании и поддержке интернет - странички школы и волонтерского отряда в соц. сетях,
- организации деятельности школьного пресс-центра,
- в рамках Всероссийской медиа-школы они учатся писать статьи,
- собирать фотоматериалы, вести блоги и сообщества в соц. сетях.

Модуль 2.2.8. «Экскурсии, походы»

Наше поселение находится вблизи природного парка «Цимлянские пески». Хутор окружает лес. В парке произрастают практически все виды растительности, типичные для лёгкой песчаной почвы юга страны. Особенность нашей природы заключается в том, что здесь можно найти нехарактерные для степных районов заросли березняка, ольшаника и осинника.

Колки лиственных лесов с разнообразным породным составом соседствуют с мощными массивами обыкновенной сосны, высаженными за минувшие пятьдесят лет. Подобный союз лиственных и сосновых лесов делает наш лес живописным и уникальным. И как в этой местности не побывать с детьми на экскурсиях.

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- ежегодные походы 2 раза в год на природу, организуемые школой совместно с родителями школьников, в сентябре и апреле;
- регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые в начальных классах их классными руководителями («Покорми птиц зимой», «Парк осенью», «Весна-красна» и т.п.);
- выездные экскурсии в краеведческий музей р.п. Чернышковский, г. Волгоград, г. Ростов, г. Элиста, г. Волгодонск, г. Морозовск, г. Домбай и т.д.; на представления в кинотеатр, цирк, зоопарк.

2.2.9. Профориентация

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы Школы предусматривает:

- проведение профориентационных классных часов и психологических занятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры (симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов: «Билет в будущее», «ПроеКториЯ», «Шоу профессий»;
- индивидуальное консультирование педагогом-психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента об участниках образовательных отношений, внеурочной деятельности или в рамках дополнительного образования;
- участие в программе «Педагогические классы»

2.2.8. Профилактика и безопасность

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в Школе предусматривает:

- участие во Всероссийских неделях и акциях безопасности;
- мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения;
- организацию участия обучающихся в социально-психологическом тестировании;
- мероприятия в рамках деятельности социально-психологической службы, школьной службы медиации;
- создание в Школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- профилактические мероприятия с обучающимися, согласно результатам социально-психологического тестирования (СПТ)
- профилактические мероприятия с участием сотрудников ГИБДД, ОМВД России по Чернышковскому району ПНД и ПР;
- индивидуальную работу с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики;
- инструктажи обучающихся (согласно утвержденного плана), письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся;
- тематические классные часы и родительские собрания по вопросам профилактики деструктивного поведения, правонарушений несовершеннолетних (согласно планам ВР классных руководителей);
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, в том числе с использованием онлайн-сервисов;
- психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.).
- индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики;
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия (в том числе разработка комплексных индивидуальных планов);
- профилактические занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- включение обучающихся в деятельность, альтернативную девиантному поведению, а также в различные профилактические программы (антинаркотические, антиалкогольные, против курения; безопасность в цифровой среде; профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодёжные, религиозные объединения, культы, субкультуры; безопасность дорожного движения; безопасность на воде, безопасность на транспорте; противопожарная безопасность; гражданская оборона; антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т. д.);

- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);
- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в Школе маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);
- реализация школьного проекта «Школьные медиа» с вопросами профилактики;
- включение обучающихся в социально-одобряемую деятельность во внеурочное время, в т. ч. – в кружковую работу;
- организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) в целях профилактики расширения групп семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

2.2.10. Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами Школы;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в Школе учебным предметам, курсам, модулям;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

2.2.10. Организация предметно-пространственной среды

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации;
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага

Российской Федерации;

- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

- организацию работы школьного телевидения (музыкальные звонки, музыка, информационные сообщения, объявления);

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях ;

- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;

- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

- деятельность классных руководителей вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению классных кабинетов, пришкольной территории;

- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн, интерактивные локации);

- публикацию тематических постов в сообществе школы в ВК (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности);

- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

2.2.11. Социальное партнёрство

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с

договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

– участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

– проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

– открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

– социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Социальными партнерами МКОУ «Нижнегнутовская СШ» являются:

<i>Соц. партнер</i>	<i>Содержание совместной деятельности</i>
Краеведческий районный музей	Мероприятия в рамках районного и школьного музея.
Сельская библиотека	Тематические мероприятия на базе библиотеки. Организация и проведение интеллектуальных игр.
Молодежный центр	Проведение муниципальных этапов спортивных соревнований в рамках «Президентских состязаний», «Президентских спортивных игр». Сдача норм ГТО.
ВПК Память	Организация проведения на базе Школы занятий объединений дополнительного образования «
ОГИБДД ОМВД России	Участие в акциях, проводимых ЮИД.
	Занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
	Организация конкурсов по профилактике ДДТТ.
	Проведение декад дорожной безопасности.
ПДН и КДН и ЗП	Занятия по профилактике детского безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
СО Центр семьи	Проведение профилактических занятий на базе Школы.
	Индивидуальные мероприятия в рамках реализации программ
	Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях

2.2.12. Вариативный модуль «ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ»

На базе нашей школы действует Школьный музей Боевой и Трудовой славы. В 2020 году школьный музей стал победителем областного конкурса «Лучший музей среди общеобразовательных организаций Волгоградской области»

Программа вариативного модуля «Школьный музей» предполагает создание в школе системы этнокультурного воспитания, главной ценностью которого является воспитание нравственно, гармонично развитой, культурной личности, гражданина и патриота.

Программа реализуется через духовно-нравственное и патриотическое воспитание, направленное на формирование общечеловеческих ценностей, а также на возрождение исторической памяти и преемственности.

Реализация курса:

Реализация вариативного курса «Школьный музей» возможна на разных уровнях взаимодействия.

Внешкольный уровень:

Формы \ виды организации деятельности	Содержание деятельности
Виртуальные экскурсии	- Возможность размещения экспозиции школьного музея на сайте школы - онлайн – экскурсии.
Конкурсы	Участие в конкурсах различных уровней
Праздники \ фестивали	Организация и проведение мероприятий, посвященных Памятным датам в истории

Школьный уровень:

Формы \ виды организации деятельности	Содержание деятельности
Общешкольные мероприятия	Организация и проведение мероприятий, посвященных Памятным датам в истории школы, села
Уроки Мужества	Организация и проведение Уроков Мужества

Классный уровень:

Формы \ виды организации деятельности	Содержание деятельности
---------------------------------------	-------------------------

Музейные уроки	Организация и проведение Музейных уроков (экскурсий)
Школьный урок	- Подготовка и проведение междисциплинарных, интегрированных уроков, уроков в трансформированном пространстве.
Классные часы	Подготовка и проведение классных часов на базе музея, либо с использованием материалов музея

Индивидуальный уровень:

Формы \ виды организации деятельности	Содержание деятельности
Занятия по интересам Работа совета музея	Научно - исследовательская деятельность по изучению, охране и популяризации историко-культурного и природного наследия родного края средствами краеведения и музейного дела

2.2.13 Модуль «Школьный театр»

Концерты, театральные постановки, балы и массовки

Школьное театральное движение или сообщество «Школьный театр» основано на применении театральной педагогики и хорошо развитой системе музыкально-эстетического воспитания обучающихся в школе. Имеющиеся ресурсы творческих, профессиональных педагогов, активных и талантливых детей и любящих родителей дают возможность создать в школе интересную насыщенную жизнь, состоящую из многочисленных концертов, капустников, театральных постановок, праздничных мероприятий и массовых праздников высокого уровня подготовки и качества проведения.

Театральное движение может быть и уроком и увлекательной игрой, средством погружения в другую эпоху и открытием неизвестных граней современности. Он помогает усваивать в практике диалога нравственные и научные истины, учит быть самим собой и «другим», перевоплощаться в героя и проживать множество жизней, духовных коллизий, драматических испытаний характера. Иными словами, театральная деятельность — путь ребенка в общечеловеческую культуру, к нравственным ценностям своего народа.

Цель модуля: Создание условий для гармоничного развития личности ребенка через

формирование основных компетенций посредством театральной деятельности.

Задачи:

- выявление талантливых, творчески активных учащихся и формирование их в детское театральное сообщество;
- планирование и обеспечение высокого качества и уровня основных мероприятий, где необходимо участие и включение театральных постановок, инсценировок, концертных номеров, массовок;
- обучение учащихся навыкам актёрского мастерства, пению, танцам, выразительному пению, костюмированию, созданию и использованию реквизита;
- создание базы сценариев, фотографий и видеозаписей театральных мероприятий..
- мотивация педагогов к профессиональному, личностному росту через возможность демонстрации своего опыта.
- организация взаимодействия творческих коллективов близлежащих ОУ и ДОУ.

Задачи школьного театрального сообщества совпадает с идеей организации целостного образовательного пространства школы как культурного мира, в котором он, школьный театр, становясь художественно-эстетическим образовательным действием, проявляет свою неповторимость и глубину, красоту и парадоксальность.

Театральное движение позволяет развивать интеллектуальные, коммуникативные и предметно-практические качества личности школьника, творческое его воображение, развивать художественный вкус и эстетическое чувство прекрасного, воспитывать уважительное отношение между членами коллектива, воспитание в детях добра, любви к ближним, внимания к людям, родной земле, равнодушного отношения к окружающему миру, любовь к культуре и истории своей страны, вместе с тем воспитывать дисциплинированность, собранность, настойчивость, работоспособность, смелость, волю.

Все что необходимо для участия в этом движении школьнику – это желание. Участие будет по возможностям, способностям, силам и желанию.

В сообщество «Школьный театр» входят:

- заместитель директора по воспитательной работе,
- педагоги-организаторы, руководители и учащиеся вокально-хорового коллектива «Нотки», танцевально-хореографического коллектива «В ритме танца»

В состав «Школьного театра» входят около 20 учащихся.

Все общешкольные и массовые мероприятия, даже «протокольные» нуждаются в профессиональной подготовке, оформлении и оригинальности. Высокий уровень подготовки и качество проведения общешкольных и массовых мероприятий положительно влияет и на имидж школы. Однажды приняв участие в каком-либо массовом мероприятии родители

неприменно хотят определить своего ребенка именнно в нашу школу.

Мероприятия на уровне школы:

Линейки «День знаний», «Последний звонок», «День защитника Отечества», «День Победы»;

Концерт ко Дню учителя,

Новогодние представления – интерактивная постановка и массовка,

Концерты ко Дню матери и Международному женскому Дню 8 марта,

Выпускные вечера, вручение аттестатов,

Школьные конкурсы и творческие проекты.

На внешкольном уровне:

Совместно с ДК концерт ко Дню Пожилого человека,

Совместно с ДК Рождественский бал,

Участие в праздничных мероприятиях ко Дню села

Открытие летнего оздоровительного лагеря для детей на базе школы,

Участие в проекте ко Дню Победы.

Используемые жанры и формы мероприятий модуля:

протокольные: линейки, церемонии вручения аттестатов, грамот, медалей, спектакль,

Мюзикл,

интерактивная постановка,

интерактивная игра, инсценировка,

массовка, флеш-моб,

хоровое пение,

оркестр, ансамбль, сольное выступление,

конкурс чтецов, вокалистов, танцоров, хоров, КВН.

2.2.14. Модуль «Волонтерство»

Волонтерство – это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство может быть событийным и повседневным. Событийное волонтерство предполагает участие школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, проводятся на уровне села, района, страны. Волонтерская деятельность в школе осуществляется через волонтерское движение «Вместе мы сила» и «Волонтеры Победы».

В нашей школе активно действует повседневное волонтерство, которое предполагает постоянную деятельность школьников, направленную на благо конкретных людей и

социального окружения в целом. Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение, развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать. Воспитательный потенциал волонтерства реализуется следующим образом:

На уровне школы:

- участие школьников в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы;
- участие школьников в работе с младшими ребятами: проведение для них праздников, утренников, тематических вечеров;
- участие школьников к работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, благоустройство клумб, уход за деревьями и кустарниками);
- участие обучающихся в подготовке и проведении школьных мероприятий в качестве ведущих, выступающих, дежурных.
- участие обучающихся из волонтерского движения в подготовке и проведении линейек, выступления агитбригад для воспитанников детских садов и младших классов, социальных партнёров;
- участие в акциях по безопасности: изготовление и распространение листовок, буклетов и т.п.;
- посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям, проживающим на территории поселения: уборка дворовых территорий, помощь по хозяйству;
- привлечение школьников к совместной работе с учреждениями социальной сферы, в помощи по благоустройству территории данных учреждений: участие школьников (с согласия родителей или законных представителей) к сбору помощи для нуждающихся, уборка берегов реки;
- участие обучающихся в работе на пришкольном участке во время проведения акций и летней практики.

2.2.15 Модуль Школьный спортивный клуб «Каравелла»

- это общественное объединение учителей и учащихся, способствующее развитию физической культуры, массового спорта, туризма в школе. Работа ШСК строится в соответствии с Уставом ШСК, принципами государственной системы физического воспитания при широкой поддержке общественности. Школьный спортивный клуб «Каравелла» был создан 1 сентября 2017 г. Руководителем ШСК является учитель физической культуры .

Задачи объединения:

- вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом,

формирование у них мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья;

- организация физкультурно-спортивной работы с обучающимися;
- участие в спортивных соревнованиях различного уровня среди образовательных организаций;
- оказание содействия обучающимся, членам спортивных сборных команд образовательных организаций в создании необходимых условий для эффективной организации образовательного и тренировочного процессов;
- организация спортивно-массовой работы с обучающимися, имеющими отклонения в состоянии здоровья, ограниченные возможности здоровья.

Основными формами работы школьного спортивного клуба «Каравелла» являются занятия в секциях, группах и командах, комплектуемых с учетом пола, возраста, уровня физической и спортивно-технической подготовки, а также состояния здоровья обучающихся.

Для достижения указанной цели ШСК осуществляет следующие виды деятельности:

- создание сети физкультурного актива во всех учебных группах образовательного учреждения;
- содействие открытию спортивных секций;
- агитационная работа в области физкультуры и спорта, информирование обучающихся о развитии спортивного движения;
- проведение спортивно-массовых мероприятий, соревнований среди обучающихся образовательного учреждения и с воспитанниками других клубов;
- создание и подготовка команд воспитанников ШСК по различным видам спорта, для участия в соревнованиях различного уровня;
- внедрение физической культуры в быт обучающихся, проведение спортивно-массовой и оздоровительной работы в образовательном учреждении;
- организация активного спортивно-оздоровительного отдыха обучающихся

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Реализацию рабочей программы воспитания обеспечивают следующие педагогические работники образовательной организации:

Должность	Кол-во	Функционал
Директор	1	Осуществляет контроль развития системы организации воспитания обучающихся.

Ответственный за УВР	1	Осуществляет контроль реализации воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности, организует работу с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями), учителями-предметниками. Организует методическое сопровождение и контроль учителей-предметников по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одаренными учащимися, учащимися с ОВЗ, из семей «группы риска».
Ответственный за ВР	1	Организует воспитательную работу в образовательной организации: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана. Руководит социально-психологической службой, является куратором Школьной службой медиации. Контролирует организацию питания в образовательной организации. Курирует деятельность Школьного Совета, волонтерского объединения, Родительского комитета Курирует деятельность объединений дополнительного образования, Школьного спортивного клуба. Курирует деятельность педагога-психолога, классных руководителей. Обеспечивает работу «Навигатора дополнительного образования» в части школьных программ.
Педагог-психолог	1	Организует психологическое сопровождение воспитательного процесса: проводит коррекционные занятия с учащимися, состоящими на различных видах учёта; консультации родителей (законных представителей) по корректировке детско-родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития.

		Проводит занятия с обучающимися, направленные на профилактику конфликтов, буллинга, профориентацию др.
Классный руководитель	11	Организует воспитательную работу с обучающимися и родителями на уровне классного коллектива.
Учитель-предметник		Реализует воспитательный потенциал урока.
Советник по воспитанию (при введении должности)	14	Организует взаимодействие с детскими общественными объединениями.
Учитель - дефектолог	1	Проводит индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися, консультации родителей (законных представителей) в рамках своей компетентности.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Воспитательная деятельность в Школе регламентируется следующими локальными актами:

- Положение о классном руководстве.
- Положение о социально-психологической службе.
- Положение о совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
- Положение о Родительском комитете.
- Положение о Школьном совете
- Положение об использовании государственных символов.
- Положение о поощрениях и взысканиях.
- Положение о комиссии по урегулированию споров.
- Положение о физкультурно-спортивном клубе.
- Положение о внешнем виде учащихся.
- Положение о постановке детей и семей на ВШУ.
- Положение о Школьной службе медиации.
- Календарные планы воспитательной работы по уровням образования.
- Планы воспитательной работы классных руководителей.

- План работы социально-психологической службы.
- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, одарённых, с отклоняющимся поведением, созданы особые условия:

Категория	Условия
Обучающиеся с инвалидностью, ОВЗ	Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ. Педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом проводятся регулярные индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия. Обучение, при необходимости, осуществляется индивидуально на дому. Имеются специальные учебники и учебные пособия (ФГОС ОВЗ для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы). Организация бесплатного двухразового питания (ОВЗ).
Обучающиеся с отклоняющимся поведением	Социально-психологическое сопровождение. Организация педагогической поддержки. Консультации родителей (законных представителей) педагога-психолога, социального педагога. Коррекционно-развивающие групповые и индивидуальные занятия. Помощь в решении семейных и бытовых проблем.
Одаренные дети	Консультации педагога-психолога. Психолого-педагогическое сопровождение.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в Школе;

- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями педагогический коллектив ориентируется на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы классных руководителей, педагогов-психологов, учителей-дефектологов, педагогов дополнительного образования;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений - информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся;
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу Школы, качеству воспитывающей среды, символике Школы;
- прозрачности правил поощрения - наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур;

— регулирования частоты награждений - недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.;

— сочетания индивидуального и коллективного поощрения - использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды;

— привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей.

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Рейтинг — размещение имен обучающихся, названий групп или классов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в Школе воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными

соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в Школе является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада Школы, качествовоспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе целии задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором Школа участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе, выявляемая при помощи проводимого в конце каждого учебного года **автоматизированного мониторинга уровня сформированности личностных результатов** по направлениям воспитания согласно заданных целевых ориентиров (приложение 1) и онлайн мониторинга сформированности ценностных ориентаций обучающихся.

Мониторинг и анализ проводятся классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом,) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации об уровне сформированности личностных результатов воспитания, социализации и саморазвития, обучающихся является педагогическое наблюдение, которое осуществляется в течение всего учебного года как в режиме обычной жизнедеятельности классного коллектива, так и в специально создаваемых

педагогом ситуаций ценностного и нравственного выбора. В конце учебного года результаты педагогического наблюдения фиксируются в анализе воспитательной работе классного руководителя. Полученные результаты анализируются в сравнении с результатами предыдущего учебного года, выявляются наиболее проблемные направления воспитания на уровне классного коллектива; планируется работа по устранению проблемных направлений на следующий учебный год на уровне класса, Школы.

При проведении анализа внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: насколько сформированы те или иные личностные результаты и ценностные ориентации у обучающихся и класса в целом, какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых в соответствии с модулями данной программы.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом), классными руководителями с привлечением родительских активов класса, Родительского комитета, совета школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников является анкетирование, беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, совета школы. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете.

Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- проводимых основных школьных дел;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- внешкольных мероприятий;

- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- реализации потенциала социального партнёрства.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, надрешением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в Школе.

**Календарный план воспитательной работы
дошкольных групп МКОУ «Нижегнутовская СШ»**

Календарный план воспитательной работы дошкольных групп МКОУ «Нижегнутовская СШ» составлен с целью конкретизации форм и видов воспитательных мероприятий, проводимых работниками в 2022/23 учебном году.

Календарный план воспитательной работы разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы дошкольных групп в соответствии с рабочей программой воспитания МКОУ «Нижегнутовская СШ» .

Мероприятия	Возраст воспитанников	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Творческие соревнования			
Конкурс открытки и поздравления «Мой любимый воспитатель» (ко Дню дошкольного работника)	2-7 лет	сентябрь	Кучерова Л.В. Чикова Е.А. Щенникова Е.В.
Конкурс книжка малютка «Животные нашего края»	2-7 лет	Октябрь	Кучерова Л.В. Чикова Е.А. Щенникова Е.В.
Конкурс рисунков «Подарок маме»	2-7 лет	Ноябрь	Кучерова Л.В. Чикова Е.А. Щенникова Е.В.

Выставка семейных поделок «Новогодняя игрушка»	2-7 лет	Декабрь	Кучерова Л.В. Чикова Е.А. Щенникова Е.В.
Выставка детских рисунков «Что подарил мне Дед Мороз»	2-7 лет	Январь	Кучерова Л.В. Чикова Е.А. Щенникова Е.В.
Фотоколлаж «Наши папы»	2-7 лет	Февраль	Кучерова Л.В. Чикова Е.А. Щенникова Е.В.
Конкурс «Самая лучшая мама на свете». Выставка поделок, изготовленных мамами воспитанников	2-7 лет	Март	Кучерова Л.В. Чикова Е.А. Щенникова Е.В.
Конкурс поделок «Космос – глазами детей»	2-7 лет	Апрель	Кучерова Л.В. Чикова Е.А. Щенникова Е.В.
Фотовыставка «Улыбки детей»	2-7 лет	Май	Кучерова Л.В. Чикова Е.А. Щенникова Е.В.
Праздники			
Праздник осени	2-7 лет	Последняя неделя октября	Кучерова Л.В. Чикова Е.А.
День Семьи		Ноябрь	Чикова Е.А. Щенникова Е.В.
Новый год		Последняя неделя декабря	Кучерова Л.В. Щенникова Е.В.
Папин праздник		Последняя неделя февраля	Чикова Е.А. Щенникова Е.В.
			Кучерова Л.В.

Мамин праздник	2-7 лет	Вторая неделя марта	Чикова Е.А.
День Победы		Вторая неделя мая	Кучерова Л.В. Щенникова Е.В.
Выпускной	6-7 лет	Последняя неделя мая	Кучерова Л.В. Чикова Е.А. Щенникова Е.В.
Фольклорные мероприятия			
Покровские посиделки	2-7 лет	Ноябрь	Кучерова Л.В. Чикова Е.А. Щенникова Е.В.
Почта Деда мороза	2-7 лет	Декабрь	Кучерова Л.В. Чикова Е.А. Щенникова Е.В.
Масленица	2-7 лет	Март	Кучерова Л.В. Чикова Е.А. Щенникова Е.В.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД
1-4 КЛАССЫ**

2022 год - посвящен культурному наследию народов России (Указ Президента РФ №745 от 30.12.2021 г.)

2023 год - год педагога и наставника в России

Основные школьные дела

Дела	Классы	Дата проведения	Ответственные
Тематический месяц: Сентябрь - «Внимание! Дети!»			
Торжественная линейка «Первый	1-4	1 сентября	Отв. за ВР

звонок»			
Праздничный классный час «Год науки»	1-4	1 сентября	Учителя начальных классов
Мероприятия тематического месяца «Внимание! Дети!» (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	1-4	сентябрь	Отв. за ВР, классные руководители, учитель ОБЖ
«Посвящение в первоклассники».	1	сентябрь	Стекольников Л.Г учитель начальных классов
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода ЧС)		2 сентября	Классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	3 сентября (провести 2 сентября)	Классные руководители
День памяти жертв фашизма	1-4	11 сентября (провести 9 сентября)	Классные руководители
«Неделя безопасности дорожного движения»	1-4	19-23 сентября	Классные руководители
Месячник «Внимание! Неблагополучная семья» - посещение семей на дому	1-4	В течение сентября	Отв за ВР кл.руководители
Трудовой десант (благоустройство школьного двора)	1-4	В течение сентября	кл. руководители, администрация школы
Тематический месяц: Октябрь. «Здоровое поколение»			
Осенний День Здоровья	1-4	30 сентября	Отв. за ВР Классные руководители
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда	1-4	октябрь	Отв. за ВР Классные руководители
«Золотая осень»: Конкурс поделок из природного и бросового материала.	1-4	октябрь	Открытое мероприятие: 2класс- Асеева Е.В 4 класс- Неведрова А.П
День пожилых людей, изготовление открыток	2	1 октября	Асеева Е.В, учитель начальных классов

Всероссийский урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ)	1-4	4 октября	Классные руководители
Тематический месяц: Ноябрь. «Крепка семья – крепка Держава!»			
Мероприятия тематического месяца: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, Днем отца, конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!», беседы, День Семьи.	1-4	ноябрь	Отв. за ВР, классные руководители
День правовой защиты детей.	1-4	ноябрь	Уполномоченный по охране детства, психолог
День народного единства – классные часы	1-4	4 ноября	Отв.за ВР, классные руководители
День толерантности- акция «Добрый шкаф»!	1-4	16 ноября	Отв.за ВР, классные руководители
20 ноября - Всемирный день ребенка – кл. часы	1-4		
Неделя безопасности на дорогах «Внимание – дети!»	1-4	ноябрь	Отв. за ВР, классные руководители
Месячник «Наркомания-знак беды» : проведение классных часов о здоровом образе жизни	1-4	ноябрь	Отв. за ВР, классные руководители
Тематический месяц: Декабрь. «Предновогодний марафон»			
День неизвестного Солдата, классные часы	1-4	3 декабря (провести 2 декабря)	Отв. за ВР, классные руководители
День Героев Отечества: классные часы	1-4	9 декабря	Отв. за ВР, классные руководители
День Конституции РФ (12 декабря)	1-4	12 декабря	Отв. за ВР, классные руководители
Школьный этап конкурса «Классный класс»	1-4	декабрь	Отв. за ВР, классные руководители
Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, утренник.	1-4	декабрь	Отв. за ВР, классные руководители
Тематический месяц: Январь. «Мы вашей памяти верны»			

Час памяти «Блокада Ленинграда»	1-4	27 января	Отв. за ВР, классные руководители
Игры «Зимние забавы»- на свежем воздухе	1-4	январь	Учитель физкультуры
Тематический месяц: Февраль. «На страже Родины»			
Мероприятия тематического месяца гражданского и патриотического воспитания: акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс рисунков, Уроки мужества.	1-4	февраль	Отв. за ВР, классные руководители, учитель физкультуры
Внутришкольный конкурс чтецов «От героев былых времен»	1-4	февраль	Отв. за ВР, классные руководители
80 -летие Победы в Сталинградской битве, экскурсии в школьный музей	1-4	2 февраля	Отв. за ВР, классные руководители
Фестиваль патриотической песни, посвященный 80 летию победы в Сталинградской битве	1-4	2 февраля	Отв. за ВР, классные руководители
Тематический месяц: Март. «Новаторы школы».			
Мероприятия тематического месяца интеллектуального воспитания «Умники и умницы». День науки в школе: защита проектов и исследовательских работ	1-4	март	Отв. за УВР, ВР, классные руководители
8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, утренник	1-4	март	Открытое мероприятие: 1 класс- Стекольников Л.Г 3 класс- Мезенова Н.В
Экскурсии в школьный музей, посвященные экспозиции Героя России Бавыкина С.П	1-4	10 марта	Отв.за ВР
День воссоединения Крыма и России	1-4	18 марта	классные руководители
Тематический месяц: Апрель. «Планете Земля посвящается...»			
День Здоровья, День ГО	1-4	апрель	Отв. за ВР, классные руководители
Акция: Волгоградская область- чистая область	1-4	апрель	Отв. за ВР, классные руководители
Внутришкольная акция «Посади дерево»	1-4	апрель	Отв. за ВР, классные руководители
Экологическая акция «Бумажный бум»- трудовой десант	1-4	апрель	Отв. за ВР, классные руководители

День космонавтики - Гагаринский урок «Космос- это мы»: конкурс рисунков	1-4	апрель	Отв. за ВР, классные руководители
Итоговая выставка детского творчества	1-4	апрель	Отв. за ВР, классные руководители
Соревнования велосипедистов «Безопасное колесо»	1-4	апрель	Отв. за ВР, классные руководители, учитель ОБЖ
30 апреля – Всероссийский урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)- тематический урок по ОБЖ	1-4	апрель	Отв. за ВР, классные руководители учитель ОБЖ
Тематический месяц: Май. «Великая страна! Великая Победа»			
Мероприятия месячника «Вахта памяти»: День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», концерт в ДК, проект «Окна Победы»	1-4	май	Отв. за ВР, классные руководители
Торжественная линейка «Последний звонок»	1-4	май	Отв. за ВР, классные руководители
Знаменательные и памятные даты по месяцам Сентябрь 1 сентября – День знаний 2 сентября — вступила в силу Конвенция по правам ребёнка 2 сентября – День воинской славы России – День окончания Второй мировой войны 3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом. 3 сентября – 95 лет со дня рождения белорусского писателя Алесея Адамовича (1927–1994) 5 сентября – 205 лет со дня рождения русского писателя, поэта, драматурга Алексея Константиновича Толстого (1817–1875) 8 сентября – День Бородинского сражения (1812) 8 сентября – Международный день распространения грамотности 9 сентября – День физической культуры и спорта 10 сентября – День озера Байкал 10 сентября - 150 лет со дня рождения русского писателя, путешественника и этнографа Владимира Клавдиевича Арсеньева (1872–1930) 10 сентября – 110 лет со дня рождения Херлуфа Бидструпа (1912-1988), датского художника-карикатуриста 11 сентября – 140 лет со дня рождения русского писателя Бориса Степановича Житкова (1882–1938) 13 сентября – День программиста в России 14 сентября – 175 лет со дня рождения П.Н. Яблочкова (1847-1894), русского изобретателя, электротехника 17 сентября – 165 лет со дня рождения русского учёного, изобретателя, конструктора, мыслителя, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857–1935) 21 сентября – День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380)			

21 сентября – 75 лет со дня рождения (1947) Стивена Кинга, американского писателя
 24 сентября – Всемирный день моря
 26 сентября – 90 лет со дня рождения русского писателя Владимира Николаевича Войновича (1932-2018)
 27 сентября – Всемирный день туризма
 27 сентября – 475 лет со дня рождения М. Сервантеса (1547-1616), испанского писателя эпохи Возрождения
 30 сентября – День Интернета России
 Октябрь
 1 октября — Международный день музыки
 2 октября – День рождения электронной почты
 5 октября – Международный день учителя
 8 октября – 130 лет со дня рождения русского поэта Марины Ивановны Цветаевой (1892–1941)
 9 октября — Всероссийский день чтения (Отмечается с 2007 года после принятия Национальной программы чтения).
 15 октября – 125 лет со дня рождения русского писателя Ильи Ильфа (1897–1937)
 19 октября — День Царскосельского лицея (В этот день в 1811 году открылся Императорский Царскосельский лицей)
 23 октября – 90 лет со дня рождения русского писателя Василия Ивановича Белова (1932–2012)
 23 октября – Международный день школьных библиотек
 27 октября – 240 лет со дня рождения Никколо Паганини (1782-1840), итальянского композитора, скрипача
 31 октября – 90 лет со дня рождения американской писательницы. Кэтрин Патерсон (1932)
 31 октября – 120 лет со дня рождения русского писателя Евгения Андреевича Пермяка (1902–1982)
 Ноябрь
 3 ноября – 135 лет со дня рождения русского поэта и переводчика Самуила Маршака (1887–1964)
 4 ноября – День народного единства
 6 ноября – 170 лет со дня рождения русского писателя Дмитрия Мамина-Сибиряка (1852–1912)
 14 ноября – 115 лет со дня рождения шведской писательницы Астрид Линдгрен (1907–2002)
 18 ноября – День рождения Деда Мороза
 20 ноября — Всемирный день ребёнка
 22 ноября — День словарей и энциклопедий
 25 ноября – 305 лет со дня рождения А.П. Сумарокова (1717-1777), русского драматурга, поэта
 25 ноября – 460 лет со дня рождения испанского драматурга, поэта и прозаика Лопе де Вега (1562–1635)
 26 ноября – Всемирный день информации
 27 ноября – День матери в России
 27 ноября – 75 лет со дня рождения русского писателя и поэта Григория Бенционовича Остера (р. 1947)
 29 ноября – 220 лет со дня рождения немецкого писателя, сказочника Вильгельма Гауфа (1802–1827)
 30 ноября – 355 лет со дня рождения английского писателя Джонатана Свифта (1667–1745)
 Декабрь
 1 декабря – 230 лет со дня рождения Н.И. Лобачевского (1792-1856), русского математика
 3 декабря – День Неизвестного солдата
 4 декабря – 140 лет со дня рождения русского писателя-популяризатора, публициста Якова Исидоровича Перельмана (1882–1942) «Занимательная алгебра», «Занимательная геометрия»
 5 декабря – День волонтера (добровольца)
 5 декабря – День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год)
 7 декабря – 95 лет со дня рождения русского писателя Дмитрия Михайловича Балашова (1927–2000)
 9 декабря — День героев Отечества
 12 декабря – День Конституции Российской Федерации
 13 декабря – 225 лет со дня рождения Генриха Гейне (1797-1856), немецкого поэта, прозаика и критика
 14 декабря – День Наума Грамотника

22 декабря – 85 лет со дня рождения русского писателя Эдуарда Николаевича Успенского (1937–2018)
 28 декабря – Международный день кино
 235 лет со дня рождения русского писателя Антония Погорельского (1787–1836) «Чёрная курица»
 Январь
 1 января — Новогодний праздник. День былинного богатыря Ильи Муромца
 2 января — 65 лет со дня рождения Тима Собакина (Иванова Андрея Викторовича), русского писателя, поэта (1958)
 8 января — День детского кино
 10 января – 140 лет со дня рождения писателя Алексея Николаевича Толстого (1883–1945)
 10 января – 125 лет со дня рождения режиссёра, сценариста и театрального педагога Сергея Эйзенштейна
 11 января — День заповедников и национальных парков
 12 января – 396 лет со дня рождения французского писателя Шарля Перро (1628–1703)
 17 января – День детских изобретений, или День детей-изобретателей
 19 января – 140 лет со дня рождения Лидии Алексеевны Чарской (Вороновой), писательницы (1873 – 1937)
 18 января – Всемирный день снеговика
 22 января – 235 лет со дня рождения английского поэта Джорджа Гордона Байрона (1788–1824)
 23 января – 240 лет со дня рождения французского писателя Стендаля (Анри Мари Бейль) (1783–1842)
 25 января – 85 лет со дня рождения поэта, актёра Владимира Семёновича Высоцкого (1938–1980)
 Февраль
 4 февраля – 150 лет со дня рождения писателя Михаила Михайловича Пришвина (1873–1954)
 8 февраля – 195 лет со дня рождения французского писателя Жюль Верна (1828–1905)
 8 февраля — День памяти юного героя-антифашиста
 8 февраля — День российской науки
 9 февраля – 240 лет со дня рождения поэта Василия Андреевича Жуковского (1783–1852)
 9 февраля – 85 лет со дня рождения писателя Юрия Иосифовича Ковалёва (1938–1995)
 14 февраля – Международный день дарения книг
 21 февраля – Международный день родного языка
 23 февраля – День защитника Отечества
 24 февраля – 110 лет со дня рождения писателя Эммануила Генриховича Казакевича (1913–1962)
 Март
 1 марта – 135 лет со дня рождения педагога, писателя Антона Семёновича Макаренки (1888–1939)
 3 марта — Всемирный день писателя
 3 марта — Всемирный день дикой природы
 6 марта – 95 лет со дня рождения колумбийского писателя Габриэля Гарсия Маркеса (1928–2014)
 7 марта – Всемирный день чтения вслух
 12 марта – 100 лет со дня рождения писателя Святослава Владимировича Сахарнова (1923–2010)
 13 марта – 110 лет со дня рождения поэта, драматурга Сергея Владимировича Михалкова (1913–2009)
 13 марта – 185 лет со дня рождения итальянского писателя Раффаэлле Джованьоли (1838–1915)
 14 марта – Международный день числа «Пи»
 16 марта – 100 лет со дня рождения писателя Валерия Владимировича Медведева (1923–1997)
 16 марта – 155 лет со дня рождения со дня рождения писателя и драматурга Максима Горького (1868–1936)
 17 марта – 115 лет со дня рождения русского и писателя Бориса Николаевича Полевого (1908–1981)
 20 марта – Всемирный день Земли
 20 марта — Международный день счастья
 21 марта – Всемирный день поэзии
 24–30 марта — Неделя детской и юношеской книги
 27 марта — Международный день театра
 в марте 285 лет со дня рождения немецкого писателя и поэта Эриха Рудольфа Распе (1737–1794)
 Апрель
 1 апреля – День смеха

1 апреля — Международный день птиц
 1 апреля – 95 лет со дня рождения поэта Валентина Дмитриевича Берестова (1928–1998)
 2 апреля – Международный день детской книги
 4 апреля – 200 лет со дня рождения английского писателя Томаса Майн Рида (1818–1883)
 7 апреля – День рождения Рунета
 7 апреля — Всемирный день здоровья
 12 апреля – Всемирный день авиации и космонавтики
 12 апреля – 200 лет со дня рождения драматурга Александра Николаевича Островского (1823–1886)
 15 апреля – 90 лет со дня рождения писателя-фантаста Бориса Натановича Стругацкого (1933-2012)
 15 апреля — Международный день культуры
 18 апреля – День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242 год)
 18 апреля — Международный день памятников и исторических мест
 22 апреля — Всемирный день Земли
 23 апреля – Всемирный день книги и авторского права
 24 апреля – 115 лет со дня рождения писательницы Веры Васильевны Чаплиной (1908–1994)
 Май
 1 мая – Праздник Весны и Труда
 3 мая — День Солнца (Отмечается по решению ЮНЕСКО с 1994 г.)
 3 мая – 175 лет со дня рождения художника-иллюстратора Виктора Михайловича Васнецова (1848–1926)
 7 мая – 120 лет со дня рождения поэта Николая Алексеевича Заболоцкого (1903–1958)
 9 мая – День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.
 12 мая – 90 лет со дня рождения поэта Андрея Андреевича Вознесенского (1933–2010)
 14 мая – 95 лет со дня рождения писательницы Софьи Леонидовны Прокофьевой (р. 1928)
 15 мая – Международный день семьи
 18 мая – Международный день музеев
 19 мая – 135 лет со дня рождения художника-иллюстратора Владимира Конашевича (1888–1963)
 24 мая – День Славянской письменности и культуры
 27 мая – Общероссийский День библиотек
 Июнь
 1 июня — Международный день защиты детей
 5 июня — Всемирный день окружающей среды
 6 июня — Пушкинский день России
 6 июня — День русского языка
 12 июня — День России
 17 июня – 120 лет со дня рождения Михаила Аркадьевича Светлова, поэта (1903 – 1964)
 22 июня — День памяти и скорби
 Книги-юбилеры 2022-2023 учебного года
 670 лет (1353) – написан «Декамерон» Дж.Боккаччо (опубликовано в 1470)
 490 лет (1533) – «Гаргантюа и Пантагрюэль» Ф.Рабле
 430 лет (1593) – «Укрощение строптивой» У. Шекспира
 280 лет (1743) – оды «Утреннее размышление о божием величестве» и «Вечернее размышление о божием величестве при случае великого северного сияния» М.В.Ломоносова
 215 лет (1808) – «Фауст» (ч.1) И.В.Гёте
 205 лет (1818) – Опубликованы первые восемь томов «Истории государства Российского» Н.М.Карамзин
 195 лет (1828) – «Полтава» А.С. Пушкина
 185 лет (1838) – «Стойкий оловянный солдатик», «Дикие лебеди», «Снежная королева», «Гадкий утёнок» Х. К. Андерсена
 185 лет (1838) – «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова»

М.Ю.Лермонтова

180 лет (1843) – «Золотой жук» Э. По

175 лет (1848) – «Белые ночи» Ф.М. Достоевского

165 лет (1858) – «Аленький цветочек» С.Т.Аксакова

165 лет (1858) – «Ася» И.С. Тургенева

160 лет (1863) – Издан первый том «Толкового словаря живого великорусского языка» В.И.Даля

160 лет (1863) – «Что делать? Из рассказов о новых людях» Н.Г.Чернышевского

160 лет (1863) – «Князь Серебряный» А.К. Толстого

155 лет (1868) – «Дети капитана Гранта» Жюль Верна

155 лет (1868) – «Идиот» Ф.М. Достоевского

150 лет (1873) – «Очарованный странник» Н.С. Лескова

150 лет (1873) – «Русские женщины» Н.А. Некрасова

145лет (1878) – «Без семьи» Г. Мало

145 лет (1878) – «Остров сокровищ» Р. Стивенсона

140 лет (1883) – «Гуттаперчевый мальчик» Д.В.Григоревича

125 лет (1898) – «Война миров» Г.Уэллса

120 лет (1903) – «После бала» Л.Н.Толстого

115 лет (1908) – «Синяя птица» М. Метерлинка

110 лет (1913) – «Детство» М.Горького

105 лет (1918) – «Двенадцать» А. Блока

100 лет (1923) – «Мойдодыр» К.И.Чуковского

100 лет (1923) – «Алые паруса» А.Грина

95 лет (1928) – «Человек-амфибия» А. Беляева

95 лет (1928) – «Лесная газета» В.В. Бианки

95 лет (1928) – «Три толстяка» Ю.К.Олеши

95 лет (1928) – «Кем быть?» В.В.Маяковского

95 лет (1928) – «Двенадцать стульев» И.Ильфа и Е.Петрова

90 лет (1933) – «Сказка о Военной Тайне» А.Гайдара

85 лет (1938) – «Флаги на башнях» А. Макаренко

85 лет (1938) – «Военная тайна» А. Гайдара

85 лет (1938) – «Три товарища» Э.М. Ремарка

80 лет (1943) – «Маленький принц» А. де Сент-Экзюпери

80 лет (1943) – «Тёмные аллеи» И.А.Бунина

75 лет (1948) – «Сказка о потерянном времени» Е. Шварца

75 лет (1948) – «Кортик» А.Н. Рыбакова

75 лет (1948) – Сонеты Уильяма Шекспира в переводе С.Я.Маршака

70 лет (1953) – «451 градус по Фаренгейту» Р. Брэдбери

50 лет (1973) – «Сандро из Чегема» Ф. Искандера

50 лет (1973) – «Не стреляйте в белых лебедей» Б.Васильева

50 лет (1973) – В США издан «Архипелаг ГУЛАГ» А.И. Солженицына

Курсы внеурочной деятельности

Название кружка	Направление	Руководитель	Класс	Кол-во	Время проведения	Наличие оплаты
-----------------	-------------	--------------	-------	--------	------------------	----------------

1.Юным умникам и умницам	социально-педагогическое	Асеева Е.В	2	22	Понедельник 13.00	бесплатно
2. Физическая культура	физкультурно-спортивное	Игнатова Е.А.	4	13	Среда 15.30	бесплатно
3. «Развивайка»	естественно-научное	Неведрова А.П.	4	13	Понедельник 13.30	бесплатно
4. «В мире текстовых задач»	социально-педагогическое	Мезенова Н.В	3	13	Вторник 12.30	бесплатно
5. Разговор о правильном питании	социально-педагогическое	Стекольников Л.Г	1	18	Вторник 11.55	бесплатно

Точка роста

1. Точка роста «Ход конем»	естественно-научное	Гончарова Н.С	1-11	14	Пятница 15.00	бесплатно
----------------------------	---------------------	---------------	------	----	---------------	-----------

Финансовая грамотность

1.Финансовая грамотность	социально-педагогическое	Кучерова Л.В	дошкольники	15	Вторник 15.00	бесплатно
2. Финансовая грамотность	социально-педагогическое	Мезенова Н.В.	3	13	Среда 13.00	бесплатно
3. Финансисты	социально-педагогическое	Неведрова А.П	4	12	Четверг 13.00	бесплатно
4.Мои финансы	социально-педагогическое	Стекольников Л.Г	1	18	Пятница 13.00	бесплатно
5. Основы финансовой грамотности	социально-педагогическое	Асеева Е.В	2	21	Четверг 15.00	бесплатно
6 В мире финансов	социально-педагогическое	Гончарова Н.С.	7-8	15	Пятница 15.00	бесплатно
7. Дружу с финансами	социально-педагогическое	Родионова Н.В.	9-11	19	Четверг 16.00	бесплатно
8. В мире финансов	социально-педагогическое	Гончаров В.П	5-6	20	Четверг 16.00	бесплатно

График проведения занятий по каратэ

Название кружка	Направление	Руководитель	Класс	Кол-во	Время проведения	Наличие оплаты
-----------------	-------------	--------------	-------	--------	------------------	----------------

Секция по каратэ	физкультурно-спортивное	Манукян Артур Арцвикович	1-11	40	Вторник 15.00 -16.20 Четверг 15.00 -16.20 Суббота 10.00 -11.20	платно

Самоуправление

Дела, события, мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	1-4	сентябрь	Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	1-4	В течение года	Классные руководители
Отчет перед школой о проведенной работе	1-4	май	Классные руководители
Проект «Орлята России».	1-2	В течение года	Классные руководители

Профориентация

Дела, события, мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные
Месячник профориентаций в школе: - конкурс рисунков, проект «Проектория», «Профессии моих родителей», викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!», беседы	1-4	январь	Учителя начальных классов

Школьные медиа

Дела, события, мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные
Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на страницах газеты «Школьный вестник».	1-4	В течение года	За информацию ответственные: Сентябрь, январь – Стекольников Л.Г Октябрь, февраль- Асеева Е.В Ноябрь, март – Мезенова Н.В Декабрь, апрель – Неведров А.П.
Оповещение пресс-центр о главных событиях класса.			

Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	1-4	В течение года	Классные руководители
--	-----	----------------	-----------------------

Детские общественные объединения

Дела, события, мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные
Прием в ДО МИР	3-4	май	Классные руководители
Участие в проектах и акциях РДШ	1-4	В течение года	Классные руководители

Экскурсии, походы

Дела, события, мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные
Посещение выездных представлений театров в школе	1-4	В течение года	Классные руководители
Посещение концертов в Доме культуры поселка	1-4	В течение года	Классные руководители
Экскурсия в школьный музей	1-4	октябрь	Совет музея
Сезонные экскурсии в природу	1-4	По плану клас.рук.	Классные руководители
Туристические походы «В поход за здоровьем» День ГО	1-4	Сентябрь, май	Классные руководители

Организация предметно-эстетической среды

Дела, события, мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-4	В течение года	Классные руководители
Оформление классных уголков	1-4	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	1-4	В течение года	Классные руководители
Трудовой десант по уборке памятника «Павшим в годы войны»	1-4	Сентябрь, апрель	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	1-4	В течение года	Классные руководители
Участие в проведении церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	1-4	В течение года	Классные руководители

Работа с родителями

Дела, события, мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении	1-4	В течение года	Отв за ВР, классные

общешкольных, классных мероприятий: трудовой десант, «Добрый шкаф», «Бессмертный полк», «Туриго», новогодний утренник, «Мама, папа, я – отличная семья!», День семьи, классные «огоньки» и др.			руководители
Общешкольные и классные родительские собрания. Родительский контроль за питанием.	1-4	1 раз в четверть	Директор школы, Отв за УВР и ВР, завхоз
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	1-4	1 раз/четверть	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	1-4	В течение года	Отв за ВР
Индивидуальные консультации	1-4	В течение года	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-4	По плану Совета	Председатель Совета
Работа Родительского патруля (профилактика ДДТТ).	1-4	В течение года	Классные руководители
Общешкольные родительские собрания, направленные на обсуждение актуальных вопросов либо решение острых школьных проблем.	1-4	1 раз в четверти	Администрация школы, Классные руководители
Классные родительские собрания (согласно утвержденной циклограмме).	1-4	1 раз в четверти	Классные руководители
Организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные для родителей темы.	1-4	В течение года	Классные руководители
Организация встреч по запросу родителей с педагогом-психологом, соц. педагогом	1-4	В течение года	Классные руководители
Организация участия родителей в пед. консилиумах.	1-4	В течение года	Классные руководители
Вовлечение родителей в подготовку и проведение общешкольных и классных мероприятий.	1-4	В течение года	Классные руководители
Проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	1-4	В течение года	Классные руководители

Классное руководство

Дела, события, мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные
«Разговор о важном»	1-4	Каждый понедельник	Классные руководители
Урок Знаний.	1-4	01.09	Классные руководители
Разработка совместно с учащимися Кодекса класса	1-4	1-2 неделя сентября	Классные руководители
Классный час, посвященный Всемирному дню борьбы с терроризмом ¹ .	1-4	03.09	Классные руководители
Классный час «Мои права и обязанности».	1-4	2 неделя	Классные руководители
Беседа о важности включения в систему дополнительного образования	1-4	3-10 сентября	Классные руководители
Классный час «Поступки и ответственность: вместе или врозь».	1-4	1 неделя октября	Классные руководители
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения#ВместеЯрче.	1-4	2 неделя октября	Классные руководители
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	1-4	3 неделя октября	Классные руководители
Классный час по воспитанию толерантности у учащихся.	1-4	3 неделя ноября	Классные руководители
Инструктаж «Осторожно: тонкий лед!»	1-4	2 неделя ноября	Классные руководители
Классные детско-взрослые мероприятия, посвященные Дню матери (27.11)	1-4	21-25.11	Классные руководители
Классный час, посвященный Дню Неизвестного солдата	1-4	1 неделя декабря	Классные руководители
Классные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества	1-4	20-22.02	Классные руководители
Классные мероприятия, посвященные 80-летию Победы в Сталинградской битве	1-4	февраль	Классные руководители
Классные мероприятия «Мир моих увлечений».	1-4	3 неделя января	Классные руководители
Классный час, посвященный снятию блокады Ленинграда.	1-4	27.01	Классные руководители
Урок мужества (инициатива «Горячее сердце»).	1-4	1 неделя февраля	Классные руководители

¹ Здесь и далее в данном разделе представлены темы единых классных часов. В случае совпадения тем классных часов с темами курса «Разговоры о важном», темы классных часов должны быть заменены на темы, актуальные для классного коллектива.

Классный час, посвященный Дню защитника Отечества	1-4	3 неделя февраля	Классные руководители
Классные мероприятия, посвященные Международному женскому дню (08.03).	1-4	06-07.03	Классные руководители
Гагаринский урок «Космос – это мы!»	1-4	2 неделя апреля	Классные руководители
Классный час, посвященный Дню пожарной охраны.	1-4	4 неделя апреля	Классные руководители
Классный час «Сохраним лес живым» (профилактика лесных пожаров).	1-4	2 неделя апреля	Классные руководители
Классный час, посвященный 78-й годовщине Победы в ВОВ.	1-4	1 неделя мая	Классные руководители
Организация и проведение мероприятий с учащимися согласно плана ВР с классом.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Подготовка к участию в основных школьных делах.	1-4	Согласно плана «Основные школьные дела»	Классные руководители
Вовлечение обучающихся в мероприятия различного уровня, помощь в подготовке.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Изучение классного коллектива.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Создание в классном коллективе благоприятного психологического климата.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители, психолог
Вовлечение обучающихся в деятельность объединений дополнительного образования.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Работа по повышению академической успешности и дисциплинированности.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Профилактика деструктивного поведения.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Индивидуальная работа с учащимися			
Изучение особенностей личностного развития обучающихся через педагогическое наблюдение, создание ситуаций нравственного выбора.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Педагогическая поддержка обучающихся в решении жизненных проблем.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
Педагогическая поддержка учащихся с ОВЗ, «группы риска», одаренных и т. д.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Мониторинг страниц обучающихся в соц. сетях, работа по профилактике подписок на деструктивные сообщества.	4	Ежемесячно	Классные руководители

Индивидуальные беседы с обучающимися.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
Деятельность, направленная на успешную адаптацию первоклассников, прибывших обучающихся 2-4 кл.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Работа с педагогами, работающими с классом			
Консультации с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Малый пед. совет (пед. консилиум) «Адаптация первоклассников»	1-4	Октябрь	Классные руководители
Консультации с педагогом-психологом по вопросам изучения личностных особенностей, профилактике деструктивного поведения.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Взаимодействие с педагогами ДО, педагогом-организатором по вовлечению обучающихся в программы ДО, внеурочные мероприятия.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Приглашение учителей-предметников на классные родительские собрания.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Взаимодействие с педагогом-психологом по вопросу организации поддержки особых категорий обучающихся.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Участие в работе Совета профилактики	1-4	По мере необходимости	Классные руководители

Урочная деятельность			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Установление субъект-субъектных отношений в процессе учебной деятельности	1-4	В течение учебного года	Учителя-предметники
Подбор и использование предметного материала, направленного на решение воспитательных задач.	1-4	В течение учебного года	Учителя-предметники
Создание позитивных и конструктивных отношений между учителем и учениками.	1-4	В течение учебного года	Учителя-предметники
Побуждение обучающихся соблюдать <u>правила внутреннего распорядка</u> , нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами.	1-4	В течение учебного года	Учителя-предметники
Организация шефства мотивированных	1-4	В течение учебного года	Учителя-предметники

и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками.		года	
Применение интерактивных форм учебной работы: <u>дискуссий, дебатов, групповых проектов, викторин, настольных и ролевых игр, игровых ситуаций.</u>	1-4	В течение учебного года	Учителя-предметники
<u>Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся.</u>	1-4	В течение учебного года	Учителя-предметники
Включение в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении	1-4	В течение учебного года	Учителя-предметники
Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с разделом «Основные школьные дела» данного плана.	1-4	В течение учебного года	Учителя-предметники

Профилактика и безопасность

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Всероссийская неделя безопасности дорожного движения.	1-4	Сентябрь	Отв за ВР, классные руководители
Мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения (по отдельному плану).	1-4	В течение учебного года	Отв за ВР, классные руководители
Деятельность отряда ЮИД (по отдельному плану).	1-4	В течение учебного года	Отв за ВР, классные руководители
Мероприятия в рамках деятельности социально-психологической службы (по отдельному плану).	1-4	В течение учебного года	Отв за ВР, классные руководители
Мероприятия с участием сотрудников ОГИБДД МВД России "по Чернышковскому району, ПНД, КДН и ЗП (в рамках плана межведомственного взаимодействия).	1-4	В течение учебного года	Отв за ВР, классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики.	1-4	В течение учебного года, 1 раз в месяц	Отв за ВР, классные руководители
Инструктажи обучающихся (согласно утвержденного плана).	1-4	В течение учебного года	Отв за ВР, классные руководители
Организация деятельности школьной службы медиации.	1-4	В течение учебного года	Отв за ВР, классные руководители
Тематические классные часы и родительские собрания (согласно планам ВР классных руководителей)	1-4	В течение учебного года	Отв за ВР, классные руководители
Информирование родителей об	1-4	В течение	Отв за ВР, классные

ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся		учебного года	руководители
Проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности.	1-4	В течение учебного года	Отв за ВР, классные руководители
Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.).	1-4	В течение учебного года	Отв за ВР, классные руководители
Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики.	1-4	В течение учебного года	Отв за ВР, классные руководители
Разработка и реализация профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением.	1-4	В течение учебного года (по мере необходимости)	Отв за ВР, классные руководители
Занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению.	1-4	В течение учебного года	Отв за ВР, классные руководители
Включение обучающихся в деятельность, альтернативную девиантному поведению.	1-4	В течение учебного года	Отв за ВР, классные руководители
Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в соц. Сети.	4	В течение учебного года (ежемесячно)	Отв за ВР, классные руководители
Реализация школьного проекта «Школьные медиа».	1-4	В течение учебного года	Отв за ВР, классные руководители
Организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей).	1-4	В течение учебного года	Отв за ВР, классные руководители
Включение обучающихся в социально-одобряемую деятельность во внеурочное время, в т. ч. – в занятия объединений дополнительного образования.	1-4	В течение учебного года	Отв за ВР, классные руководители
Внешкольные мероприятия			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Экскурсии в пожарную часть.	1-4	В течение учебного	Отв за ВР, классные

		года	руководители
Тематические мероприятия на базе районного краеведческого музея.	1-4	В течение учебного года	Отв за ВР, классные руководители
Тематические мероприятия на базе сельской библиотеки.	1-4	В течение учебного года	Отв за ВР, классные руководители
Экскурсионные поездки в каникулярное время	3-4	В течение учебного года	Отв за ВР, классные руководители

Социальное партнёрство				
Соц. партнер	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Краеведческий районный музей	Мероприятия в рамках районного и школьного музея.	1-4	В течение уч. года	Отв за ВР, классные руководители
Сельская библиотека	Тематические мероприятия на базе библиотеки. Организация и проведение интеллектуальных игр.	1-4	Сентябрь - ноябрь	Отв за ВР, классные руководители
Молодежный центр	Проведение муниципальных этапов спортивных соревнований в рамках «Президентских состязаний», «Президентских спортивных игр». Сдача норм ГТО.	1-4	В течение уч. года	Отв за ВР, классные руководители
ВПК Память	Организация проведения занятий , согласно плана ВПК «Память»	1-4	В течение уч. года	Отв за ВР, классные руководители
ОГИБДД ОМВД России по Чернышковскому району	Участие в акциях, проводимых ЮИД.	1-4	В течение уч. года	Отв за ВР, классные руководители
	Занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	1-4	В течение уч. года	Отв за ВР, классные руководители
	Организация конкурсов по профилактике ДДТТ.	1-4	В течение уч. года	Отв за ВР, классные руководители
	Проведение декад дорожной безопасности.	1-4	В течение уч. года	Отв за ВР, классные руководители
	Занятия по профилактике детского безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	1-4	В течение уч. года	Отв за ВР, классные руководители
ПДН и КДН и ЗП	Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях	1-4	В течение уч. года	Отв за ВР, классные руководители
	Проведение профилактических занятий на базе Школы.	1-4	В течение уч. года	Отв за ВР, классные руководители

	Индивидуальные мероприятия в рамках реализации программ	1-4	В течение уч. года	Отв за ВР, классные руководители
СО Центр семьи	Мероприятия в рамках плана центра семьи	1-4	В течение уч. года	Отв за ВР, классные руководители

Школьный Музей			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Митинг, посвященный, Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним тебя, Беслан»	1-4	2.09	Руководитель музея, актив музея, Кл.руководители
Уроки мужества, посвященные Дню памяти жертв фашизма	1-4	3-10.09	Руководитель музея, актив музея, Кл.руководители
Митинг, посвященный Дню памяти партизанки Обрывковой А.А	1-4	30.10	Руководитель музея, актив музея Кл.руководители
Участие в митинге, посвященном Дню героев Отечества	3-4	09.12	Руководитель музея, актив музея Кл.руководители
Классные часы, посвященные Дню конституции России	1-4	12.12	Кл.руководители
Урок мужества, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1-4	28.01	Кл.руководители
Экскурсии в школьный музей: экспозиция, посвященная Дню Победы в Сталинградской битве (80 -летие)	1-4	02.02	Учителя литературы Кл.руководители
День воинов-интернационалистов. Участие в митинге, посвященном Дню вывода войск из Афганистана «Эхо афганской войны»	1-4	15.02	Руководитель музея, актив музея Кл.руководители
Экскурсии в школьный музей: экспозиция, посвященная Герою России Бавыкину С.П			
Классные часы : Присоединение Крыма в состав РФ	1-4	18.03	Кл.руководители
Вахта памяти, посвященная Дню Победы	1-11	15.04-09.05	Руководитель музея, актив музея
Школьный театр			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные

Линейка «День знаний» (прием первоклассников)	1	01.09	Отв за ВР, учитель 1 класса
Концерты ко Дню матери	1-4	ноябрь	Отв за ВР, классные руководители
Новогодние представления – интерактивная постановка и массовка		Декабрь	Отв за ВР, классные руководители
Совместно с ДК и сельской библиотекой - Рождественский бал		январь	Отв за ВР, классные руководители
«День защитника Отечества»,	1-4	февраль	Отв за ВР, классные руководители
Постановка к Международному женскому Дню 8 марта	1-4	март	Отв за ВР, классные руководители
«День Победы»	1-4	Апрель-май	Отв за ВР, классные руководители
«Последний звонок»	1,4	май	Отв за ВР, учитель 1 и 4 класса
Открытие летнего оздоровительного лагеря для детей на базе школы,	1-4	Май-июнь	Отв за ВР, классные руководители, начальник лагеря

Школьный спортивный клуб

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
«Старты ГТО»	1-4 классы	Октябрь	Учитель физической культуры
Веселые старты	1-4 классы	Февраль-март	Учитель физической культуры
Гимнастика	1-4 классы	декабрь	Учитель физической культуры
Игры на свежем воздухе	1-4 классы	Апрель	Учитель физической культуры

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

5-9 КЛАССЫ			
Основные общешкольные дела			
Дела	Классы	Дата проведения	Ответственные
Тематический месяц: Сентябрь - «Внимание! Дети!»			
Торжественная линейка «Первый звонок»	5-9	1 сентября	Отв. за ВР
Праздничный классный час «Год науки»	5-9	1 сентября	Учителя начальных классов
Мероприятия тематического месяца «Внимание! Дети!» (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	5-9	сентябрь	Отв. за ВР, классные руководители, учитель ОБЖ
«Посвящение в пятиклассники».	5-9	сентябрь	Киреева А.Л
ТУРиГо (туристический слет с приглашением районных школ и городского лицея 5, нашего партнера)	5-9	сентябрь	Отв. за ВР, классные руководители, учитель ОБЖ, Учитель физкультуры
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода ЧС)	5-9	2 сентября	Классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	4 сентября (провести 2 сентября)	Классные руководители
День памяти жертв фашизма	5-9	11 сентября (провести 9 сентября)	Классные руководители
«Неделя безопасности дорожного движения»	5-9	19-23 сентября	Классные руководители
Месячник «Внимание! Неблагополучная семья» - посещение семей на дому	5-9	В течение сентября	Отв за ВР кл.руководители

Трудовой десант (благоустройство школьного двора)	5-9	В течение сентября	кл. руководители, администрация школы
Тематический месяц: Октябрь. «Здоровое поколение»			
Осенний День Здоровья	5-9	30 сентября	Отв. за ВР Классные руководители
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда	5-9	октябрь	Отв. за ВР Классные руководители
«Золотая осень»: Конкурс поделок из природного и бросового материала.	5-9	октябрь	Открытое мероприятие: 6 класс- Игнатова Е.А 8 класс-
Всероссийский урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ)	5-9	4 октября	Классные руководители
Акция «Обелиск»	7	До 20 октября	Землякова И.А Классный руководитель 7 класса
Тематический месяц: Ноябрь. «Крепка семья – крепка Держава!»			
Мероприятия тематического месяца: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, Днем отца, конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!», беседы, День Семьи.	5-9	ноябрь	Отв. за ВР, классные руководители
День правовой защиты детей.	5-9	ноябрь	Уполномоченный по охране детства, психолог
День народного единства – классные часы	5-9	4 ноября	Отв.за ВР, классные руководители
День толерантности- акция «Добрый шкаф»!	5-9	16 ноября	Отв.за ВР, классные руководители
Всемирный день ребенка – кл. часы	5-9	20 ноября	Отв.за ВР, классные руководители
Неделя безопасности на дорогах «Внимание – дети!»	5-9	ноябрь	Отв. за ВР, классные руководители
КТД День матери – «Моя семья» - классные часы	5-9	ноябрь	Отв. за ВР, классные руководители

Акция «Обелиск»	7	До 20 ноября	Землякова И.А Классный руководитель 7 класса
Месячник «Наркомания- знак беды» : проведение классных часов о здоровом образе жизни	5-9	ноябрь	Отв. за ВР, классные руководители
Тематический месяц: Декабрь. «Предновогодний марафон»			
День неизвестного Солдата, классные часы	5-9	3 декабря (провести 2 декабря)	Отв. за ВР, классные руководители
День Героев Отечества: классные часы	5-9	9 декабря	Отв. за ВР, классные руководители
День Конституции РФ (12 декабря)	5-9	12 декабря	Отв. за ВР, классные руководители
Школьный этап конкурса «Классный класс»	5-9	декабрь	Отв. за ВР, классные руководители
Акция «Обелиск»	7	До 20 декабря	Землякова И.А Классный руководитель 7 класса
Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, утренник.	5-9	декабрь	Отв. за ВР, классные руководители
Тематический месяц: Январь. «Мы вашей памяти верны»			
Час памяти «Блокада Ленинграда» . Международный день памяти жертв Холокоста – классные часы	5-9	27 января	Отв. за ВР, классные руководители
Выполнение ФЗ №120, операция «Подросток и улица» - вечерние рейды в праздничные дни – «Отцовский патруль»	5-9	январь	Отв. за ВР, классные руководители
Спортивные соревнования по теннису, шахматам и волейболу	5-9	январь	Отв. за ВР, учитель физкультуры
Игры «Зимние забавы»- на свежем воздухе	5-9	январь	Учитель физкультуры
Тематический месяц: Февраль. «На страже Родины»			

Мероприятия тематического месяца гражданского и патриотического воспитания: акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс рисунков, Уроки мужества. Праздники, посвященные Дню Защитника Отечества	5-9	февраль	Отв. за ВР, классные руководители, учитель физкультуры
Проведение спортивного мероприятия «Два капитана»	9	февраль	Отв. за ВР, классные руководители
Внутришкольный конкурс чтецов «От героев былых времен»	5-9	февраль	Отв. за ВР, классные руководители
80 -летие Победы в Сталинградской битве, экскурсии в школьный музей	5-9	2 февраля	Отв. за ВР, классные руководители
Фестиваль патриотической песни, посвященный 80 летию победы в Сталинградской битве	5-9	2 февраля	Отв. за ВР, классные руководители
Вечер встречи с выпускниками	8-9	2 февраля	Отв. за ВР, классные руководители
День воинов-интернационалистов	5-9	15 февраля	Отв. за ВР, классные руководители
Тематический месяц: Март. «Новаторы школы».			
Мероприятия тематического месяца интеллектуального воспитания «Умники и умницы». День науки в школе: защита проектов и исследовательских работ	5-9	март	Отв. за УВР, ВР, классные руководители
8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, утренник	5-9	март	Открытое мероприятие: 2 класс- Стекольников Л.Г 3 класс- Мезенова Н.В
Экскурсии в школьный музей, посвященные экспозиции Героя России Бавыкина С.П	5-9	10 марта	Отв.за ВР
День воссоединения Крыма и России	5-9	18 марта	классные руководители
Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом «Сообща где	5-9	март	Отв. за ВР, классные руководители

торгуют смертью»			
Всероссийский конкурс «Живая классика»	5-9	март	Учителя литературы
Акция «Полиция - детям» - беседы	5-9	март	Отв. за ВР, классные руководители
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	5-9	март	Отв. за ВР, учитель музыки
Операция «Обелиск»	7	март	Землякова И.А, классный руководитель 7 класса
Тематический месяц: Апрель. «Планете Земля посвящается...»			
День Здоровья, День ГО	5-9	апрель	Отв. за ВР, классные руководители
Акция: Волгоградская область-чистая область	5-9	апрель	Отв. за ВР, классные руководители
Внутришкольная акция «Посади дерево»	5-9	апрель	Отв. за ВР, классные руководители
Экологическая акция «Бумажный бум»- трудовой десант	5-9	апрель	Отв. за ВР, классные руководители
День космонавтики - Гагаринский урок «Космос-это мы»: конкурс рисунков	5-9	апрель	Отв. за ВР, классные руководители
Итоговая выставка детского творчества	5-9	апрель	Отв. за ВР, классные руководители
Соревнования велосипедистов «Безопасное колесо»	5-9	апрель	Отв. за ВР, классные руководители, учитель ОБЖ
30 апреля – Всероссийский урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)- тематический урок по ОБЖ	5-9	апрель	Отв. за ВР, классные руководители учитель ОБЖ
Тематический месяц: Май. «Великая страна! Великая Победа»			
Мероприятия месячника «Вахта памяти»: День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», концерт в ДК, проект «Окна Победы»	5-9	май	Отв. за ВР, классные руководители
Майская трудовая вахта	5-9	май	Отв. за ВР, классные руководители
Торжественная линейка	5-9	май	Отв. за ВР, классные

«Последний звонок»			руководители
Открытие оздоровительного лагеря «Солнышко»	5-8	июнь	Начальник лагеря
Выпускной вечер	9	июнь	Классный руководитель 9 класса

Знаменательные и памятные даты по месяцам

Сентябрь

1 сентября – День знаний

2 сентября — вступила в силу Конвенция по правам ребёнка

2 сентября – День воинской славы России – День окончания Второй мировой войны

3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом.

3 сентября – 95 лет со дня рождения белорусского писателя Алесея Адамовича (1927–1994)

5 сентября – 205 лет со дня рождения русского писателя, поэта, драматурга Алексея Константиновича Толстого (1817–1875)

8 сентября – День Бородинского сражения (1812)

8 сентября – Международный день распространения грамотности

9 сентября – День физической культуры и спорта

10 сентября – День озера Байкал

10 сентября - 150 лет со дня рождения русского писателя, путешественника и этнографа Владимира Клавдиевича Арсеньева (1872–1930)

10 сентября – 110 лет со дня рождения Херлуфа Бидструпа (1912-1988), датского художника-карикатуриста

11 сентября – 140 лет со дня рождения русского писателя Бориса Степановича Житкова (1882–1938)

13 сентября – День программиста в России

14 сентября – 175 лет со дня рождения П.Н. Яблочкова (1847-1894), русского изобретателя, электротехника

17 сентября – 165 лет со дня рождения русского учёного, изобретателя, конструктора, мыслителя, писателя

Константина Эдуардовича Циолковского (1857–1935)

21 сентября – День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380)

21 сентября – 75 лет со дня рождения (1947) Стивена Кинга, американского писателя

24 сентября – Всемирный день моря

26 сентября – 90 лет со дня рождения русского писателя Владимира Николаевича Войновича (1932-2018)

27 сентября – Всемирный день туризма

27 сентября – 475 лет со дня рождения М. Сервантеса (1547-1616), испанского писателя эпохи Возрождения

30 сентября – День Интернета России

Октябрь

1 октября — Международный день музыки

2 октября – День рождения электронной почты

5 октября – Международный день учителя

8 октября – 130 лет со дня рождения русского поэта Марины Ивановны Цветаевой (1892–1941)

9 октября — Всероссийский день чтения (Отмечается с 2007 года после принятия Национальной программы чтения).

15 октября – 125 лет со дня рождения русского писателя Ильи Ильфа (1897–1937)

19 октября — День Царскосельского лицея (В этот день в 1811 году открылся Императорский Царскосельский лицей)

23 октября – 90 лет со дня рождения русского писателя Василия Ивановича Белова (1932–2012)

23 октября – Международный день школьных библиотек

27 октября – 240 лет со дня рождения Никколо Паганини (1782-1840), итальянского композитора,

скрипача

31 октября – 90 лет со дня рождения американской писательницы. Кэтрин Патерсон (1932)

31 октября – 120 лет со дня рождения русского писателя Евгения Андреевича Пермяка (1902–1982)

Ноябрь

3 ноября – 135 лет со дня рождения русского поэта и переводчика Самуила Маршака (1887–1964)

4 ноября – День народного единства

6 ноября – 170 лет со дня рождения русского писателя Дмитрия Мамина-Сибиряка (1852–1912)

14 ноября – 115 лет со дня рождения шведской писательницы Астрид Линдгрен (1907–2002)

18 ноября – День рождения Деда Мороза

20 ноября — Всемирный день ребёнка

22 ноября — День словарей и энциклопедий

25 ноября – 305 лет со дня рождения А.П. Сумарокова (1717-1777), русского драматурга, поэта

25 ноября – 460 лет со дня рождения испанского драматурга, поэта и прозаика Лопе де Вега (1562–1635)

26 ноября – Всемирный день информации

27 ноября – День матери в России

27 ноября – 75 лет со дня рождения русского писателя и поэта Григория Бенционовича Остера (р. 1947)

29 ноября – 220 лет со дня рождения немецкого писателя, сказочника Вильгельма Гауфа (1802–1827)

30 ноября – 355 лет со дня рождения английского писателя Джонатана Свифта (1667–1745)

Декабрь

1 декабря – 230 лет со дня рождения Н.И. Лобачевского (1792-1856), русского математика

3 декабря – День Неизвестного солдата

4 декабря – 140 лет со дня рождения русского писателя-популяризатора, публициста Якова Исидоровича

Перельмана (1882–1942) «Занимательная алгебра», «Занимательная геометрия»

5 декабря – День волонтера (добровольца)

5 декабря – День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под

Москвой (1941 год)

7 декабря – 95 лет со дня рождения русского писателя Дмитрия Михайловича Балашова (1927–2000)

9 декабря — День героев Отечества

12 декабря – День Конституции Российской Федерации

13 декабря – 225 лет со дня рождения Генриха Гейне (1797-1856), немецкого поэта, прозаика и критика

14 декабря – День Наума Грамотника

22 декабря – 85 лет со дня рождения русского писателя Эдуарда Николаевича Успенского (1937-2018)

28 декабря – Международный день кино

235 лет со дня рождения русского писателя Антония Погорельского (1787–1836) «Чёрная курица»

Январь

1 января — Новогодний праздник. День былинного богатыря Ильи Муромца

2 января — 65 лет со дня рождения Тима Собакина (Иванова Андрея Викторовича), русского писателя, поэта (1958)

8 января — День детского кино

10 января – 140 лет со дня рождения писателя Алексея Николаевича Толстого (1883–1945)

10 января – 125 лет со дня рождения режиссёра, сценариста и театрального педагога Сергея Эйзенштейна

11 января — День заповедников и национальных парков

12 января – 396 лет со дня рождения французского писателя Шарля Перро (1628–1703)

17 января – День детских изобретений, или День детей-изобретателей

19 января – 140 лет со дня рождения Лидии Алексеевны Чарской (Вороновой), писательницы (1873 – 1937)

18 января – Всемирный день снеговика

22 января – 235 лет со дня рождения английского поэта Джорджа Гордона Байрона (1788–1824)

23 января – 240 лет со дня рождения французского писателя Стендаля (Анри Мари Бейль) (1783–1842)

25 января – 85 лет со дня рождения поэта, актёра Владимира Семёновича Высоцкого (1938–1980)

Февраль

4 февраля – 150 лет со дня рождения писателя Михаила Михайловича Пришвина (1873–1954)

8 февраля – 195 лет со дня рождения французского писателя Жюль Верна (1828–1905)

8 февраля — День памяти юного героя-антифашиста

8 февраля — День российской науки

9 февраля – 240 лет со дня рождения поэта Василия Андреевича Жуковского (1783–1852)

9 февраля – 85 лет со дня рождения писателя Юрия Иосифовича Ковалёва (1938–1995)

14 февраля – Международный день дарения книг

21 февраля – Международный день родного языка

23 февраля – День защитника Отечества

24 февраля – 110 лет со дня рождения писателя Эммануила Генриховича Казакевича (1913–1962)

Март

1 марта – 135 лет со дня рождения педагога, писателя Антона Семёновича Макаренко (1888–1939)

3 марта — Всемирный день писателя

3 марта — Всемирный день дикой природы

6 марта – 95 лет со дня рождения колумбийского писателя Габриэля Гарсия Маркеса (1928–2014)

7 марта – Всемирный день чтения вслух

12 марта – 100 лет со дня рождения писателя Святослава Владимировича Сахарнова (1923–2010)

13 марта – 110 лет со дня рождения поэта, драматурга Сергея Владимировича Михалкова (1913–2009)

13 марта – 185 лет со дня рождения итальянского писателя Раффаэлле Джованьоли (1838–1915)

14 марта – Международный день числа «Пи»

16 марта – 100 лет со дня рождения писателя Валерия Владимировича Медведева (1923–1997)

16 марта – 155 лет со дня рождения со дня рождения писателя и драматурга Максима Горького (1868–1936)

17 марта – 115 лет со дня рождения русского и писателя Бориса Николаевича Полевого (1908–1981)

20 марта – Всемирный день Земли

20 марта — Международный день счастья

21 марта – Всемирный день поэзии

24–30 марта — Неделя детской и юношеской книги

27 марта — Международный день театра

в марте 285 лет со дня рождения немецкого писателя и поэта Эриха Рудольфа Распе (1737–1794)

Апрель

1 апреля – День смеха

1 апреля — Международный день птиц

1 апреля – 95 лет со дня рождения поэта Валентина Дмитриевича Берестова (1928–1998)

2 апреля – Международный день детской книги

4 апреля – 200 лет со дня рождения английского писателя Томаса Майн Рида (1818–1883)

7 апреля – День рождения Рунета

7 апреля — Всемирный день здоровья

12 апреля – Всемирный день авиации и космонавтики

12 апреля – 200 лет со дня рождения драматурга Александра Николаевича Островского (1823–1886)

15 апреля – 90 лет со дня рождения писателя-фантаста Бориса Натановича Стругацкого (1933–2012)

15 апреля — Международный день культуры

18 апреля – День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242 год)

18 апреля — Международный день памятников и исторических мест

22 апреля — Всемирный день Земли

23 апреля – Всемирный день книги и авторского права

24 апреля – 115 лет со дня рождения писательницы Веры Васильевны Чаплиной (1908–1994)

Май

1 мая – Праздник Весны и Труда
3 мая — День Солнца (Отмечается по решению ЮНЕСКО с 1994 г.)
3 мая – 175 лет со дня рождения художника-иллюстратора Виктора Михайловича Васнецова (1848–1926)
7 мая – 120 лет со дня рождения поэта Николая Алексеевича Заболоцкого (1903–1958)
9 мая – День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.
12 мая – 90 лет со дня рождения поэта Андрея Андреевича Вознесенского (1933–2010)
14 мая – 95 лет со дня рождения писательницы Софьи Леонидовны Прокофьевой (р. 1928)
15 мая – Международный день семьи
18 мая – Международный день музеев
19 мая – 135 лет со дня рождения художника-иллюстратора Владимира Конашевича (1888–1963)
24 мая – День Славянской письменности и культуры
27 мая – Общероссийский День библиотек

Июнь

1 июня — Международный день защиты детей
5 июня — Всемирный день окружающей среды
6 июня — Пушкинский день России
6 июня — День русского языка
12 июня — День России
17 июня – 120 лет со дня рождения Михаила Аркадьевича Светлова, поэта (1903 – 1964)
22 июня — День памяти и скорби

Книги-юбиляры 2022-2023 учебного года

670 лет (1353) – написан «Декамерон» Дж.Боккаччо (опубликовано в 1470)
490 лет (1533) – «Гаргантюа и Пантагрюэль» Ф.Рабле
430 лет (1593) – «Укрощение строптивой» У. Шекспира
280 лет (1743) – оды «Утреннее размышление о божием величестве» и «Вечернее размышление о божием величестве при случае великого северного сияния» М.В.Ломоносова
215 лет (1808) – «Фауст» (ч.1) И.В.Гёте
205 лет (1818) – Опубликованы первые восемь томов «Истории государства Российского» Н.М.Карамзина
195 лет (1828) – «Полтава» А.С. Пушкина
185 лет (1838) – «Стойкий оловянный солдатик», «Дикие лебеди», «Снежная королева», «Гадкий утёнок» Х. К. Андерсена
185 лет (1838) – «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова» М.Ю.Лермонтова
180 лет (1843) – «Золотой жук» Э. По
175 лет (1848) – «Белые ночи» Ф.М. Достоевского
165 лет (1858) – «Аленький цветочек» С.Т.Аксакова
165 лет (1858) – «Ася» И.С. Тургенева
160 лет (1863) – Издан первый том «Толкового словаря живого великорусского языка» В.И.Даля
160 лет (1863) – «Что делать? Из рассказов о новых людях» Н.Г.Чернышевского
160 лет (1863) – «Князь Серебряный» А.К. Толстого
155 лет (1868) – «Дети капитана Гранта» Жюль Верна
155 лет (1868) – «Идиот» Ф.М. Достоевского
150 лет (1873) – «Очарованный странник» Н.С. Лескова
150 лет (1873) – «Русские женщины» Н.А. Некрасова
145 лет (1878) – «Без семьи» Г. Мало
145 лет (1878) – «Остров сокровищ» Р. Стивенсона
140 лет (1883) – «Гуттаперчевый мальчик» Д.В.Григорovichа

125 лет (1898) – «Война миров» Г.Уэллса
 120 лет (1903) – «После бала» Л.Н.Толстого
 115 лет (1908) – «Синяя птица» М. Метерлинка
 110 лет (1913) – «Детство» М.Горького
 105 лет (1918) – «Двенадцать» А. Блока
 100 лет (1923) – «Мойдодыр» К.И.Чуковского
 100 лет (1923) – «Алые паруса» А.Грина
 95 лет (1928) – «Человек-амфибия» А. Беляева
 95 лет (1928) – «Лесная газета» В.В. Бианки
 95 лет (1928) – «Три толстяка» Ю.К.Олеши
 95 лет (1928) – «Кем быть?» В.В.Маяковского
 95 лет (1928) – «Двенадцать стульев» И.Ильфа и Е.Петрова
 90 лет (1933) – «Сказка о Военной Тайне» А.Гайдара
 85 лет (1938) – «Флаги на башнях» А. Макаренко
 85 лет (1938) – «Военная тайна» А. Гайдара
 85 лет (1938) – «Три товарища» Э.М. Ремарка
 80 лет (1943) – «Маленький принц» А. де Сент-Экзюпери
 80 лет (1943) – «Тёмные аллеи» И.А.Бунина
 75 лет (1948) – «Сказка о потерянном времени» Е. Шварца
 75 лет (1948) – «Кортик» А.Н. Рыбакова
 75 лет (1948) – Сонеты Уильяма Шекспира в переводе С.Я.Маршака
 70 лет (1953) – «451 градус по Фаренгейту» Р. Брэдбери
 50 лет (1973) – «Сандро из Чегема» Ф. Искандера
 50 лет (1973) – «Не стреляйте в белых лебедей» Б.Васильева
 50 лет (1973) – В США издан «Архипелаг ГУЛАГ» А.И. Солженицына

Курсы внеурочной деятельности

Название кружка	Направление	Руководитель	Класс	Кол-во	Время проведения	Наличие оплаты
3. ОФП	физкультурно-спортивное	Игнатова Е.А.	6-7	15	Понедельник 16.00	бесплатно
4.«Вдохновение»	социально-педагогическое	Землякова И.А.	9	9	Вторник 15.30	бесплатно
5. «Память»	Военно-патриотическое, туристско-краеведческое	Рычков Д.А.	6 -11	20	Понедельник, вторник, пятница 17.00	бесплатно
6. «Занимательная химия»	естественно-научное	Киреева А.Л.	8	10	Четверг 15.30	бесплатно
8.В ритме танца	художественное	Гончарова Н.С	7-11	10	Подготовка к мероприятиям (по календарному плану)	бесплатно

10. Лабиринты математики	естественно-научное	Родионова Н.В.	9	9	Четверг 16.00	бесплатно
11. В мире истории	социально-педагогическое	Боженко А.В	9	15	Пятница 16.00	бесплатно
12. Разговор о правильном питании	социально-педагогическое	Стекольников Л.Г	1	18	Вторник 11.55	бесплатно
Точка роста						
1. Точка роста 3dМоделирование	естественно-научное	Гончаров В.П	5-11	13	Четверг 16.00	бесплатно
2. Точка роста «Береги себя»	естественно-научное	Киреева А.Л.	8-11	15	Четверг 15.00	бесплатно
3. Точка роста «Ход конем»	естественно-научное	Гончарова Н.С	1-11	14	Пятница 15.00	бесплатно
Финансовая грамотность						
6 В мире финансов	социально-педагогическое	Гончарова Н.С.	7-8	15	Пятница 15.00	бесплатно
7. Дружу с финансами	социально-педагогическое	Родионова Н.В.	9-11	19	Четверг 16.00	бесплатно
8. В мире финансов	социально-педагогическое	Гончаров В.П	5-6	20	Четверг 16.00	бесплатно

График проведения занятий по каратэ

Название кружка	Направление	Руководитель	Класс	Кол-во	Время проведения	Наличие оплаты
Секция по каратэ	физкультурно-спортивное	Манукян Артур Арцвикович	1-11	40	Вторник 15.00 -16.20 Четверг 15.00 -16.20 Суббота 10.00 -11.20	платно

Самоуправление

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время	Ответственные
----------------------------	--------	-----------------------	---------------

		проведения	
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	5-9	сентябрь	Классные руководители
Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в Совет обучающихся школы, голосование и т.п.	5-9	сентябрь	Отв. за ВР, классные руководители
Конкурс «Ученик года»	7-9	В течение года	Отв. за УВР, ВР, классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	5-9	В течение года	Классные руководители
Отчет перед школой о проведенной работе	5-9	май	Классные руководители
Общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов Совета обучающихся школы о проделанной работе. Подведение итогов работы за год	5-9	май	Отв. за ВР

Профориентация

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Мероприятия месячника профориентации в школе «Мир профессий». Конкурс рисунков, профориентационная игра, просмотр презентаций, диагностика. Проект «Проектория»	5-9	Октябрь Декабрь Январь Март апрель	Отв. за ВР, классные руководители

Школьные медиа

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на страницах газеты «Школьный вестник»	5-9	В течение года	Отв. за ВР, классные руководители, пресс-центр
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	5-9	В течение года	Отв. за ВР, классные руководители, пресс-центр

Детские общественные объединения

		Ориентировочное	
--	--	-----------------	--

Дела, события, мероприятия	Классы	время проведения	Ответственные
Трудовая акция «Школьный двор»	5-9	октябрь	Классные руководители
Социально-благотворительная акция «Внимание-память»	5-9	октябрь	Классные руководители
Благотворительная ярмарка-продажа	5-9	ноябрь	Классные руководители
Благотворительная акция совместно с лицеем № 5 «Добрый шкаф»	5-9	декабрь	Отв. за ВР, классные руководители
Акция «Дарите книги с любовью»	5-9	февраль	Классные руководители
Экологическая акция «Сдай макулатуру»	5-9	Октябрь, апрель	Классные руководители
Весенняя Неделя Добра (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом и волонтерским движением школы: «Волгоградская область-чистая область», «Памяти павших», «О сердца к сердцу», «Посади дерево», «Подарок младшему другу», «Помощь пожилому односельчанину на приусадебном участке», «Здоровая перемена» и др.)	5-9	апрель	Классные руководители
Участие в проектах и акциях РДШ	5-9	В течение года	Классные руководители

Экскурсии, походы

Дела, события, мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные
Посещение выездных представлений театров в школе	5-9	В течение года	Классные руководители
Посещение концертов в Доме культуры поселения	5-9	В течение года	Классные руководители
Экскурсия в школьный музей «Сталинградская битва» «Они защищали нашу Родину» «Герой России Бавыкин С.П»	5-9	Январь, февраль, март, май	Совет музея
Сезонные экскурсии в природу	5-9	По плану клас.рук.	Классные руководители
Поездки на представления в драматический театр, на киносеансы- в кинотеатр	5-9	По плану клас.рук.	Классные руководители
Экскурсии в музеи, пожарную часть, предприятия	5-9	По плану клас.рук.	Классные руководители
Экскурсия в школьный музей «Наш земляк Филатьев И.А. – герой Советского Союза»	5-9	май	Совет музея
Туристические походы «В поход за здоровьем». День ГО	5-9	май	Классные руководители

Организация предметно-эстетической среды

Дела, события, мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5-9	В течение года	Классные руководители
Оформление классных уголков	5-9	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	5-9	В течение года	Классные руководители
Трудовой десант по озеленению школьных клумб	5-9	Сентябрь, апрель	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	5-9	В течение года	Классные руководители

Работа с родителями

Дела, события, мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Сдай макулатуру», «Подари книжку», «Бессмертный полк», новогодний праздник, «Мама, папа, я – отличная семья!», «День Семьи, и др.	5-9	В течение года	Отв. за ВР, классные руководители
Общешкольное родительское собрание	5-9	Октябрь, февраль, май	Директор школы
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	5-9	1 раз/четверть	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	5-9	В течение года	Отв. за ВР, классные руководители
Индивидуальные консультации	5-9	В течение года	Классные руководители, администрация школы, психолог
Совместные с детьми походы, экскурсии.	5-9	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями, детьми «Группа риска» по вопросам воспитания, обучения детей	5-9	По плану Совета	Председатель Совета
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	5-9	По плану психолога	Отв. за ВР, классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	5-9	Ежемесячно	Отв. за ВР, классные руководители
Индивидуальные	5-9	По запросу родителей	Отв. за ВР, классные

консультации			руководители, психолог
Работа Родительского патруля (профилактика ДДТТ).	5-9	1 раз в квартал	Отв. за ВР, классные руководители
Общешкольные родительские собрания, направленные на обсуждение актуальных вопросов либо решение острых школьных проблем.	5-9	1 раз в четверть	Отв. за ВР, классные руководители
Классные родительские собрания (согласно утвержденной циклограмме).	5-9	1 раз в четверть	Отв. за ВР, классные руководители
Организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные для родителей темы.	5-9	В течение года	Отв. за ВР, классные руководители
Организация участия родителей в пед. консилиумах.	5-9	1 раз в полугодие	Отв. за ВР, классные руководители
Вовлечение родителей в подготовку и проведение общешкольных и классных мероприятий.	5-9	По планам классных руководителей	Отв. за ВР, классные руководители
Классное руководство			
«Разговор о важном»	5-9	Каждый понедельник	Классные руководители
Урок Знаний.	5-9	01.09	Классные руководители
Разработка совместно с учащимися Кодекса класса.	5-9	1-2 неделя сентября	Классные руководители
Классный час, посвященный Всемирному дню борьбы с терроризмом ² .	5-9	03.09	Классные руководители
Классный час «Мои права и обязанности».	5-9	2 неделя	Классные руководители
Классный час «Поступки и ответственность: вместе или врозь».	5-9	1 неделя октября	Классные руководители
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения#ВместеЯрче.	5-9	2 неделя октября	Классные руководители
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	5-9	3 неделя октября	Классные руководители
Классный час по воспитанию толерантности у учащихся.	5-9	3 неделя ноября	Классные руководители
Инструктаж «Осторожно: тонкий лед!».	5-9	2 неделя ноября	Классные руководители

² Здесь и далее представлены темы единых классных часов. В случае совпадения тем классных часов с темами курса «Разговоры о важном», темы классных часов должны быть заменены на темы, актуальные для классного коллектива.

Классные детско-взрослые мероприятия, посвященные Дню матери (27.11)	5-9	21-25.11	Классные руководители
Классный час, посвященный Дню Неизвестного солдата.	5-9	1 неделя декабря	Классные руководители
Классные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества.	5-9	20-22.02	Классные руководители
Классные мероприятия «Мир моих увлечений».	8-9	3 неделя января	Классные руководители
Классный час, посвященный снятию блокады Ленинграда.	5-9	27.01	Классные руководители
Урок мужества (инициатива «Горячее сердце»).	5-9	1 неделя февраля	Классные руководители
Классный час «80-летие Победы в Сталинградской битве»	5-9	1 неделя февраля	Классные руководители
Классные мероприятия, посвященные Международному женскому дню (08.03).	5-9	03-07.03	Классные руководители
Гагаринский урок «Космос – это мы!»	5-9	2 неделя апреля	Классные руководители
Классный час, посвященный Дню пожарной охраны.	5-9	4 неделя апреля	Классные руководители
Классный час «Сохраним лес живым» (профилактика лесных пожаров).	5-9	2 неделя апреля	Классные руководители
Классный час, посвященный 78-й годовщине Победы в ВОВ.	5-9	1 неделя мая	Классные руководители
Организация и проведение мероприятий с учащимися согласно плану ВР с классом.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Подготовка к участию в основных школьных делах.	5-9	Согласно плану «Основные школьные дела»	Классные руководители
Вовлечение обучающихся в мероприятия различного уровня, помощь в подготовке.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Изучение классного коллектива	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Создание в классном коллективе благоприятного психологического климата.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Вовлечение обучающихся в деятельность объединений дополнительного образования.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Работа по повышению академической успешности и дисциплинированности.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Профилактика деструктивного поведения.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Индивидуальная работа с учащимися			
Изучение особенностей	5-9	В течение	Классные руководители

личностного развития обучающихся через педагогическое наблюдение, создание ситуаций нравственного выбора.		учебного года	
Педагогическая поддержка обучающихся в решении жизненных проблем.	5-9	По мере необходимости	Классные руководители
Педагогическая поддержка учащихся с ОВЗ, «группы риска», одаренных и т. д.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Мониторинг страниц обучающихся в соц. сетях, работа по профилактике подписок на деструктивные сообщества.	5-9	Ежемесячно	Классные руководители
Индивидуальные беседы с обучающимися.	5-9	По мере необходимости	Классные руководители
Адаптация прибывших обучающихся.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Работа с педагогами, работающими с классом			
Консультации с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Малый пед. совет (пед. консилиум) «Адаптация пятиклассников».	5	Октябрь	Классные руководители
Консультации педагога-психолога по вопросам изучения личностных особенностей, профилактике деструктивного поведения.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Взаимодействие с педагогами, педагогом-организатором по вовлечению обучающихся в программы ДО, РДШ, внеурочные мероприятия.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Приглашение учителей-предметников на классные родительские собрания.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Взаимодействие с педагогом-психологом по вопросу организации поддержки особых категорий обучающихся.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Участие в работе СПС, Совета профилактики	5-9	По мере необходимости	Классные руководители

Урочная деятельность			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Установление субъект-субъектных	5-9	В течение учебного	Учителя-предметники

отношений в процессе учебной деятельности		года	
Подбор и использование предметного материала, направленного на решение воспитательных задач.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
Создание позитивных и конструктивных отношений между учителем и учениками.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
Побуждение обучающихся соблюдать правила внутреннего распорядка, нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
Применение интерактивных форм учебной работы: дискуссий, дебатов, групповых проектов, викторин, настольных и ролевых игр, игровых ситуаций.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
Включение в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с разделом «Основные школьные дела» данного плана.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники

Профилактика и безопасность

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Всероссийская неделя безопасности дорожного движения.	5-9	Сентябрь	Отв за ВР, классные руководители
Мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения (по отдельному плану).	5-9	В течение учебного года	Отв за ВР, классные руководители
Деятельность отряда ЮИД (по отдельному плану).	5-9	В течение учебного года	Отв за ВР, классные руководители
Мероприятия в рамках деятельности социально-психологической службы (по отдельному плану).	5-9	В течение учебного года	Отв за ВР, классные руководители
Организация участия в СПТ	7-9	октябрь	Отв за ВР, классные

			руководители, психолог
Мероприятия с участием сотрудников ОГИБДД МВД России "по Чернышковскому району, ПНД, КДН и ЗП (в рамках плана межведомственного взаимодействия).	5-9	В течение учебного года	Отв за ВР, классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики.	5-9	В течение учебного года, 1 раз в месяц	Отв за ВР, классные руководители
Инструктажи обучающихся (согласно утвержденного плана).	5-9	В течение учебного года	Отв за ВР, классные руководители
Организация деятельности школьной службы медиации.	5-9	В течение учебного года	Отв за ВР, классные руководители
Тематические классные часы и родительские собрания (согласно планам ВР классных руководителей)	5-9	В течение учебного года	Отв за ВР, классные руководители
Информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся	5-9	В течение учебного года	Отв за ВР, классные руководители
Проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности.	5-9	В течение учебного года	Отв за ВР, классные руководители
Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.).	5-9	В течение учебного года	Отв за ВР, классные руководители
Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики.	5-9	В течение учебного года	Отв за ВР, классные руководители
Разработка и реализация профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением.	5-9	В течение учебного года (по мере необходимости)	Отв за ВР, классные руководители
Занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению.	5-9	В течение учебного года	Отв за ВР, классные руководители
Включение обучающихся в деятельность, альтернативную	5-9	В течение учебного года	Отв за ВР, классные руководители

девиантному поведению.			
Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в соц. Сети.	5-9	В течение учебного года (ежемесячно)	Отв за ВР, классные руководители
Реализация школьного проекта «Школьные медиа».	5-9	В течение учебного года	Отв за ВР, классные руководители
Организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей).	5-9	В течение учебного года	Отв за ВР, классные руководители
Включение обучающихся в социально-одобряемую деятельность во внеурочное время, в т. ч. – в занятия объединений дополнительного образования.	5-9	В течение учебного года	Отв за ВР, классные руководители

Внешкольные мероприятия

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Экскурсии в пожарную часть.	5-9	В течение учебного года	Отв за ВР, классные руководители
Тематические мероприятия на базе районного краеведческого музея.	5-9	В течение учебного года	Отв за ВР, классные руководители
Тематические мероприятия на базе сельской библиотеки.	5-9	В течение учебного года	Отв за ВР, классные руководители
Экскурсионные поездки в каникулярное время	5-9	В течение учебного года	Отв за ВР, классные руководители
Реализация проекта «Пушкинская карта»	8-9	В течение учебного года	Отв за ВР, классные руководители

Социальное партнёрство

<i>Соц. партнер</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Краеведческий районный музей	Мероприятия в рамках районного и школьного музея.	5-9	В течение уч. года	Отв за ВР, классные руководители
Сельская библиотека	Тематические мероприятия на базе библиотеки. Организация и проведение интеллектуальных игр.	5-9	Сентябрь - ноябрь	Отв за ВР, классные руководители
Молодежный центр	Проведение муниципальных этапов спортивных соревнований в рамках «Президентских состязаний», «Президентских спортивных игр». Сдача норм ГТО.	5-9	В течение уч. года	Отв за ВР, классные руководители
ВПК Память	Организация проведения занятий , согласно плана ВПК «Память»	5-9	В течение уч. года	Отв за ВР, классные руководители
ОГИБДД ОМВД России по	Участие в акциях, проводимых ЮИД.	5-9	В течение уч. года	Отв за ВР, классные руководители

Чернышковскому району	Занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	5-9	В течение уч. года	Отв за ВР, классные руководители
	Организация конкурсов по профилактике ДДТТ.	5-9	В течение уч. года	Отв за ВР, классные руководители
	Проведение декад дорожной безопасности.	5-9	В течение уч. года	Отв за ВР, классные руководители
	Занятия по профилактике детского безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	5-9	В течение уч. года	Отв за ВР, классные руководители
ПДН и КДН и ЗП	Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях	5-9	В течение уч. года	Отв за ВР, классные руководители
	Проведение профилактических занятий на базе Школы.	5-9	В течение уч. года	Отв за ВР, классные руководители
	Индивидуальные мероприятия в рамках реализации программ	5-9	В течение уч. года	Отв за ВР, классные руководители
СО Центр семьи	Мероприятия в рамках плана центра семьи	5-9	В течение уч. года	Отв за ВР, классные руководители

Школьный Музей			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Митинг, посвященный, Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним тебя, Беслан»	5-9	2.09	Руководитель музея, актив музея, Кл.руководители
Уроки мужества, посвященные Дню памяти жертв фашизма	5-9	3-10.09	Руководитель музея, актив музея, Кл.руководители
Митинг, посвященный Дню памяти партизанки Обрывковой А.А	5-9	30.10	Руководитель музея, актив музея Кл.руководители
Участие в митинге, посвященном Дню героев Отечества	5-9	09.12	Руководитель музея, актив музея Кл.руководители
Классные часы, посвященные Дню конституции России	5-9	12.12	Кл.руководители
Урок мужества, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	5-9	28.01	Кл.руководители

Экскурсии в школьный музей: экспозиция, посвященная Дню Победы в Сталинградской битве (80 -летие)	5-9	02.02	Учителя литературы Кл.руководители
День воинов-интернационалистов. Участие в митинге, посвященном Дню вывода войск из Афганистана «Эхо афганской войны»	5-9	15.02	Руководитель музея, актив музея Кл.руководители
Экскурсии в школьный музей: экспозиция, посвященная Герою России Бавыкину С.П	5-9	10.03	Руководитель музея, актив музея Кл.руководители
Классные часы : Присоединение Крыма в состав РФ	5-9	18.03	Кл.руководители
Вахта памяти, посвященная Дню Победы	5-9	15.04-09.05	Руководитель музея, актив музея
Школьный театр			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Линейка «День знаний» (прием первоклассников)	5-9	01.09	Отв за ВР, учитель 1 класса
Концерты ко Дню матери	5-9	ноябрь	Отв за ВР, классные руководители
Новогодние представления – интерактивная постановка и массовка	5-9	Декабрь	Отв за ВР, классные руководители
Совместно с ДК и сельской библиотекой - Рождественский бал	5-9	январь	Отв за ВР, классные руководители
«День защитника Отечества»,	5-9	февраль	Отв за ВР, классные руководители
Постановка к Международному женскому Дню 8 марта	5-9	март	Отв за ВР, классные руководители
«День Победы»	5-9	Апрель-май	Отв за ВР, классные руководители
«Последний звонок»	5-9	май	Отв за ВР, учитель 1 и 4 класса
Открытие летнего оздоровительного лагеря для детей на базе школы,	5-9	Май-июнь	Отв за ВР, классные руководители, начальник лагеря

Школьный спортивный клуб

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
«Старты ГТО»	5-9 классы	Октябрь	Учитель физической культуры
Волейбол	7-9 классы	Февраль-март	Учитель физической культуры
Пионербол (девочки, мальчики)	5-7 классы	декабрь	Учитель физической культуры
Мини-футбол (мальчики)	5-9 классы	Апрель	Учитель физической культуры

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ 10-11 КЛАССЫ

Ключевые общешкольные дела

Дела	Классы	Дата проведения	Ответственные
Тематический месяц: Сентябрь - «Внимание! Дети!»			
Торжественная линейка «Первый звонок»	10-11	1 сентября	Отв. за ВР
Праздничный классный час	10-11	1 сентября	Учителя начальных классов
Мероприятия тематического месяца «Внимание! Дети!» (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	10-11	сентябрь	Отв. за ВР, классные руководители, учитель ОБЖ
ТУРиГо (туристический слет с приглашением районных школ и городского лицея 5, нашего партнера)	10-11	сентябрь	Отв. за ВР, классные руководители, учитель ОБЖ, Учитель физкультуры
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода ЧС)	10-11	2 сентября	Классные руководители

День солидарности в борьбе с терроризмом	10-11	5 сентября (провести 2 сентября)	Классные руководители
День памяти жертв фашизма	10-11	11 сентября (провести 9 сентября)	Классные руководители
«Неделя безопасности дорожного движения»	10-11	19-23 сентября	Классные руководители
Месячник «Внимание! Неблагополучная семья» - посещение семей на дому	10-11	В течение сентября	Отв за ВР кл.руководители
Трудовой десант (благоустройство школьного двора)	10-11	В течение сентября	кл. руководители, администрация школы
Тематический месяц: Октябрь. «Здоровое поколение»			
Осенний День Здоровья	10-11	30 сентября	Отв. за ВР Классные руководители
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда	10-11	октябрь	Отв. за ВР Классные руководители
«Золотая осень»: Конкурс поделок из природного и бросового материала.	10-11	октябрь	Открытое мероприятие: 10 класс- Родионова Н.В
Всероссийский урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ)	10-11	4 октября	Классные руководители
Тематический месяц: Ноябрь. «Крепка семья – крепка Держава!»			
Мероприятия тематического месяца: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, Днем отца, конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!», беседы, День Семьи.	10-11	ноябрь	Отв. за ВР, классные руководители
День правовой защиты детей.	10-11	ноябрь	Уполномоченный по охране детства, психолог
День народного единства – классные часы	10-11	4 ноября	Отв.за ВР, классные руководители
День толерантности- акция «Добрый шкаф»!	10-11	16 ноября	Отв.за ВР, классные руководители

Всемирный день ребенка – кл. часы	10-11	20 ноября	Отв. за ВР, классные руководители
Неделя безопасности на дорогах «Внимание – дети!»	10-11	ноябрь	Отв. за ВР, классные руководители
КТД День матери – «Моя семья» - классные часы	10-11	ноябрь	Отв. за ВР, классные руководители
Месячник «Наркомания-знак беды» : проведение классных часов о здоровом образе жизни	10-11	ноябрь	Отв. за ВР, классные руководители
Тематический месяц: Декабрь. «Предновогодний марафон»			
День неизвестного Солдата, классные часы	10-11	3 декабря (провести 2 декабря)	Отв. за ВР, классные руководители
День Героев Отечества: классные часы	10-11	9 декабря	Отв. за ВР, классные руководители
День Конституции РФ (12 декабря)	10-11	12 декабря	Отв. за ВР, классные руководители
Школьный этап конкурса «Классный класс»	10-11	декабрь	Отв. за ВР, классные руководители
Акция «Обелиск»	10-11	До 20 декабря	Землякова И.А Классный руководитель 7 класса
Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, утренник.	10-11	декабрь	Отв. за ВР, классные руководители
Тематический месяц: Январь. «Мы вашей памяти верны»			
Час памяти «Блокада Ленинграда» . Международный день памяти жертв Холокоста – классные часы	10-11	27 января	Отв. за ВР, классные руководители
Выполнение ФЗ №120, операция «Подросток и улица» - вечерние рейды в праздничные дни – «Отцовский патруль»	10-11	январь	Отв. за ВР, классные руководители
Спортивные соревнования по теннису, шахматам и волейболу	10-11	январь	Отв. за ВР, учитель физкультуры

Игры «Зимние забавы»- на свежем воздухе	10-11	январь	Учитель физкультуры
Тематический месяц: Февраль. «На страже Родины»			
Мероприятия тематического месяца гражданского и патриотического воспитания: акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс рисунков, Уроки мужества. Праздники, посвященные Дню Защитника Отечества	10-11	февраль	Отв. за ВР, классные руководители, учитель физкультуры
Внутришкольный конкурс чтецов «От героев былых времен»	10-11	февраль	Отв. за ВР, классные руководители
80 -летие Победы в Сталинградской битве, экскурсии в школьный музей	10-11	2 февраля	Отв. за ВР, классные руководители
Фестиваль патриотической песни, посвященный 80 летию победы в Сталинградской битве	10-11	2 февраля	Отв. за ВР, классные руководители
Вечер встречи с выпускниками	10-11	2 февраля	Отв. за ВР, классные руководители
День воинов-интернационалистов	10-11	15 февраля	Отв. за ВР, классные руководители
Тематический месяц: Март. «Новаторы школы».			
Мероприятия тематического месяца интеллектуального воспитания «Умники и умницы». День науки в школе: защита проектов и исследовательских работ	10-11	март	Отв. за УВР, ВР, классные руководители
8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, утренник	10-11	март	Открытое мероприятие: 11 класс- Баранова С.Н
Экскурсии в школьный музей, посвященные экспозиции Героя России Бавыкина С.П	10-11	10 марта	Отв.за ВР
День воссоединения Крыма и России	10-11	18 марта	классные руководители
Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом «Сообщи где торгуют смертью»	10-11	март	Отв. за ВР, классные руководители

Всероссийский конкурс «Живая классика»	10-11	март	Учителя литературы
Акция «Полиция - детям» - беседы	10-11	март	Отв. за ВР, классные руководители
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	10-11	март	Отв. за ВР, учитель музыки
Операция «Обелиск»	10-11	март	Землякова И.А, классный руководитель 7 класса
Тематический месяц: Апрель. «Планете Земля посвящается...»			
День Здоровья, День ГО	10-11	апрель	Отв. за ВР, классные руководители
Акция: Волгоградская область- чистая область	10-11	апрель	Отв. за ВР, классные руководители
Внутришкольная акция «Посади дерево»	10-11	апрель	Отв. за ВР, классные руководители
Экологическая акция «Бумажный бум»- трудовой десант	10-11	апрель	Отв. за ВР, классные руководители
День космонавтики - Гагаринский урок «Космос- это мы»: конкурс рисунков	10-11	апрель	Отв. за ВР, классные руководители
Итоговая выставка детского творчества	10-11	апрель	Отв. за ВР, классные руководители
Соревнования велосипедистов «Безопасное колесо»	10-11	апрель	Отв. за ВР, классные руководители, учитель ОБЖ
30 апреля – Всероссийский урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)- тематический урок по ОБЖ	10-11	апрель	Отв. за ВР, классные руководители учитель ОБЖ
Тематический месяц: Май. «Великая страна! Великая Победа»			
Мероприятия месячника «Вахта памяти»: День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», концерт в ДК, проект «Окна Победы»	10-11	май	Отв. за ВР, классные руководители
Майская трудовая вахта	10-11	май	Отв. за ВР, классные руководители
Торжественная линейка «Последний звонок»	10-11	май	Отв. за ВР, классные руководители 1,4,9 и 11 классов
Выпускной вечер	11	июнь	Классный руководитель 11 класса
Знаменательные и памятные даты по месяцам			

Сентябрь

1 сентября – День знаний

2 сентября — вступила в силу Конвенция по правам ребёнка

2 сентября – День воинской славы России – День окончания Второй мировой войны

3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом.

3 сентября – 95 лет со дня рождения белорусского писателя Алёся Адамовича (1927–1994)

5 сентября – 205 лет со дня рождения русского писателя, поэта, драматурга Алексея Константиновича

Толстого (1817–1875)

8 сентября – День Бородинского сражения (1812)

8 сентября – Международный день распространения грамотности

9 сентября – День физической культуры и спорта

10 сентября – День озера Байкал

10 сентября - 150 лет со дня рождения русского писателя, путешественника и этнографа Владимира

Клавдиевича Арсеньева (1872–1930)

10 сентября – 110 лет со дня рождения Херлуфа Бидструпа (1912-1988), датского художника-карикатуриста

11 сентября – 140 лет со дня рождения русского писателя Бориса Степановича Житкова (1882–1938)

13 сентября – День программиста в России

14 сентября – 175 лет со дня рождения П.Н. Яблочкова (1847-1894), русского изобретателя, электротехника

17 сентября – 165 лет со дня рождения русского учёного, изобретателя, конструктора, мыслителя, писателя

Константина Эдуардовича Циолковского (1857–1935)

21 сентября – День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380)

21 сентября – 75 лет со дня рождения (1947) Стивена Кинга, американского писателя

24 сентября – Всемирный день моря

26 сентября – 90 лет со дня рождения русского писателя Владимира Николаевича Войновича (1932-2018)

27 сентября – Всемирный день туризма

27 сентября – 475 лет со дня рождения М. Сервантеса (1547-1616), испанского писателя эпохи Возрождения

30 сентября – День Интернета России

Октябрь

1 октября — Международный день музыки

2 октября – День рождения электронной почты

5 октября – Международный день учителя

8 октября – 130 лет со дня рождения русского поэта Марины Ивановны Цветаевой (1892–1941)

9 октября — Всероссийский день чтения (Отмечается с 2007 года после принятия Национальной программы чтения).

15 октября – 125 лет со дня рождения русского писателя Ильи Ильфа (1897–1937)

19 октября — День Царскосельского лицея (В этот день в 1811 году открылся Императорский Царскосельский лицей)

23 октября – 90 лет со дня рождения русского писателя Василия Ивановича Белова (1932–2012)

23 октября – Международный день школьных библиотек

27 октября – 240 лет со дня рождения Никколо Паганини (1782-1840), итальянского композитора, скрипача

31 октября – 90 лет со дня рождения американской писательницы. Кэтрин Патерсон (1932)

31 октября – 120 лет со дня рождения русского писателя Евгения Андреевича Пермяка (1902–

1982)

Ноябрь

3 ноября – 135 лет со дня рождения русского поэта и переводчика Самуила Маршака (1887–1964)

4 ноября – День народного единства

6 ноября – 170 лет со дня рождения русского писателя Дмитрия Мамина-Сибиряка (1852–1912)

14 ноября – 115 лет со дня рождения шведской писательницы Астрид Линдгрен (1907–2002)

18 ноября – День рождения Деда Мороза

20 ноября — Всемирный день ребёнка

22 ноября — День словарей и энциклопедий

25 ноября – 305 лет со дня рождения А.П. Сумарокова (1717-1777), русского драматурга, поэта

25 ноября – 460 лет со дня рождения испанского драматурга, поэта и прозаика Лопе де Вега (1562–1635)

26 ноября – Всемирный день информации

27 ноября – День матери в России

27 ноября – 75 лет со дня рождения русского писателя и поэта Григория Бенционовича Остера (р. 1947)

29 ноября – 220 лет со дня рождения немецкого писателя, сказочника Вильгельма Гауфа (1802–1827)

30 ноября – 355 лет со дня рождения английского писателя Джонатана Свифта (1667–1745)

Декабрь

1 декабря – 230 лет со дня рождения Н.И. Лобачевского (1792-1856), русского математика

3 декабря – День Неизвестного солдата

4 декабря – 140 лет со дня рождения русского писателя-популяризатора, публициста Якова Исидоровича

Перельмана (1882–1942) «Занимательная алгебра», «Занимательная геометрия»

5 декабря – День волонтера (добровольца)

5 декабря – День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под

Москвой (1941 год)

7 декабря – 95 лет со дня рождения русского писателя Дмитрия Михайловича Балашова (1927–2000)

9 декабря — День героев Отечества

12 декабря – День Конституции Российской Федерации

13 декабря – 225 лет со дня рождения Генриха Гейне (1797-1856), немецкого поэта, прозаика и критика

14 декабря – День Наума Грамотника

22 декабря – 85 лет со дня рождения русского писателя Эдуарда Николаевича Успенского (1937-2018)

28 декабря – Международный день кино

235 лет со дня рождения русского писателя Антония Погорельского (1787–1836) «Чёрная курица»

Январь

1 января — Новогодний праздник. День былинного богатыря Ильи Муромца

2 января — 65 лет со дня рождения Тима Собакина (Иванова Андрея Викторовича), русского писателя, поэта (1958)

8 января — День детского кино

10 января – 140 лет со дня рождения писателя Алексея Николаевича Толстого (1883–1945)

10 января – 125 лет со дня рождения режиссёра, сценариста и театрального педагога Сергея Эйзенштейна

11 января — День заповедников и национальных парков

12 января – 396 лет со дня рождения французского писателя Шарля Перро (1628–1703)

17 января – День детских изобретений, или День детей-изобретателей

19 января – 140 лет со дня рождения Лидии Алексеевны Чарской (Вороновой), писательницы (1873 – 1937)

18 января – Всемирный день снеговика

22 января – 235 лет со дня рождения английского поэта Джорджа Гордона Байрона (1788–1824)

23 января – 240 лет со дня рождения французского писателя Стендаля (Анри Мари Бейль) (1783–1842)

25 января – 85 лет со дня рождения поэта, актёра Владимира Семёновича Высоцкого (1938–1980)

Февраль

4 февраля – 150 лет со дня рождения писателя Михаила Михайловича Пришвина (1873–1954)

8 февраля – 195 лет со дня рождения французского писателя Жюль Верна (1828–1905)

8 февраля — День памяти юного героя-антифашиста

8 февраля — День российской науки

9 февраля – 240 лет со дня рождения поэта Василия Андреевича Жуковского (1783–1852)

9 февраля – 85 лет со дня рождения писателя Юрия Иосифовича Ковалёва (1938–1995)

14 февраля – Международный день дарения книг

21 февраля – Международный день родного языка

23 февраля – День защитника Отечества

24 февраля – 110 лет со дня рождения писателя Эммануила Генриховича Казакевича (1913–1962)

Март

1 марта – 135 лет со дня рождения педагога, писателя Антона Семёновича Макаренки (1888–1939)

3 марта — Всемирный день писателя

3 марта — Всемирный день дикой природы

6 марта – 95 лет со дня рождения колумбийского писателя Габриэля Гарсия Маркеса (1928–2014)

7 марта – Всемирный день чтения вслух

12 марта – 100 лет со дня рождения писателя Святослава Владимировича Сахарнова (1923–2010)

13 марта – 110 лет со дня рождения поэта, драматурга Сергея Владимировича Михалкова (1913–2009)

13 марта – 185 лет со дня рождения итальянского писателя Раффаэлле Джованьоли (1838–1915)

14 марта – Международный день числа «Пи»

16 марта – 100 лет со дня рождения писателя Валерия Владимировича Медведева (1923–1997)

16 марта – 155 лет со дня рождения со дня рождения писателя и драматурга Максима Горького (1868–1936)

17 марта – 115 лет со дня рождения русского и писателя Бориса Николаевича Полевого (1908–1981)

20 марта – Всемирный день Земли

20 марта — Международный день счастья

21 марта – Всемирный день поэзии

24–30 марта — Неделя детской и юношеской книги

27 марта — Международный день театра

в марте 285 лет со дня рождения немецкого писателя и поэта Эриха Рудольфа Распе (1737–1794)

Апрель

1 апреля – День смеха

1 апреля — Международный день птиц

1 апреля – 95 лет со дня рождения поэта Валентина Дмитриевича Берестова (1928–1998)

2 апреля – Международный день детской книги

4 апреля – 200 лет со дня рождения английского писателя Томаса Майн Рида (1818–1883)

7 апреля – День рождения Рунета

7 апреля — Всемирный день здоровья

12 апреля – Всемирный день авиации и космонавтики

12 апреля – 200 лет со дня рождения драматурга Александра Николаевича Островского (1823–1886)

15 апреля – 90 лет со дня рождения писателя-фантаста Бориса Натановича Стругацкого (1933–

2012)

15 апреля — Международный день культуры

18 апреля – День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском

озере (Ледовое побоище, 1242 год)

18 апреля — Международный день памятников и исторических мест

22 апреля — Всемирный день Земли

23 апреля – Всемирный день книги и авторского права

24 апреля – 115 лет со дня рождения писательницы Веры Васильевны Чаплиной (1908–1994)

Май

1 мая – Праздник Весны и Труда

3 мая — День Солнца (Отмечается по решению ЮНЕСКО с 1994 г.)

3 мая – 175 лет со дня рождения художника-иллюстратора Виктора Михайловича Васнецова (1848–1926)

7 мая – 120 лет со дня рождения поэта Николая Алексеевича Заболоцкого (1903–1958)

9 мая – День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

12 мая – 90 лет со дня рождения поэта Андрея Андреевича Вознесенского (1933–2010)

14 мая – 95 лет со дня рождения писательницы Софьи Леонидовны Прокофьевой (р. 1928)

15 мая – Международный день семьи

18 мая – Международный день музеев

19 мая – 135 лет со дня рождения художника-иллюстратора Владимира Конашевича (1888–1963)

24 мая – День Славянской письменности и культуры

27 мая – Общероссийский День библиотек

Июнь

1 июня — Международный день защиты детей

5 июня — Всемирный день окружающей среды

6 июня — Пушкинский день России

6 июня — День русского языка

12 июня — День России

17 июня – 120 лет со дня рождения Михаила Аркадьевича Светлова, поэта (1903 – 1964)

22 июня — День памяти и скорби

Книги-юбилеры 2022-2023 учебного года

670 лет (1353) – написан «Декамерон» Дж.Боккаччо (опубликовано в 1470)

490 лет (1533) – «Гаргантюа и Пантагрюэль» Ф.Рабле

430 лет (1593) – «Укрощение строптивой» У. Шекспира

280 лет (1743) – оды «Утреннее размышление о божием величестве» и «Вечернее размышление о божием

величестве при случае великого северного сияния» М.В.Ломоносова

215 лет (1808) – «Фауст» (ч.1) И.В.Гёте

205 лет (1818) – Опубликованы первые восемь томов «Истории государства Российского»

Н.М.Карамзина

195 лет (1828) – «Полтава» А.С. Пушкина

185 лет (1838) – «Стойкий оловянный солдатик», «Дикие лебеди», «Снежная королева», «Гадкий утёнок» Х.

К. Андерсена

185 лет (1838) – «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова»

М.Ю.Лермонтова

180 лет (1843) – «Золотой жук» Э. По

175 лет (1848) – «Белые ночи» Ф.М. Достоевского

165 лет (1858) – «Аленький цветочек» С.Т.Аксакова

165 лет (1858) – «Ася» И.С. Тургенева

160 лет (1863) – Издан первый том «Толкового словаря живого великорусского языка» В.И. Даля
 160 лет (1863) – «Что делать? Из рассказов о новых людях» Н.Г. Чернышевского
 160 лет (1863) – «Князь Серебряный» А.К. Толстого
 155 лет (1868) – «Дети капитана Гранта» Жюль Верн
 155 лет (1868) – «Идиот» Ф.М. Достоевского
 150 лет (1873) – «Очарованный странник» Н.С. Лескова
 150 лет (1873) – «Русские женщины» Н.А. Некрасова
 145 лет (1878) – «Без семьи» Г. Мало
 145 лет (1878) – «Остров сокровищ» Р. Стивенсона
 140 лет (1883) – «Гуттаперчевый мальчик» Д.В. Григоровича
 125 лет (1898) – «Война миров» Г. Уэллса
 120 лет (1903) – «После бала» Л.Н. Толстого
 115 лет (1908) – «Синяя птица» М. Метерлинка
 110 лет (1913) – «Детство» М. Горького
 105 лет (1918) – «Двенадцать» А. Блока
 100 лет (1923) – «Мойдодыр» К.И. Чуковского
 100 лет (1923) – «Алые паруса» А. Грина
 95 лет (1928) – «Человек-амфибия» А. Беляева
 95 лет (1928) – «Лесная газета» В.В. Бианки
 95 лет (1928) – «Три толстяка» Ю.К. Олеши
 95 лет (1928) – «Кем быть?» В.В. Маяковского
 95 лет (1928) – «Двенадцать стульев» И. Ильфа и Е. Петрова
 90 лет (1933) – «Сказка о Военной Тайне» А. Гайдара
 85 лет (1938) – «Флаги на башнях» А. Макаренко
 85 лет (1938) – «Военная тайна» А. Гайдара
 85 лет (1938) – «Три товарища» Э.М. Ремарка
 80 лет (1943) – «Маленький принц» А. де Сент-Экзюпери
 80 лет (1943) – «Тёмные аллеи» И.А. Бунина
 75 лет (1948) – «Сказка о потерянном времени» Е. Шварца
 75 лет (1948) – «Кортик» А.Н. Рыбакова
 75 лет (1948) – Сонеты Уильяма Шекспира в переводе С.Я. Маршака
 70 лет (1953) – «451 градус по Фаренгейту» Р. Брэдбери
 50 лет (1973) – «Сандро из Чегема» Ф. Искандера
 50 лет (1973) – «Не стреляйте в белых лебедей» Б. Васильева
 50 лет (1973) – В США издан «Архипелаг ГУЛАГ» А.И. Солженицына

Курсы внеурочной деятельности

Название кружка	Направлен ие	Руководите ль	Клас с	Кол - во	Время проведени е	Наличи е оплаты
--------------------	-----------------	------------------	-----------	----------------	-------------------------	-----------------------

1. В ритме танца	художественное	Гончарова Н.С	7-11	10	Подготовка к мероприятиям (по календарному плану)	бесплатно
2. Лабиринты математики	естественно-научное	Родионова Н.В.	9	9	Четверг 16.00	бесплатно
3. В мире истории	социально-педагогическое	Боженко А.В	9	15	Пятница 16.00	бесплатно
4. Разговор о правильном питании	социально-педагогическое	Стекольников Л.Г	1	18	Вторник 11.55	бесплатно
Точка роста						
1. Точка роста 3d Моделирование	естественно-научное	Гончаров В.П	5-11	13	Четверг 16.00	бесплатно
2. Точка роста «Береги себя»	естественно-научное	Киреева А.Л.	8-11	15	Четверг 15.00	бесплатно
3. Точка роста «Ход конем»	естественно-научное	Гончарова Н.С	1-11	14	Пятница 15.00	бесплатно
Финансовая грамотность						
1. Дружу с финансами	социально-педагогическое	Родионова Н.В.	9-11	19	Четверг 16.00	бесплатно
2. В мире финансов	социально-педагогическое	Гончаров В.П	5-6	20	Четверг 16.00	бесплатно

График проведения занятий по каратэ

Название кружка	Направление	Руководитель	Класс	Кол-во	Время проведения	Наличие оплаты
Секция по каратэ	физкультурно-спортивное	Манукян Артур Арцвикович	1-11	40	Вторник 15.00 -16.20 Четверг 15.00 -16.20 Суббота 10.00 -11.20	платно

Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	10-11	сентябрь	Классные руководители
Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в Совет обучающихся школы, голосование и т.п.	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР
Конкурс «Ученик года»	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР
Рейд СОШ по проверке классных уголков	10-11	ноябрь	Заместитель директора по ВР
Рейд СОШ по проверке сохранности учебников	10-11	январь	Заместитель директора по ВР
Рейд СОШ по выполнению зарядки в классах	10-11	февраль	Заместитель директора по ВР
Рейд СОШ по проверке внешнего вида уч-ся	10-11	март	Заместитель директора по ВР
Работа в соответствии с обязанностями	10-11	В течение года	Классные руководители
Отчет перед школой о проведенной работе	10-11	май	Классные руководители
Общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов Совета обучающихся школы о проделанной работе. Подведение итогов работы за год	10-11	май	Заместитель директора по ВР
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Мероприятия месячника профориентации в школе «Мир профессий». профориентационная игра, просмотр презентаций, диагностика. Проект «Проектория»	10-11	январь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, Педагог-психолог
Школьные медиа			

Дела, события, мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные
Публикации собственных рассказов, стихов, сказок, репортажей на страницах газеты «Школьный вестник»	10-11	В течение года	Классные руководители
Выпуск газеты «Школьный вестник»	10	1 раз в четверть	Редактор газеты «Школьный звонок»
Видео-, фотосъемка классных мероприятий. Выпуск «Школьное телевидение в массы»	10-11	В течение года	Классные руководители Старшая вожатая

Детские общественные объединения

Дела, события, мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные
Трудовая акция «Школьный двор»	10-11	октябрь	Классные руководители
Социально-благотворительная акция «Внимание-память»	10-11	октябрь	Классные руководители
Шефская помощь престарелым людям по уборке приусадебных участков	10-11	Октябрь, апрель	Классные руководители
Благотворительная ярмарка-продажа	10-11	ноябрь	Классные руководители
Благотворительная акция , совместно с лицеем № 5 «Добрый шкаф»	10-11	декабрь	Классные руководители
Акция «Дарите книги с любовью»	10-11	февраль	Классные руководители
Экологическая акция «Сдай макулатуру» - Чистые берега	10-11	апрель	Классные руководители
Весенняя Неделя Добра (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом и волонтерским движением Школы: «Чистый поселок - чистая планета», «Памяти павших», «О сердца к сердцу», «Посади дерево», «Подарок младшему другу», «Помощь пожилому односельчанину на приусадебном участке», «Здоровая перемена» и др.)	10-11	апрель	Классные руководители
Участие в проектах и акциях РДШ	10-11	В течение года	Классные руководители

Экскурсии, походы

Дела, события, мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные
Посещение концертов в Доме культуры поселка	10-11	В течение года	Классные руководители
Экскурсия в школьный музей «Сталинградская битва» «Они защищали нашу Родину» «Герой России Бавыкин С.П.»	10-11	Февраль, март, май	Совет музея
Поездки на представления в драматический театр, на киносеансы- в кинотеатр	10-11	По плану клас.рук.	Классные руководители
Экскурсии в музеи, пожарную часть, предприятия	10-11	По плану клас.рук.	Классные руководители
Туристические походы «В поход за здоровьем»	10-11	май	Классные руководители

Организация предметно-эстетической среды

Дела, события, мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные
Выставки фотографий, плакатов, посвященных событиям и памятным датам	10-11	В течение года	Классные руководители
Оформление классных уголков	10-11	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	10-11	В течение года	Классные руководители
Трудовой десант по озеленению школьных клумб	10-11	Сентябрь, апрель	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	10-11	В течение года	Классные руководители

Работа с родителями

Дела, события, мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Сдай макулатуру», «Подари книжку», «Бессмертный полк», новогодний праздник, «Мама, папа, я – отличная семья!», «День Семьи, и др.	10-11	В течение года	Отв. за ВР, классные руководители
Общешкольное родительское собрание	10-11	Октябрь, февраль, май	Директор школы
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания	10-11	1 раз/четверть	Классные руководители

детей			
Информационное оповещение через школьный сайт	10-11	В течение года	Отв. за ВР, классные руководители
Индивидуальные консультации	10-11	В течение года	Классные руководители, администрация школы психолог
Совместные с детьми походы, экскурсии.	10-11	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями, детьми «Группа риска» по вопросам воспитания, обучения детей	10-11	По плану Совета	Председатель Совета
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	10-11	По плану психолога	Отв. за ВР, классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	10-11	Ежемесячно	Отв. за ВР, классные руководители
Индивидуальные консультации	10-11	По запросу родителей	Отв. за ВР, классные руководители, психолог
Работа Родительского патруля (профилактика ДДТТ).	10-11	1 раз в квартал	Отв. за ВР, классные руководители
Общешкольные родительские собрания, направленные на обсуждение актуальных вопросов либо решение острых школьных проблем.	10-11	1 раз в четверть	Отв. за ВР, классные руководители
Классные родительские собрания (согласно утвержденной циклограмме).	10-11	1 раз в четверть	Отв. за ВР, классные руководители
Организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные для родителей темы.	10-11	В течение года	Отв. за ВР, классные руководители
Организация участия родителей в пед. консилиумах.	10-11	1 раз в полугодие	Отв. за ВР, классные руководители
Вовлечение родителей в подготовку и проведение общешкольных и классных мероприятий.	10-11	По планам классных руководителей	Отв. за ВР, классные руководители
Классное руководство			
«Разговор о важном»	10-11	Каждый понедельник	Классные руководители
Урок Знаний.	10-11	01.09	Классные руководители
Разработка совместно с учащимися Кодекса класса.	10-11	1-2 неделя сентября	Классные руководители
Классный час, посвященный Всемирному дню борьбы с терроризмом ³ .	10-11	03.09	Классные руководители

³ Здесь и далее представлены темы единых классных часов. В случае совпадения тем классных часов с темами курса «Разговоры о важном», темы классных часов должны быть заменены на темы, актуальные для классного коллектива.

Классный час «Мои права и обязанности».	10-11	2 неделя	Классные руководители
Классный час «Поступки и ответственность: вместе или врозь».	10-11	1 неделя октября	Классные руководители
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения#ВместеЯрче.	10-11	2 неделя октября	Классные руководители
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	10-11	3 неделя октября	Классные руководители
Классный час по воспитанию толерантности у учащихся.	10-11	3 неделя ноября	Классные руководители
Инструктаж «Осторожно: тонкий лед!».	10-11	2 неделя ноября	Классные руководители
Классные детско-взрослые мероприятия, посвященные Дню матери (27.11)	10-11	21-25.11	Классные руководители
Классный час, посвященный Дню Неизвестного солдата.	10-11	1 неделя декабря	Классные руководители
Классные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества.	10-11	20-22.02	Классные руководители
Классные мероприятия «Мир моих увлечений».	10-11	3 неделя января	Классные руководители
Классный час, посвященный снятию блокады Ленинграда.	10-11	27.01	Классные руководители
Урок мужества (инициатива «Горячее сердце»).	10-11	1 неделя февраля	Классные руководители
Классный час «80-летие Победы в Сталинградской битве»	10-11	1 неделя февраля	Классные руководители
Классные мероприятия, посвященные Международному женскому дню (08.03).	10-11	03-07.03	Классные руководители
Гагаринский урок «Космос – это мы!»	10-11	2 неделя апреля	Классные руководители
Классный час, посвященный Дню пожарной охраны.	10-11	4 неделя апреля	Классные руководители
Классный час «Сохраним лес живым» (профилактика лесных пожаров).	10-11	2 неделя апреля	Классные руководители
Классный час, посвященный 78-й годовщине Победы в ВОВ.	10-11	1 неделя мая	Классные руководители
Организация и проведение мероприятий с учащимися согласно плану ВР с классом.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Подготовка к участию в основных школьных делах.	10-11	Согласно плану «Основные школьные дела»	Классные руководители
Вовлечение обучающихся в мероприятия различного уровня,	10-11	В течение учебного года	Классные руководители

помощь в подготовке.			
Изучение классного коллектива	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Создание в классном коллективе благоприятного психологического климата.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Вовлечение обучающихся в деятельность объединений дополнительного образования.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Работа по повышению академической успешности и дисциплинированности.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Профилактика деструктивного поведения.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Индивидуальная работа с учащимися			
Изучение особенностей личностного развития обучающихся через педагогическое наблюдение, создание ситуаций нравственного выбора.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Педагогическая поддержка обучающихся в решении жизненных проблем.	10-11	По мере необходимости	Классные руководители
Педагогическая поддержка учащихся с ОВЗ, «группы риска», одаренных и т. д.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Мониторинг страниц обучающихся в соц. сетях, работа по профилактике подписок на деструктивные сообщества.	10-11	Ежемесячно	Классные руководители
Индивидуальные беседы с обучающимися.	10-11	По мере необходимости	Классные руководители
Адаптация прибывших обучающихся.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Работа с педагогами, работающими с классом			
Консультации с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Малый пед. совет (пед. консилиум) «Адаптация пятиклассников».	10-11	Октябрь	Классные руководители
Консультации педагога-психолога по вопросам изучения личностных особенностей, профилактике деструктивного поведения.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Взаимодействие с педагогами, педагогом-организатором по вовлечению обучающихся в программы ДО, РДШ, внеурочные мероприятия.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители

Приглашение учителей-предметников на классные родительские собрания.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Взаимодействие с педагогом-психологом по вопросу организации поддержки особых категорий обучающихся.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Участие в работе СПС, Совета профилактики	10-11	По мере необходимости	Классные руководители

Урочная деятельность			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Установление субъект-субъектных отношений в процессе учебной деятельности	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
Подбор и использование предметного материала, направленного на решение воспитательных задач.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
Создание позитивных и конструктивных отношений между учителем и учениками.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
Побуждение обучающихся соблюдать правила внутреннего распорядка, нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
Применение интерактивных форм учебной работы: дискуссий, дебатов, групповых проектов, викторин, настольных и ролевых игр, игровых ситуаций.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
Включение в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с разделом «Основные школьные дела» данного плана.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники

Профилактика и безопасность

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Всероссийская неделя безопасности дорожного движения.	10-11	Сентябрь	Отв за ВР, классные руководители
Мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения (по отдельному плану).	10-11	В течение учебного года	Отв за ВР, классные руководители
Деятельность отряда ЮИД (по отдельному плану).	10-11	В течение учебного года	Отв за ВР, классные руководители
Мероприятия в рамках деятельности социально-психологической службы (по отдельному плану).	10-11	В течение учебного года	Отв за ВР, классные руководители
Организация участия в СПТ	10-11	октябрь	Отв за ВР, классные руководители, психолог
Мероприятия с участием сотрудников ОГИБДД МВД России "по Чернышковскому району, ПНД, КДН и ЗП (в рамках плана межведомственного взаимодействия).	10-11	В течение учебного года	Отв за ВР, классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики.	10-11	В течение учебного года, 1 раз в месяц	Отв за ВР, классные руководители
Инструктажи обучающихся (согласно утвержденного плана).	10-11	В течение учебного года	Отв за ВР, классные руководители
Организация деятельности школьной службы медиации.	10-11	В течение учебного года	Отв за ВР, классные руководители
Тематические классные часы и родительские собрания (согласно планам ВР классных руководителей)	10-11	В течение учебного года	Отв за ВР, классные руководители
Информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся	10-11	В течение учебного года	Отв за ВР, классные руководители
Проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности.	10-11	В течение учебного года	Отв за ВР, классные руководители
Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.).	10-11	В течение учебного года	Отв за ВР, классные руководители
Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов	10-11	В течение учебного года	Отв за ВР, классные руководители

учреждений системы профилактики.			
Разработка и реализация профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением.	10-11	В течение учебного года (по мере необходимости)	Отв за ВР, классные руководители
Занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению.	10-11	В течение учебного года	Отв за ВР, классные руководители
Включение обучающихся в деятельность, альтернативную девиантному поведению.	10-11	В течение учебного года	Отв за ВР, классные руководители
Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в соц. Сети.	10-11	В течение учебного года (ежемесячно)	Отв за ВР, классные руководители
Реализация школьного проекта «Школьные медиа».	10-11	В течение учебного года	Отв за ВР, классные руководители
Организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей).	10-11	В течение учебного года	Отв за ВР, классные руководители
Включение обучающихся в социально-одобряемую деятельность во внеурочное время, в т. ч. – в занятия объединений дополнительного образования.	10-11	В течение учебного года	Отв за ВР, классные руководители

Внешкольные мероприятия

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Экскурсии в пожарную часть.	10-11	В течение учебного года	Отв за ВР, классные руководители
Тематические мероприятия на базе районного краеведческого музея.	10-11	В течение учебного года	Отв за ВР, классные руководители
Тематические мероприятия на базе сельской библиотеки.	10-11	В течение учебного года	Отв за ВР, классные руководители
Экскурсионные поездки в каникулярное время	10-11	В течение учебного года	Отв за ВР, классные руководители
Реализация проекта «Пушкинская карта»	10-11	В течение учебного года	Отв за ВР, классные руководители

Социальное партнёрство

<i>Соц. партнер</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Краеведческий районный музей	Мероприятия в рамках районного и школьного музея.	10-11	В течение уч. года	Отв за ВР, классные руководители

Сельская библиотека	Тематические мероприятия на базе библиотеки. Организация и проведение интеллектуальных игр.	10-11	Сентябрь - ноябрь	Отв за ВР, классные руководители
Молодежный центр	Проведение муниципальных этапов спортивных соревнований в рамках «Президентских состязаний», «Президентских спортивных игр». Сдача норм ГТО.	10-11	В течение уч. года	Отв за ВР, классные руководители
ВПК Память	Организация проведения занятий , согласно плана ВПК «Память»	10-11	В течение уч. года	Отв за ВР, классные руководители
ОГИБДД ОМВД России по Чернышковскому району	Участие в акциях, проводимых ЮИД.	10-11	В течение уч. года	Отв за ВР, классные руководители
	Занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	10-11	В течение уч. года	Отв за ВР, классные руководители
	Организация конкурсов по профилактике ДДТТ.	10-11	В течение уч. года	Отв за ВР, классные руководители
	Проведение декад дорожной безопасности.	10-11	В течение уч. года	Отв за ВР, классные руководители
	Занятия по профилактике детского безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	10-11	В течение уч. года	Отв за ВР, классные руководители
ПДН и КДН и ЗП	Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях	10-11	В течение уч. года	Отв за ВР, классные руководители
	Проведение профилактических занятий на базе Школы.	10-11	В течение уч. года	Отв за ВР, классные руководители
	Индивидуальные мероприятия в рамках реализации программ	10-11	В течение уч. года	Отв за ВР, классные руководители

СО Центр семьи	Мероприятия в рамках плана центра семьи	10-11	В течение уч. года	Отв за ВР, классные руководители
----------------	---	-------	--------------------	----------------------------------

Школьный Музей			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Митинг, посвященный, Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним тебя, Беслан»	10-11	2.09	Руководитель музея, актив музея, Кл.руководители
Уроки мужества, посвященные Дню памяти жертв фашизма	10-11	3-10.09	Руководитель музея, актив музея, Кл.руководители
Митинг, посвященный Дню памяти партизанки Обрывковой А.А	10-11	30.10	Руководитель музея, актив музея Кл.руководители
Участие в митинге, посвященном Дню героев Отечества	10-11	09.12	Руководитель музея, актив музея Кл.руководители
Классные часы, посвященные Дню конституции России	10-11	12.12	Кл.руководители
Урок мужества, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	10-11	28.01	Кл.руководители
Экскурсии в школьный музей: экспозиция, посвященная Дню Победы в Сталинградской битве (80 -летие)	10-11	02.02	Учителя литературы Кл.руководители
День воинов-интернационалистов. Участие в митинге, посвященном Дню вывода войск из Афганистана «Эхо афганской войны»	10-11	15.02	Руководитель музея, актив музея Кл.руководители
Экскурсии в школьный музей: экспозиция, посвященная Герою России Бавыкину С.П	10-11	10.03	Руководитель музея, актив музея Кл.руководители
Классные часы : Присоединение Крыма в состав РФ	10-11	18.03	Кл.руководители
Вахта памяти, посвященная Дню Победы	10-11	15.04-09.05	Руководитель музея, актив музея
Школьный театр			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Линейка «День знаний» (прием первоклассников)	10-11	01.09	Отв за ВР, учитель 1 класса

Концерты ко Дню матери	10-11	ноябрь	Отв за ВР, классные руководители
Новогодние представления – интерактивная постановка и массовка	10-11	Декабрь	Отв за ВР, классные руководители
Совместно с ДК и сельской библиотекой - Рождественский бал	10-11	январь	Отв за ВР, классные руководители
«День защитника Отечества»,	10-11	февраль	Отв за ВР, классные руководители
Постановка к Международному женскому Дню 8 марта	10-11	март	Отв за ВР, классные руководители
«День Победы»	10-11	Апрель-май	Отв за ВР, классные руководители
«Последний звонок»	10-11	май	Отв за ВР, учитель 1 и 4 класса
Открытие летнего оздоровительного лагеря для детей на базе школы,	10-11	Май-июнь	Отв за ВР, классные руководители, начальник лагеря

Школьный спортивный клуб

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
«Старты ГТО»	10-11 классы	Октябрь	Учитель физической культуры
Волейбол	10-11 классы	Февраль-март	Учитель физической культуры
Мини-футбол (мальчики)	10-11 классы	Апрель	Учитель физической культуры

Волонтерство

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организация праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы;	10-11	В течение учебного года, согласно модуля	Отв за ВР, классные руководители

		«Основные школьные дела»	
Участие в работе с младшими ребятами: проведение для них праздников, утренников, тематических вечеров;	10-11	В течение учебного года, согласно модуля «Основные школьные дела»	Отв за ВР, классные руководители
Работа в школьном саду, благоустройство клумб, уход за деревьями и кустарниками;	10-11	В течение учебного года, согласно модуля «Основные школьные дела»	Отв за ВР, классные руководители
Подготовка и проведение школьных мероприятий в качестве ведущих, выступающих, дежурных.	10-11	В течение учебного года, согласно модуля «Основные школьные дела»	Отв за ВР, классные руководители
Участие обучающихся из волонтерского движения в подготовке и проведении линейек, выступления агитбригад для воспитанников детских садов и младших классов, социальных партнёров;	10-11	В течение учебного года, согласно модуля «Основные школьные дела»	Отв за ВР, классные руководители
Участие в акциях по безопасности: изготовление и распространение листовок, буклетов и т.п.;	10-11	В течение учебного года, согласно модуля «Основные школьные дела»	Отв за ВР, классные руководители
Акция «Милосердие»-посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям, проживающим на территории поселения: уборка дворовых территорий, помощь по хозяйству;	10-11	В течение учебного года, согласно модуля «Основные школьные дела»	Отв за ВР, классные руководители
Привлечение школьников к совместной работе с учреждениями социальной сферы, в помощи по благоустройству территории данных учреждений: участие школьников (с согласия родителей или законных представителей) к сбору помощи	10-11	В течение учебного года, согласно модуля «Основные школьные дела»	Отв за ВР, классные руководители

для нуждающихся, уборка берегов реки;			
Участие обучающихся в работе на пришкольном участке во время проведения акций и летней практики.	10-11	В течение учебного года, согласно модуля «Основные школьные дела»	Отв за ВР, классные руководители